

Результаты ВПР-2024 в МБОУ "СОШ № 15 имени И.И. Исакова"							
Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-балльной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
4 классы							
русский язык	65	65	100	89,2	44,6	3	64,6
математика	65	62	95,4	93,5	56,5	4	67,7
окружающий мир	65	62	95,4	100	72,6	4	62,9
5 классы							
русский язык	55	53	96,4	88,7	50,9	3	56,6
математика	55	51	92,7	88,2	56,9	3	66,7
история	55	53	96,4	88,7	50,9	3	52,8
биология	55	52	94,5	84,6	50	3	57,7
6 классы							
русский язык	50	48	96	85,4	41,6	3	64,6
математика	50	46	92	86,96	39,1	3	71,7
история	26	24	92,3	87,5	45,8	3	54,2
биология	26	24	92,3	91,7	54,2	3	58,3
география КФ	24	24	100	95,83	70,83	4	50
обществознание	24	24	100	87,5	25	3	58,3
7 классы							
русский язык	61	54	88,5	85,2	35,2	3	59,3
математика	61	55	90,2	87,3	20	3	67,3
история	31	29	93,5	86,2	31	3	51,7
биология	31	29	93,5	86,2	27,6	3	51,7
география	30	29	97	86,2	20,7	3	65,5
физика	30	28	93,3	85,7	32,1	3	53,6
8 классы							
русский язык	53	49	92,5	85,7	38,8	3	61,2

математика	53	50	94,3	88	16	3	58
история	24	24	100	87,5	37,5	3	54,2
география	29	28	96,6	85,7	28,6	3	53,6
физика	24	24	100	87,5	16,7	3	58,3
химия	29	26	89,7	88,5	42,3	3	69,2

Всероссийские проверочные работы				МБОУ «СОШ № 15»	Область/Братск
1	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим)	65	<u>Русский язык:</u> успеваемость –	89,2%	91,4%/87,7%
			качество обучения –	44,6%	58,3%/51,8%
		62	<u>Математика:</u> успеваемость –	93,5%	96,1%/95,9%
			качество обучения –	56,5%	72,5%/72,1%
		62	<u>Окружающий мир:</u> успеваемость –	100%	99,2%/98,6%
			качество обучения –	72,6%	78,5%/77,1%
2	Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим)	53	<u>Русский язык:</u> успеваемость –	88,7%	77,1%/88,7%
			качество обучения –	50,9%	40,8%/40,8%
		51	<u>Математика:</u> успеваемость –	88,2%	86%/85,9%
			качество обучения –	56,9%	49,4%/51,3%
		53	<u>История:</u> успеваемость –	88,7%	89,3%/88,9%
			качество обучения –	50,9%	49%/48,9%
		52	<u>Биология:</u> успеваемость –	84,6%	87,8%/90,5%
			качество обучения –	50%	47,7%/49,3%
3	Всероссийские проверочные работы в 6-х	48	<u>Русский язык:</u> успеваемость –	85,4%	77,7%/75,3%
			качество обучения –	41,6%	38,2%/35%

	классов (штатный режим)	46	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	87% 39,1%	79,3%/78,9% 31,9%/31,7%
		24	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 45,8%	91,7%/90,8% 42,6%/40,4%
		24	<u>Обществознание:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 25%	90,2%/91% 46,3%/45,1%
		24	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	91,7% 54,2%	83,2%/86,4% 38,87%/42,1% %
		24	<u>География (к/ф):</u> успеваемость – качество обучения –	95,83% 70,83%	95%/96% 51%/57%
		4	Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (штатный режим)	54	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –
55	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	87,3% 20%		84,8%/86,7% 33,6%/32,3%	
28	<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	<i>МБОУ «СОШ № 15»</i> 85,7% 32,1%		<i>Область/Братск</i> <i>к</i> 86,1%/89,2% 38,8%/36,5%	
29	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	86,2% 31%		90%/90,7% 44,3%/43%	
29	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	86,2% 20,7%		80,6%/88,1% 27,2%/29,5%	

		29	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	86,2% 27,6%	86,8%/89,1% 46%/44,7%
5	Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (штатный режим)	49	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	85,7% 38,8%	76,2%/76,6% 42,5%/41%
		50	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	88% 16%	83,7%/85,8% 24,9%/26,5%
		24	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 37,5%	91,6%/90,6% 47%/46%
		28	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	85,7% 28,6%	83,6%/84,4% 34%/31,9%
		24	<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 16,7%	86,2%/87,4% 38,2%/35,9%
		26	<u>Химия:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 42,3%	93,1%/94,9% 56,4%/57,6%

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» (далее - распоряжение МОИО), на основании приказа комитета по образованию от 12.03.2024 № 275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях города Братска» с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами по программам начального общего и основного общего (далее - ФГОС), получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Братска, в период с 09.04.2024г. по 25.04.2024г. проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Результаты следующие.

Начальное общее образование

Из 65 учащихся 4-х классов участвовало в ВПР по русскому языку 65 человек, что составило 100%. Средний балл составил 21 (отметка «3»).

Русский язык					16.04.2024, 17.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Филатова Е.В.	100%	71,4%		20	8	
КО		1,7 высокий					
4б	Фадина Н.Н.	86,4%	27,3%		6	13	3
КО		1,1 критический					
4в	Кузнецова О.Х.	73,3%	20%		3	8	4
КО		0,9 низкий					
Итого		89,2%	44,6%		29	29	7
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		4,79	29,9	46,44	18,87		
Иркутская область		8,56	33,13	44,13	14,18		
город Братск		12,35	35,84	41,92	9,88		
МБОУ «СОШ № 15»		10,77	44,62	44,62	0		
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %							
Средний показатель по России				67,9			
Средний показатель по Иркутской области				64,7			

Средний показатель по Братску	60,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	54,6

Выводы: по результатам ВПР по 44,6% обучающихся 4-х классов выполнили работу на высоком и достаточном уровнях, 10,8% на низком уровне. Подтвердили свои отметки 64,6% учащихся, понизили – 32,3%, повысили – 3,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 13,3%) и по Иркутской области (на 10,1%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Из 65 человек 4-х классов 62 человека участвовали в ВПР по математике, что составило 95,4%. Средний балл составил 10,4 (отметка «4»).

Математика					23.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
4а	Филатова Е.В.	100%	75%	4	17	7		
КО		1,8 оптимальный						
4б	Фадина Н.Н.	90%	40%	1	7	10	2	
КО		1,3 достаточный						
4в	Кузнецова О.Х.	85,7%	42,9%		6	6	2	
КО		1,3 достаточный						
Итого		93,5%	56,5%	5	30	23	4	
КО		1,5 высокий						
Статистика по отметкам								
		2, %	3, %	4, %	5, %			

Вся выборка (РФ)	2,52	22,15	44,92	30,4
Иркутская область	3,9	23,63	45,69	26,78
город Братск	4,15	23,71	47,21	24,93
МБОУ «СОШ № 15»	6,45	37,1	48,39	8,06
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %				
Средний показатель по России	64,8			
Средний показатель по Иркутской области	62,7			
Средний показатель по Братску	62,3			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	55,4			

Выводы: по результатам ВПР 8,1% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 48,4% выполнили работу на высоком уровне; 37,1% учащихся на достаточном уровне и 6,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 67,7% учащихся, понизили – 19,4%, повысили – 12,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,4%) и по Иркутской области (на 7,3%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Из 65 человек 4-х классов участвовало в ВПР по окружающему миру 62 человека, что составило 95,4%. Средний балл составил 21,5 (отметка «4»).

Окружающий мир					25.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Филатова Е.В.	100%	89,3%	7	18	3	
КО		1,9 оптимальный					
4б	Фадина Н.Н.	100%	60%	1	11	8	
		1,6 высокий					
4в	Кузнецова О.Х.	100%	57%		8	6	

КО		1,6 высокий					
Итого		100%	72,6%	8	37	17	
КО		1,7 оптимальный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		0,88	18,21	55,32	25,59		
Иркутская область		0,82	20,64	60,02	18,52		
город Братск		1,41	21,49	60,61	16,5		
МБОУ «СОШ № 15»		0	27,42	59,68	12,9		
Достижение планируемых результатов в соответствии, %							
Средний показатель по России				70,8			
Средний показатель по Иркутской области				68,4			
Средний показатель по Братску				67,5			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				66,7			

Выводы: по результатам ВПР 12,9 % обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 59,68% выполнили работу на высоком уровне; 27,42% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои отметки 62,9% учащихся, понизили – 16,1%, повысили – 21%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4,1%) и показателями по Иркутской области (на 1,7%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

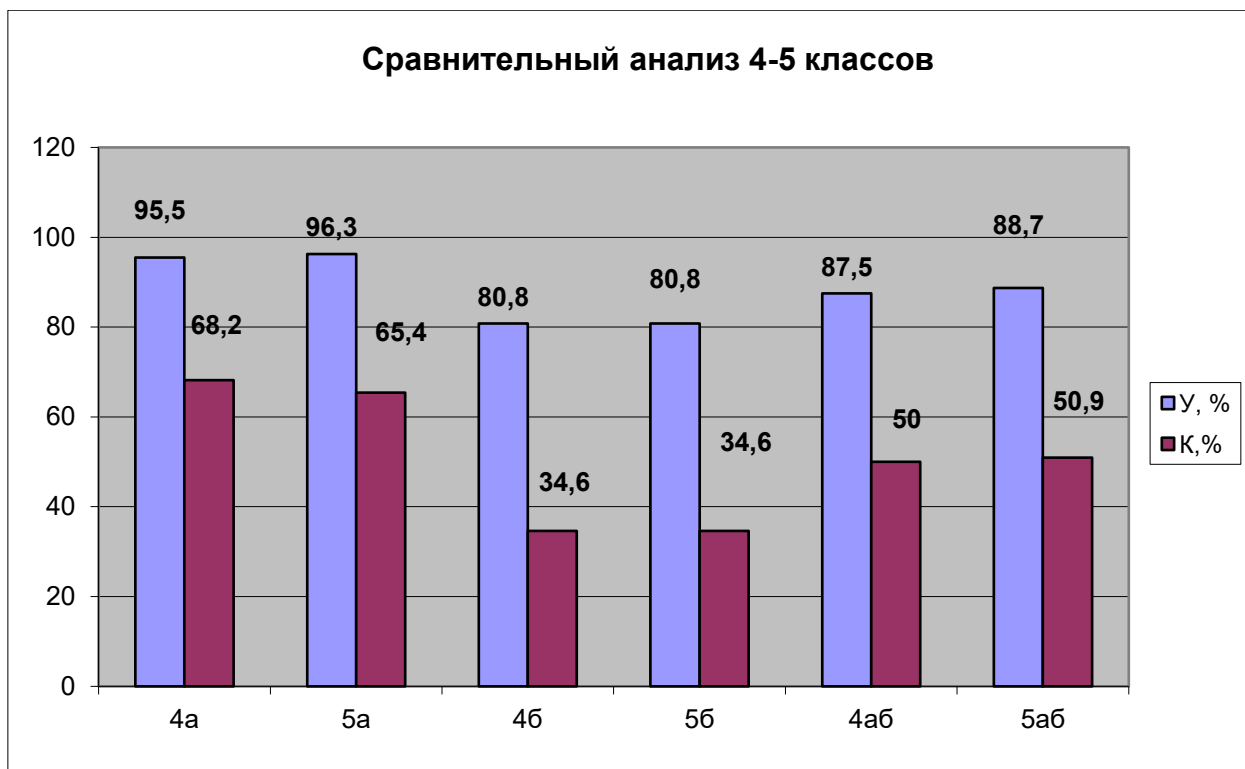
Основное общее образование

Из 55 человека 5-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 96,4%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

Русский язык					17.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Сурина Н.Л.	96,3%	65,4%	5	12	8	1
КО		1,6 высокий					
5б	Ташкенова Т.В.	80,8%	34,6%	2	8	12	5
КО		1,2 критический					
Итого		88,7%	50,9%	7	20	20	6
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	10,52	39,06	36,6	13,83
Иркутская область	20,36	37,91	31,42	10,31
город Братск	22,93	36,23	31,4	9,43
МБОУ «СОШ № 15»	11,32	37,74	37,74	13,21
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	61,2			
Средний показатель по Иркутской области	56,4			
Средний показатель по Братску	55,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	62,2			

Выводы: по результатам ВПР 13,21% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; по 37,74% на высоком и достаточном уровнях; 11,32% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 56,6% учащихся, понизили – 32,1%, повысили – 11,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,8%) и выше показателей по России (на 1%).



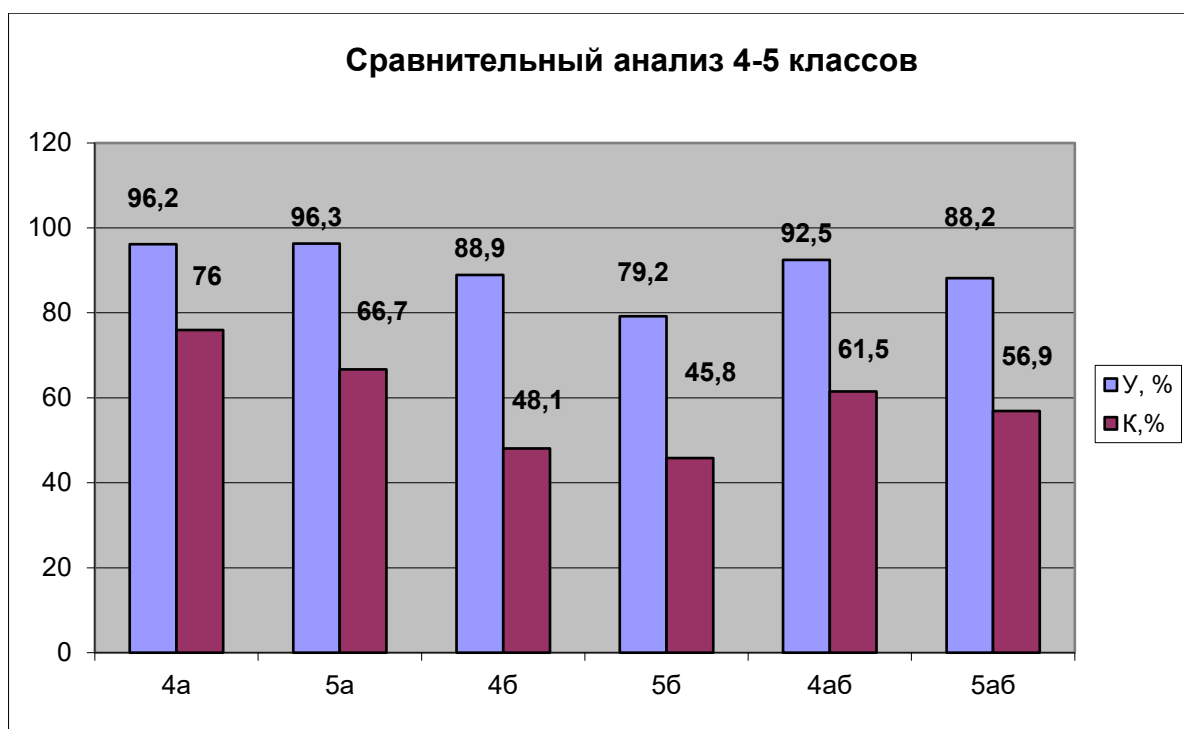
Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает повышение успеваемости (на 1,2%) и качества обученности (на 0,9%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; совершенствования видов речевой деятельности.

Из 55 человек 5-х классов 51 учащийся участвовал в ВПР по математике, что составило 92,7%. Средний балл составил 8,9 (отметка «3»).

Математика				23.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Ларикова О.В.	96,3%	66,7%	4	14	8	1
КО		1,6 высокий					
5б	Шаманская С.В.	79,2%	45,8%	1	10	8	5

КО		1,4 достаточный					
Итого		88,2%	56,9%	5	24	16	6
КО		1,5 высокий					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		7,69	36,03	39,58	16,7		
Иркутская область		14,05	36,52	35,67	13,76		
город Братск		14,15	34,51	37,43	13,91		
МБОУ «СОШ № 15»		11,76	29,41	49,02	9,8		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				61,5			
Средний показатель по Иркутской области				57,8			
Средний показатель по Братску				58,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				61,3			

Выводы: по результатам ВПР 9,8% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 49,02% - на высоком уровне; 29,41% учащихся на достаточном уровне и 11,76% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 66,7% учащихся, понизили – 27,5%, повысили – 5,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по России (ниже на 0,2%) и выше с показателями по Иркутской области (на 3,5%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 4,3%) и качества обученности (на 4,6%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие пространственных представлений.

Из 55 человек 5-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 96,4%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

История					12.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Скворцова В.В.	88%	60%	3	12	7	3
КО		1,4 достаточный					
5б	Скворцова В.В.	89,7%	41,4%		12	13	3

КО		1,3 достаточный					
Итого		88,7%	50,9%	3	24	20	6
КО		1,4 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		5,61	35,86	40,5	18,04		
Иркутская область		10,67	40,38	37,26	11,69		
город Братск		11,07	40,08	37,2	11,65		
МБОУ «СОШ № 15»		11,32	37,74	45,28	5,66		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				57,4			
Средний показатель по Иркутской области				51,5			
Средний показатель по Братску				52,3			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				55,6			

Выводы: по результатам ВПР 5,66% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 45,28% на высоком уровне; 37,74% - на достаточном и 11,32% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,8% учащихся, понизили – 43,4%, повысили – 3,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 1,8%) и выше показателей Иркутской области (на 4,1%). Учителю истории обратить внимание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Из 55 человек 5-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 94,5%. Средний балл составил 16,75 (отметка «3»).

Биология					10.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Дацунова Ж.А.	88,5%	61,5%	4	12	7	3
КО		1,5 высокий					

56	Дацунова Ж.А.	80,8%	38,5%		10	11	5
КО		1,2 критический					
Итого		84,6%	50%	4	22	18	8
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		6,64	36,42	42,27	14,67		
Иркутская область		12,2	40,16	38,83	8,82		
город Братск		9,52	41,17	41,24	8,06		
МБОУ «СОШ № 15»		15,38	34,62	42,31	7,69		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				64			
Средний показатель по Иркутской области				60			
Средний показатель по Братску				60,5			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				60,9			

Выводы: по результатам ВПР 7,69% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 42,31% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 34,62% учащихся на достаточном и 15,38% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 57,7% учащихся, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (выше на 0,4%) и ниже по сравнению с показателями по России (на 3,1%). Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

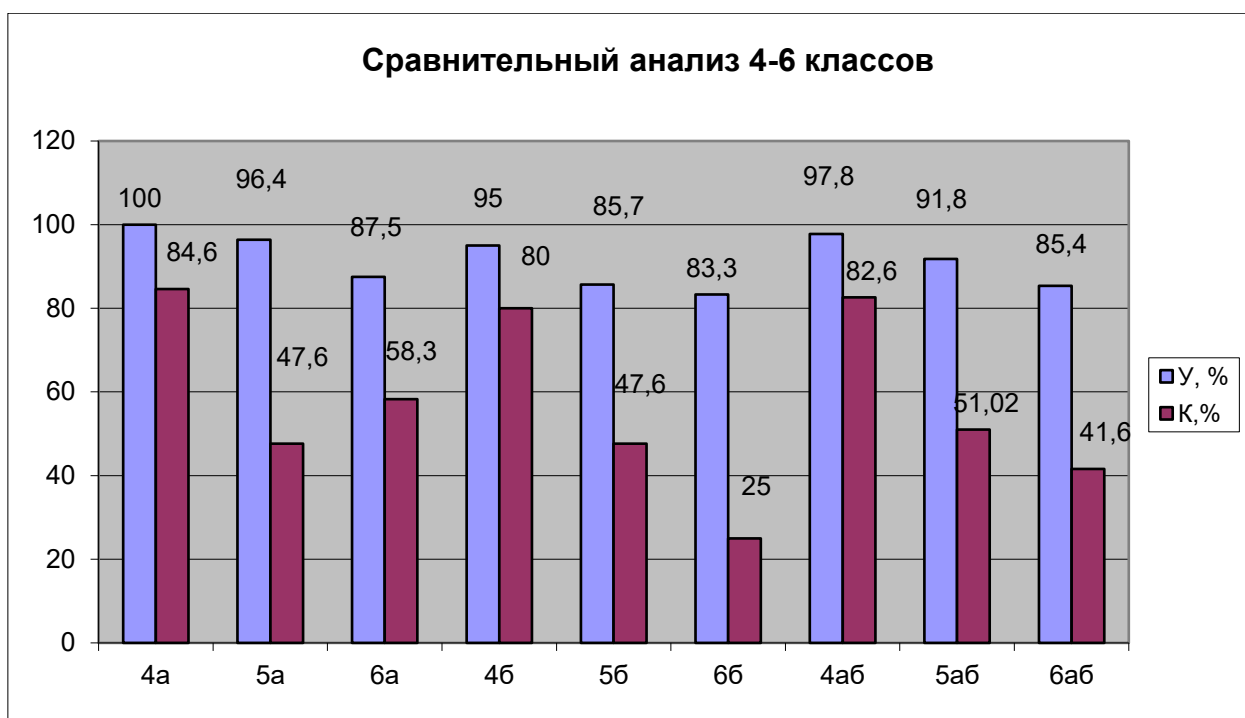
Из 50 человек 6-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 96%. Средний балл составил 30,4 (отметка «3»).

Русский язык					17.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Сурина Н.Л.	87,5%	58,3%		14	7	3

КО		1,5 высокий					
6б	Сурина Н.Л.	83,3%	25%		6	14	4
КО		1,1 критический					
Итого		85,4%	41,6%		20	11	7
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		12	40,51	36,67	10,82		
Иркутская область		22,34	39,44	31,22	7		
город Братск		24,71	40,29	28,36	6,64		
МБОУ «СОШ № 15»		14,58	43,75	41,67	0		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	63,8
Средний показатель по Иркутской области	59,3
Средний показатель по Братску	57,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	60,3

Выводы: по результатам ВПР 41,67% обучающихся 6-х классов выполнили работу на высоком уровне; 43,75% учащихся на достаточном и 14,58% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 64,6% учащихся, повысили – 33,3%, понизили – 2,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 3,5%) и выше по сравнению с показателями по Иркутской области (на 1%).



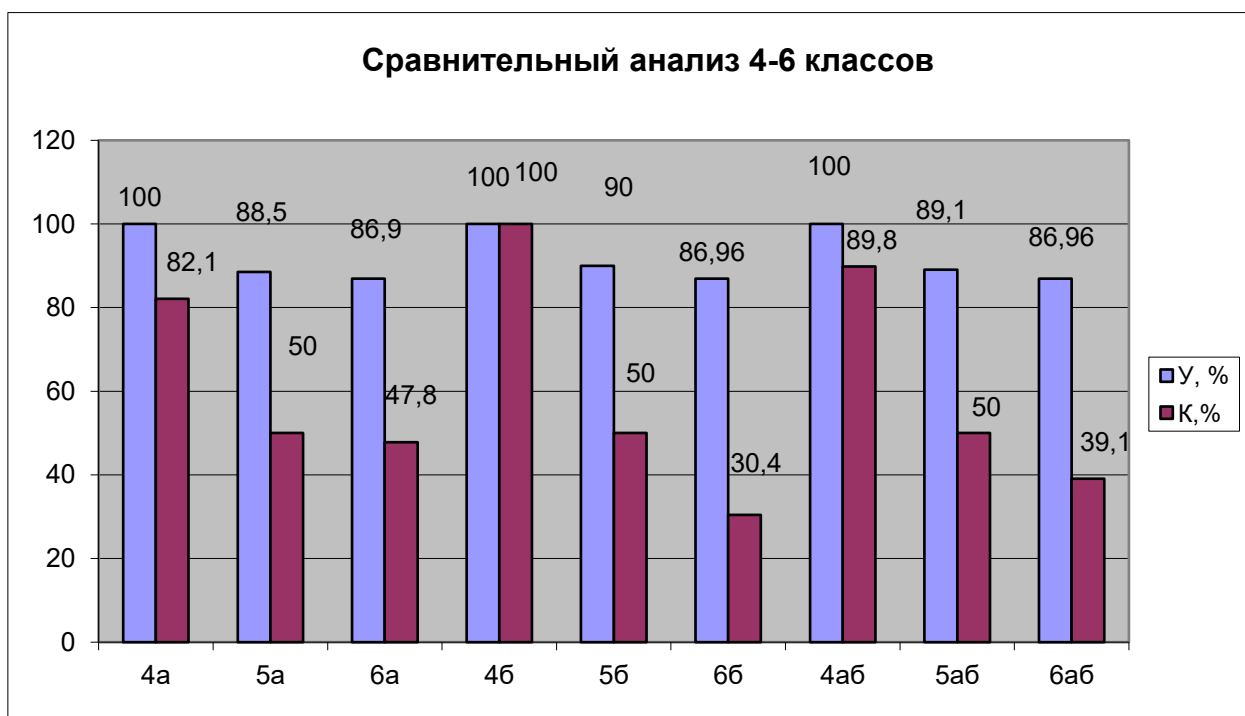
Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает понижение успеваемости (на 6,4%) и качества обученности (на 9,42%). Учителям русского языка обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль, информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Из 50 человек 6-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 92%. Средний балл составил 8,8 (отметка «3»).

Математика				23.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Ларикова О.В.	86,9%	47,8%		11	9	3
КО		1,3 достаточный					
6б	Ларикова О.В.	86,96%	30,4%		7	13	3
КО		1,2 критический					

Итого		86,96%	39,1%		18	22	6
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		10,07	47,25	34,7	7,99		
Иркутская область		20,72	47,41	27,13	4,74		
город Братск		21,12	47,17	27,35	4,35		
МБОУ «СОШ № 15»		13,04	47,83	39,13	0		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				60,1			
Средний показатель по Иркутской области				54,2			
Средний показатель по Братску				54,1			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				60,7			

Выводы: по результатам ВПР 39,13% обучающихся 6-х классов выполнили работу на высоком уровне; 47,83% учащихся на достаточном и 13,04% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 71,7% учащихся, понизили – 23,9%, повысили – 4,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями России (выше на 0,6%) и выше по сравнению с показателями по Иркутской области (на 6,5%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает снижение успеваемости (на 2,14%) и качества обученности (на 10,9%). Учителю математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

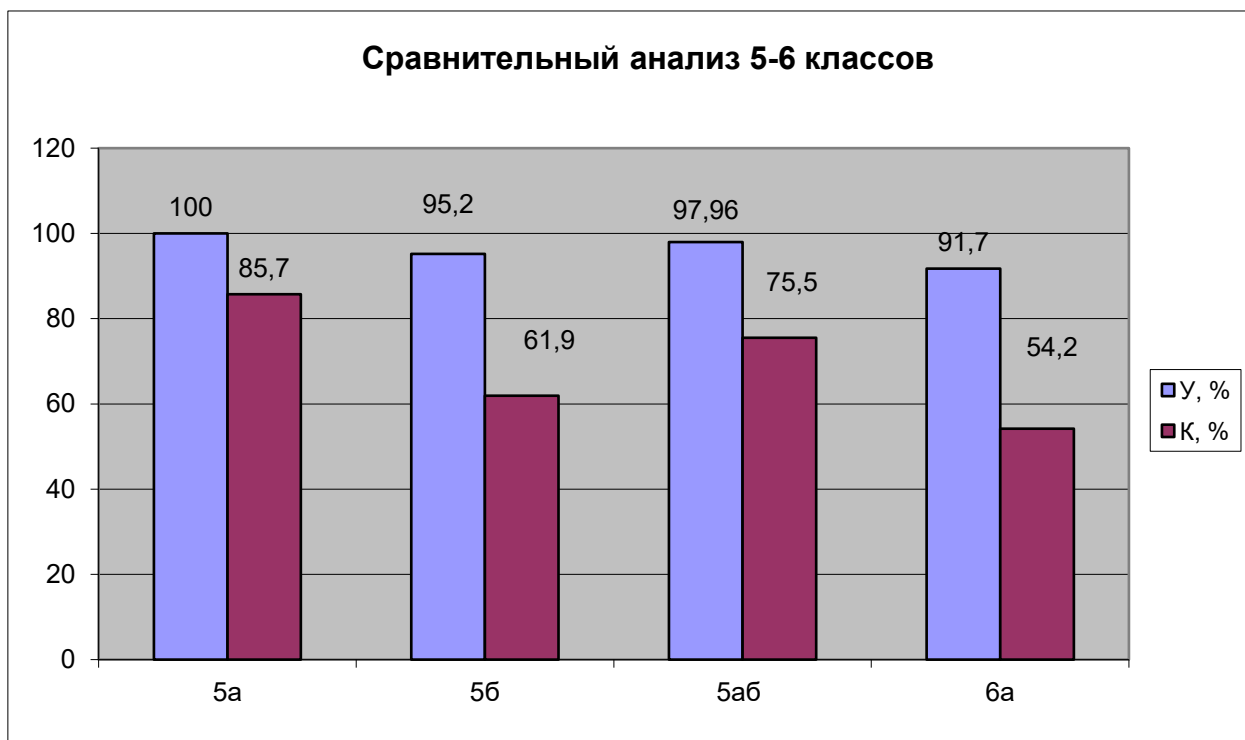
Из 26 человек 6а класса 24 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 92,3%. Средний балл составил 14,3 (отметка «3»).

Биология					11.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Дацунова Ж.А.	91,7%	54,2%	1	12	9	2
КО		1,5 высокий					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		8,68	40,96	38,97	11,39		
Иркутская область		16,8	44,39	33,01	5,8		
город Братск		13,58	44,3	37,17	4,95		
МБОУ «СОШ № 15»		8,33	37,5	50	4,17		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				60,1			
Средний показатель по Иркутской области				53,8			
Средний показатель по Братску				54,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				60,7			

Выводы: по результатам ВПР 4,17% обучающихся 6а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 50% на высоком уровне; 37,5% учащихся на достаточном и 8,33% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 58,3% учащихся, понизили – 41,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,9%) и России (на 0,6%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в 6а показывает понижение успеваемости (на 8,3%) и качества обученности (на 31,5%). Если рассматривать успеваемость за курс 5-6 классов, идет понижение на 6,26%.

Если рассматривать качество обученности за курс 5-6 классов, идет понижение на 21,3%.



Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов, их проявление у растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Из 24 человек 6б класса все учащиеся участвовали в ВПР по географии в компьютерной форме, что составило 100%. Средний балл составил 21,3 (отметка «4», нижний порог).

География					11.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Шилоносова О.Н.	95,83%	70,83%		17	6	1

КО		1,67 высокий			
Статистика по отметкам, %					
		2	3	4	5
Вся выборка (РФ)		3,29	37,83	45,58	13,3
Иркутская область		5,02	44,03	43,12	7,83
город Братск		4,02	39,06	48,95	7,96
МБОУ «СОШ № 15»		4,17	25	70,83	0
Достижение планируемых результатов, %					
Средний показатель по России			65,2		
Средний показатель по Иркутской области			61,5		
Средний показатель по Братску			63,1		
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»			66,5		

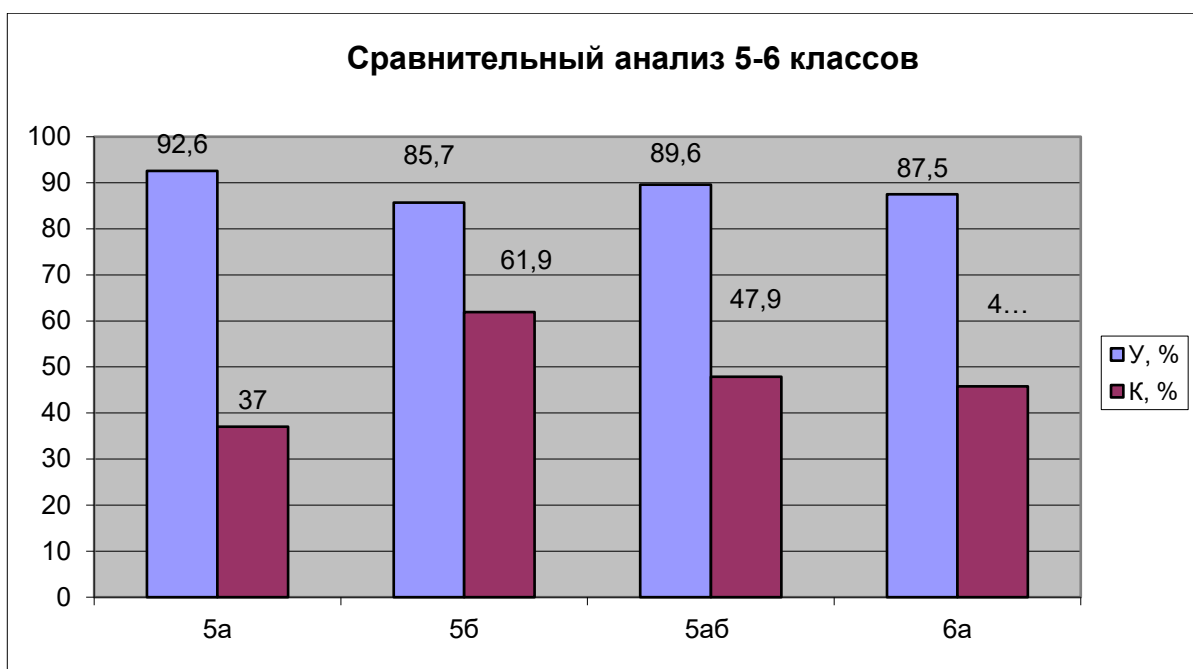
Выводы: по результатам ВПР 70,83% обучающихся выполнили работу на высоком и 25% на достаточном уровнях, 4,17% на низком. Подтвердили свои отметки 50% учащихся, понизили – 20,8%, повысили – 29,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5%) и в сравнении с показателями по России (на 1,3%). Учителю географии обратить внимание на изображения земной поверхности. Глобус и географическую карту. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

Из 26 человек 6а класса 24 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 92,3%. Средний балл составил 8 (отметка «3»).

История					15.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Скворцова В.В.	87,5%	45,8%	1	10	10	3
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		4,6	42,93	38,72	13,74		
Иркутская область		8,27	49,11	34,65	7,96		
город Братск		9,21	50,43	33,65	6,71		
МБОУ «СОШ № 15»		12,5	41,67	41,67	4,17		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России			58,5				
Средний показатель по Иркутской области			53,1				
Средний показатель по Братску			52,6				
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»			56,1				

Выводы: по результатам ВПР 4,17% обучающихся 6а класса выполнили работу на оптимальном уровне; по 41,67% учащихся на высоком и достаточном уровнях; 12,5% на низком уровне. Подтвердили свои отметки 54,2% учащихся, понизили – 45,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3%) и ниже в сравнении с Россией (на 2,4%).

Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов показывает понижение успеваемости (на 2,1%) и качества обученности (на 2,1%).



Учителю истории обратить внимание на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Из 24 человек 6б класса все учащиеся участвовал в ВПР по обществознанию, что составило 100%. Средний балл составил 9,6 (отметка «3»).

Обществознание					15.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Скворцова В.В.	87,5%	25%		6	15	3
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							

	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,64	38,19	40,67	15,51
Иркутская область	9,79	43,91	36,97	9,32
город Братск	9,01	45,85	35,86	9,28
МБОУ «СОШ № 15»	12,5	62,5	25	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	61,6			
Средний показатель по Иркутской области	56,1			
Средний показатель по Братску	56,5			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	47,5			

Выводы: по результатам ВПР 25% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 62,5% учащихся на достаточном уровне; 12,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 58,3% учащихся, понизили – 41,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 8,6%) и в сравнении с показателями по России (на 14,1%). Учителю обществознанию обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Из 61 человека 7-х классов 54 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 88,5%. Средний балл составил 27,2 (отметка «3»).

Русский язык	19.04.2024
--------------	------------

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Колос С.В.	85,7%	32,1%	1	8	15	4
КО		1,2 критический					
7б	Ташкенова Т.В.	84,6%	38,5%	2	8	12	4
КО		1,2 критический					
Итого		85,2%	35,2%	3	16	27	8
КО		1,2 критический					

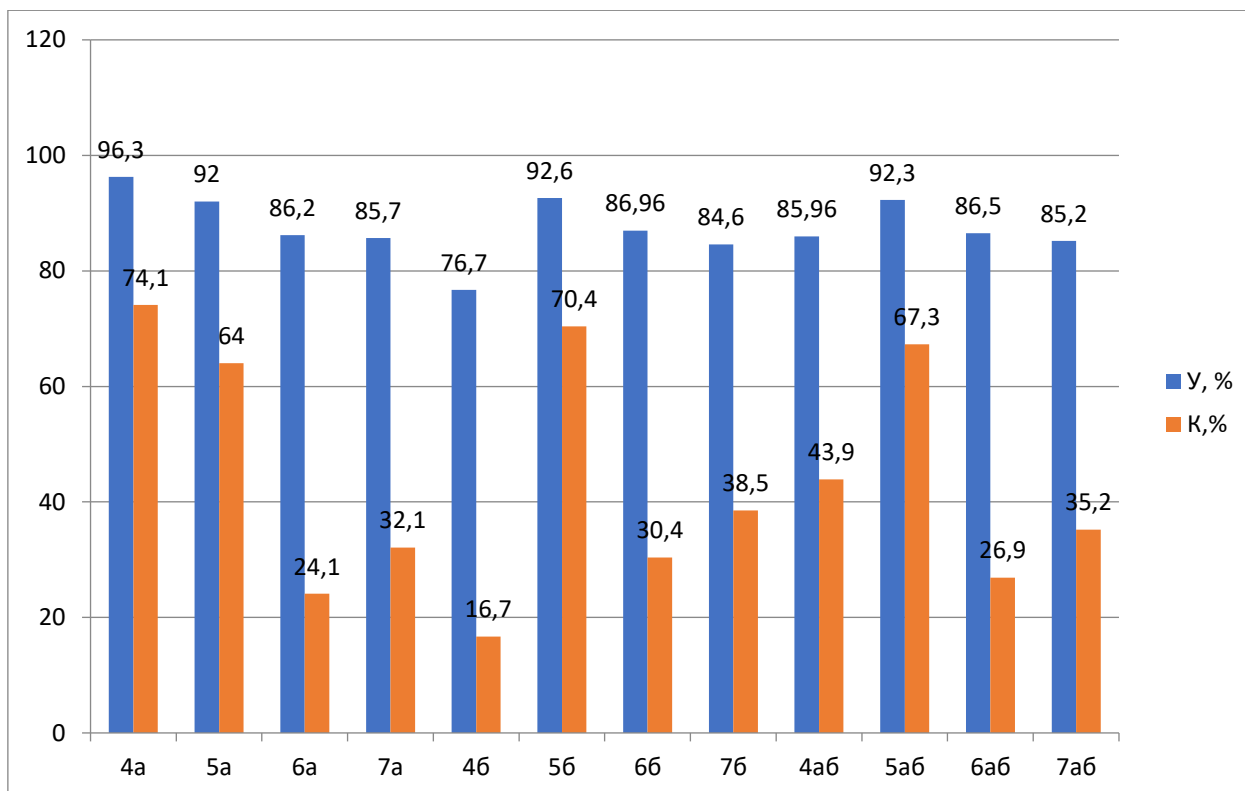
Статистика по отметкам, %

	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	11,73	44,79	35,2	8,28
Иркутская область	20,16	42,55	31,49	5,8
город Братск	21,15	41,93	30,93	5,98
МБОУ «СОШ № 15»	14,81	50	31,48	3,7

Достижение планируемых результатов, %

Средний показатель по России	61,9
Средний показатель по Иркутской области	58,3
Средний показатель по Братску	58,1
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	59,2

Выводы: по результатам ВПР 3,7% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 31,48% на высоком уровне; 50% учащихся на достаточном уровне и 14,81% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 59,3% учащихся, понизили – 37%, повысили – 3,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 0,9%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 2,7%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает снижение успеваемости (на 1,3%) и повышение качества обученности (на 8,3%). Учителям русского языка обратить внимание на умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Из 61 человека 7-х классов 55 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 90,2%. Средний балл составил 9,2 (отметка «3»).

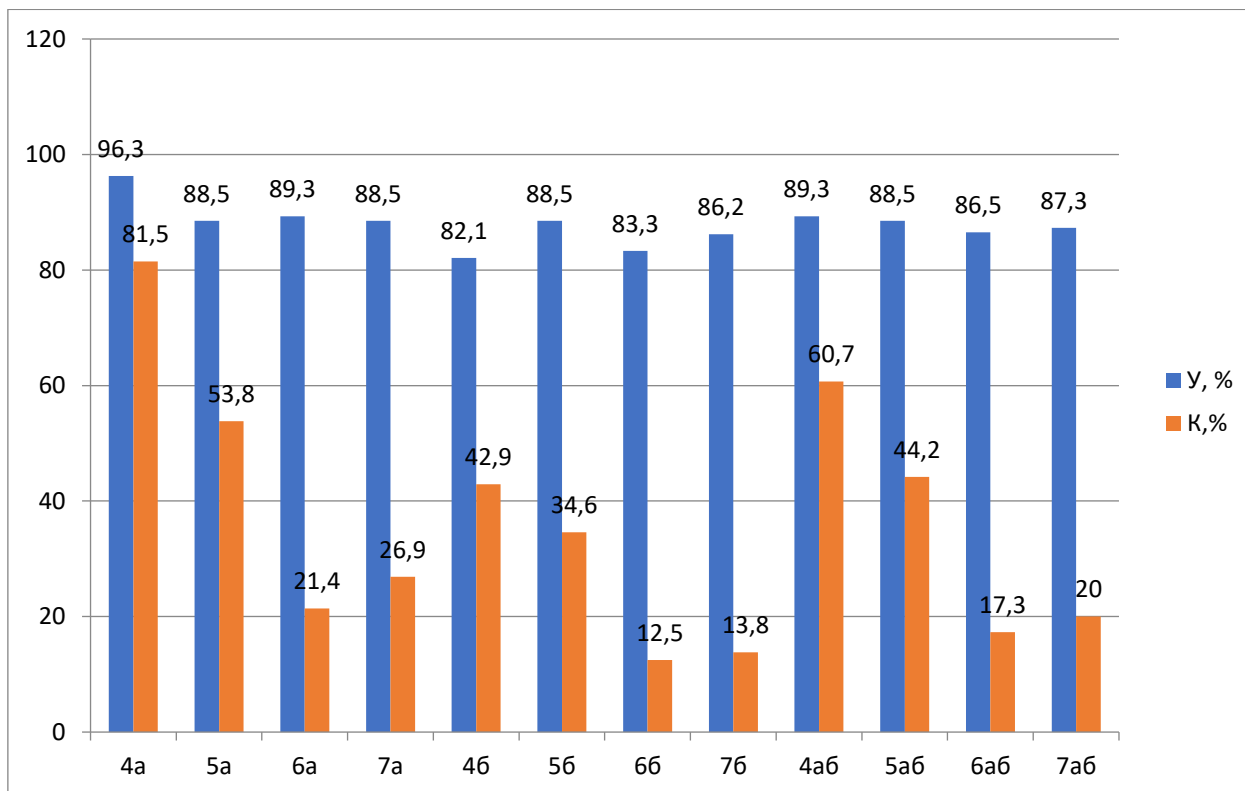
Математика				24.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Ларикина О.В.	88,5%	26,9%	1	6	16	3
КО		1,2 критический					
7б	Видинеева С.В.	86,2%	13,8%		4	21	4

КО		1 критический					
Итого		87,3%	20%	1	10	37	7
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		8,7	49,79	32,14	9,37		
Иркутская область		15,23	51,16	27,46	6,15		
город Братск		13,3	54,36	27,05	5,29		
МБОУ «СОШ № 15»		12,73	67,27	18,18	1,82		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				59,3			
Средний показатель по Иркутской области				55,4			
Средний показатель по Братску				55,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				52,6			

Выводы: по результатам ВПР 1,82% учащихся выполнили работу на оптимальном и 18,18% на высоком уровнях; 67,27% учащихся на достаточном уровне и 12,73% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 67,3% учащихся, понизили – 32,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,8%) и по России (на 6,7%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классах показывает повышение успеваемости (на 0,8%) и качества обученности (на 2,7). Учителям математики обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Сравнительный анализ 4-7 классов

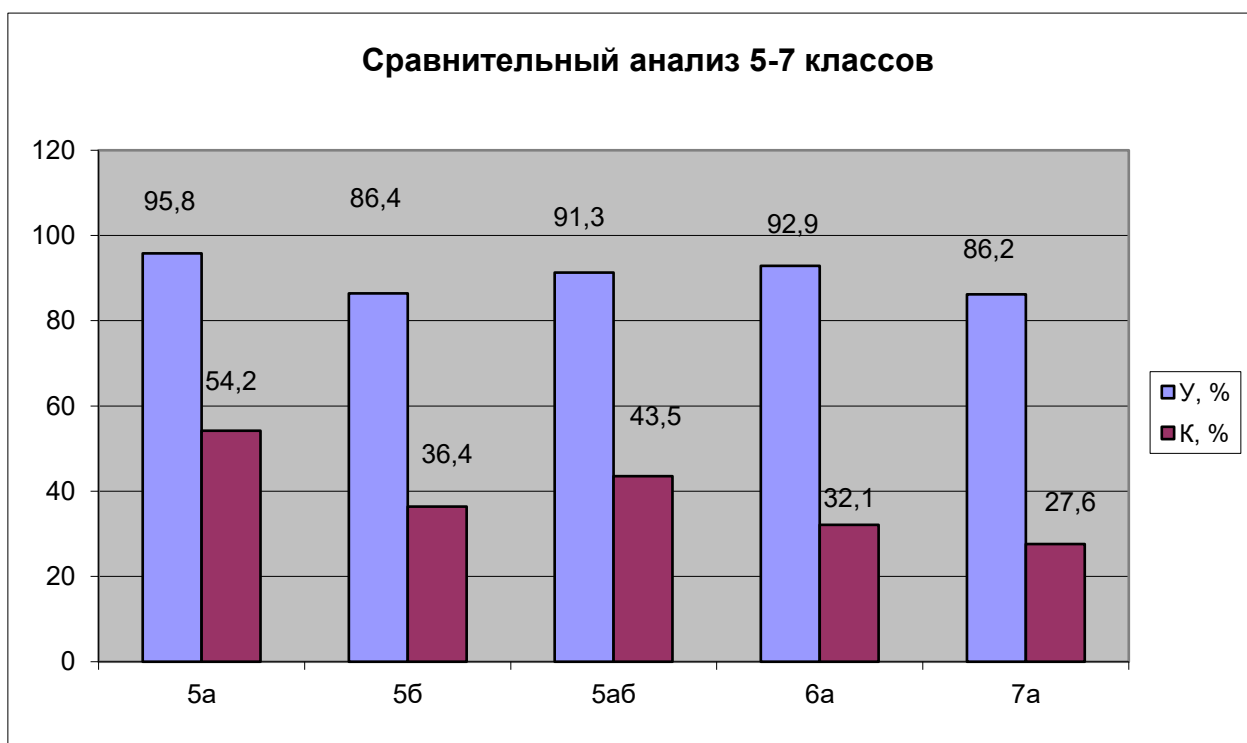


Из 31 человека 7а класса 29 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 93,5%. Средний балл составил 12,1 (отметка «3»).

Биология				12.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Дацунова Ж.А.	86,2%	27,6%	2	6	17	4
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		7,8	40,82	36,13	15,26		
Иркутская область		13,25	40,79	33,05	12,91		
город Братск		10,94	44,31	34,12	10,62		
МБОУ «СОШ № 15»		13,79	58,62	20,69	6,9		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	59,4
Средний показатель по Иркутской области	56,3
Средний показатель по Братску	56,1
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	50,6

Выводы: по результатам ВПР 6,9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 20,69% на высоком уровне; 58,62% учащихся на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51,7% учащихся, понизили – 48,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,7%) и с показателями по России (на 8,8%).



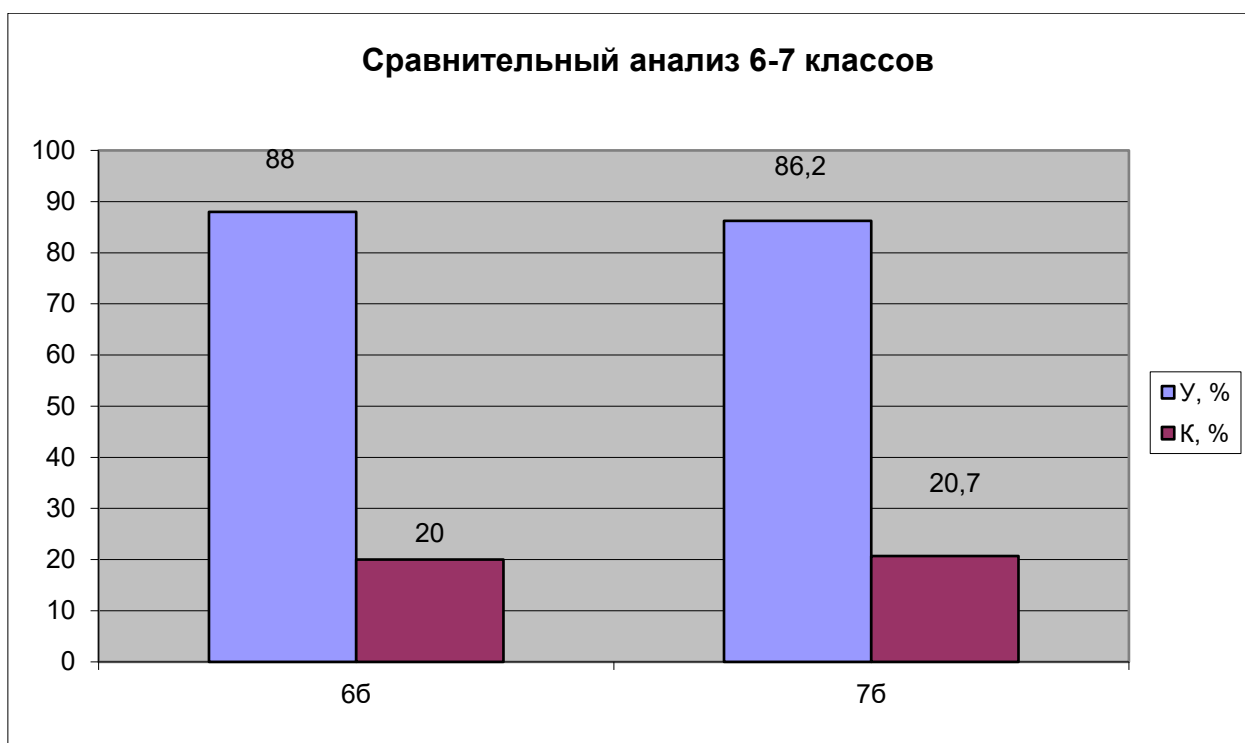
Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 6,7%) и качества обученности (на 4,5%). Учителю биологии обратить внимание на общие свойства организмов и их проявление у животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. Использовать методы биологической науки:

наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Из 30 человек 7б класса 29 учащихся участвовало в ВПР по географии, что составило 97%. Средний балл составил 14,7 (отметка «3»).

География					10.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7б	Шилоносова О.Н.	86,2%	20,7%		6	19	4
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		9,98	49,88	32,04	8,09		
Иркутская область		19,44	53,36	24,23	2,96		
город Братск		11,88	58,59	26,64	2,88		
МБОУ «СОШ № 15»		13,79	65,52	20,69	0		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				55,8			
Средний показатель по Иркутской области				48,7			
Средний показатель по Братску				50,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				42,8			

Выводы: по результатам ВПР 20,69% выполнили работу на высоком уровне; 65,52% - на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,5% учащихся, понизили – 34,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 3%) и показателями Иркутской области (на 5,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 1,8%) и повышение качества обученности (на 0,7%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 31 человека 7а класса 29 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 93,5%. Средний балл составил 7,7 (отметка «3»).

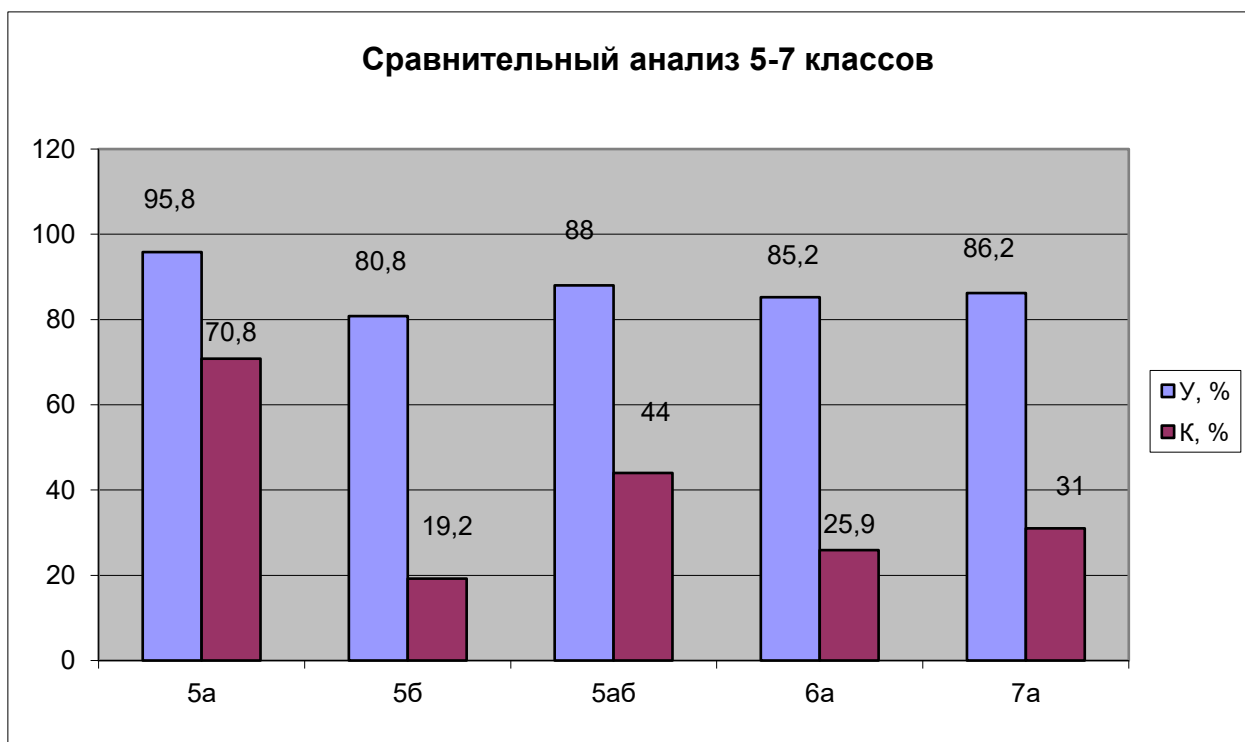
История					10.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Шилоносова О.Н.	86,2%	31%		9	16	4
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,47	40,39	38,17	15,97
Иркутская область	9,98	45,67	33,62	10,72

город Братск	9,31	47,67	34,8	8,21
МБОУ «СОШ № 15»	13,79	55,17	31,03	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	58,6
Средний показатель по Иркутской области	53,1
Средний показатель по Братску	53,2
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	50,2

Выводы: по результатам ВПР 31,03% выполнили работу на высоком уровне; 55,17% - на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51,7% учащихся, понизили – 48,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по России (на 8,4%) и по Иркутской области (на 2,8%).



Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 6а и 7а классах показывает повышение успеваемости (1%) и качества обученности (на 5,1%). Учителям истории обратить внимание на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-

экономического развития, о местах важнейших событий. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Из 30 человек 7б класса 28 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 93,3%. Средний балл составил 6,9 (отметка «3»).

Физика					12.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7б	Попова С.Ю.	85,7%	32,1%	4	5	15	4
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		8,31	45,36	34,78	11,56		
Иркутская область		13,93	47,31	30,33	8,42		
город Братск		10,83	52,69	30,61	5,88		
МБОУ «СОШ № 15»		14,29	53,57	14,29	17,86		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				51,5			
Средний показатель по Иркутской области				48			
Средний показатель по Братску				47,7			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				47,6			

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 17,86% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 14,29% выполнили работу на высоком уровне; 53,57% учащихся на достаточном уровне; 14,29% - на низком. 53,6% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 32,1%, повысили – 14,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (ниже на 0,1%) и ниже по сравнению с показателями по России (на 3,9%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для

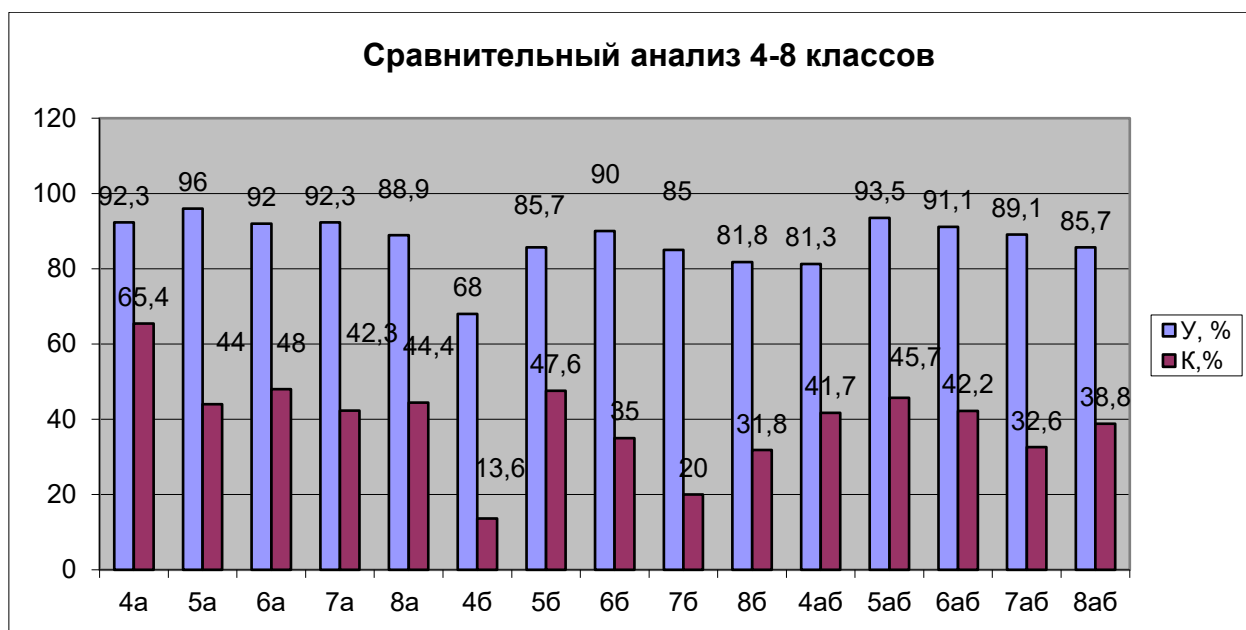
их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 53 человек 8-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 92,5%. Средний балл составил 30,1 (отметка «3»).

Русский язык					19.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Колос С.В.	88,9%	44,4%		12	12	3
КО		1,3 достаточный					
8б	Колос С.В.	81,8%	31,8%		7	11	4
КО		1,1 критический					
Итого		85,7%	38,8%		19	23	7
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		13,69	38,15	38,76	9,4		
Иркутская область		23,84	33,67	35,67	6,83		
город Братск		23,43	35,6	34,93	6,05		
МБОУ «СОШ № 15»		14,29	46,94	38,78	0		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				65,1			
Средний показатель по Иркутской области				61,1			
Средний показатель по Братску				60,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				60,6			

Выводы: по результатам ВПР 38,78% учащихся выполнили на высоком уровне; 46,94% учащихся на достаточном уровне и 14,29% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 61,2% учащихся, понизили – 34,7%, повысили – 4,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в

сравнении с показателями по Иркутской области (на 0,5%) и с показателями по России (на 4,5%).



Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 3,4%) и повышение качества обученности (на 6,2%). Учителям русского языка обратить внимание на умения правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Из 53 человек 8-х классов 50 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 94,3%. Средний балл составил 11,14 (отметка «3»).

Математика	24.04.2024
------------	------------

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Видинеева С.В	92,9%	28,6%		8	18	2
КО		1,2 критический					
8б	Видинеева С.В.	81,8%	0%			19	4
КО		0,8 низкий					
Итого		88%	16%		8	37	6
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %

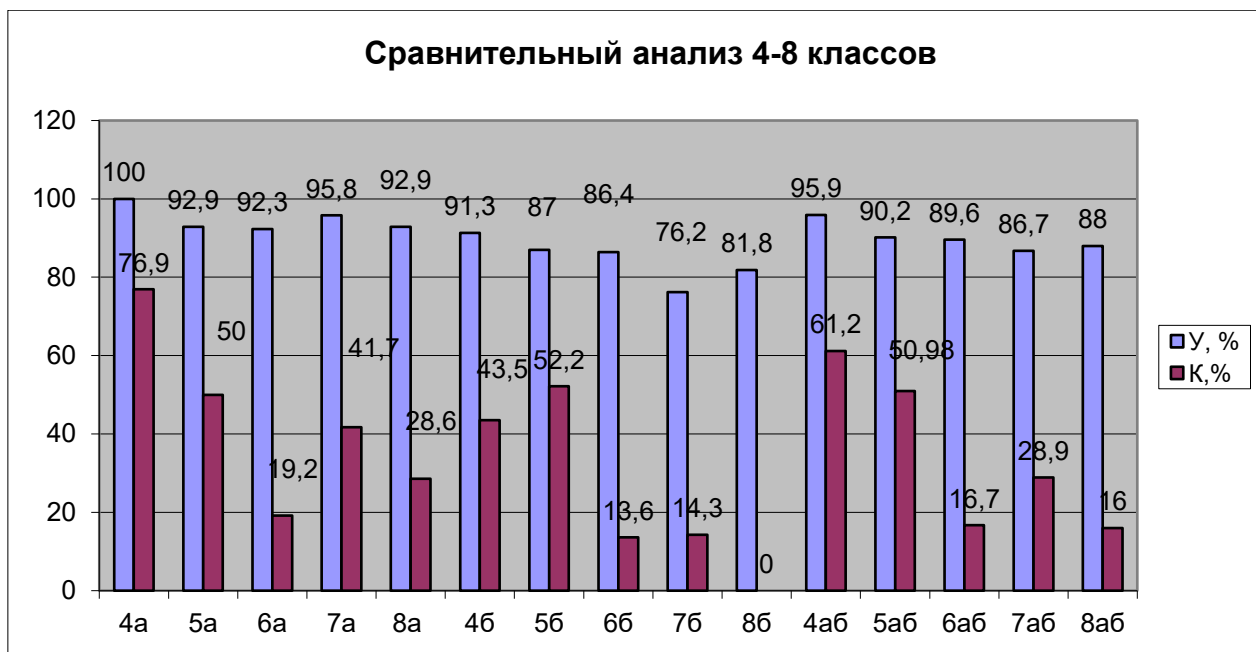
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,52	56,26	30,9	4,31
Иркутская область	16,31	58,65	23,39	1,65
город Братск	14,21	59,3	24,92	1,57
МБОУ «СОШ № 15»	12	72	16	0

Достижение планируемых результатов, %

Средний показатель по России	52,7
Средний показатель по Иркутской области	47,4
Средний показатель по Братску	48,4
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	48,6

Выводы: по результатам ВПР 16% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 72% учащихся на достаточном уровне и 12% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 58% учащихся, понизили – 38%, повысили – 4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,2%) и ниже по сравнению с Россией (на 3,3%).

Сравнительный анализ ВПР в 7-8 классах показывает повышение успеваемости (на 1,3%) и понижение качества обученности (на 12,9%).



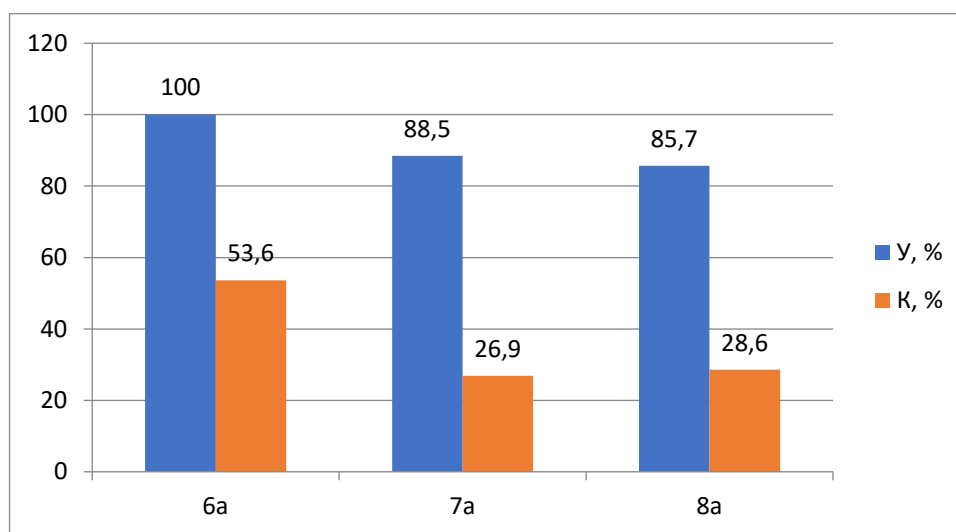
Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 29 человек 8а класса 28 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 96,6%. Средний балл составил 15,6 (отметка «3»).

География				09.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Шилоносова О.Н.	85,7%	28,6%	2	6	16	4
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		9,01	46,98	35	9		
Иркутская область		16,39	49,56	29,24	4,8		
город Братск		15,59	52,5	27,89	4,02		
МБОУ «СОШ № 15»		14,29	57,14	21,43	7,14		
Достижение планируемых результатов, %							

Средний показатель по России	53,4
Средний показатель по Иркутской области	47,3
Средний показатель по Братску	45,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	44

Выводы: по результатам ВПР 7,14% выполнили работу на оптимальном уровне; 21,43% - на высоком уровне; 57,14% - на достаточном и 14,29% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 53,6% учащихся, понизили – 46,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,4%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 3,3%).



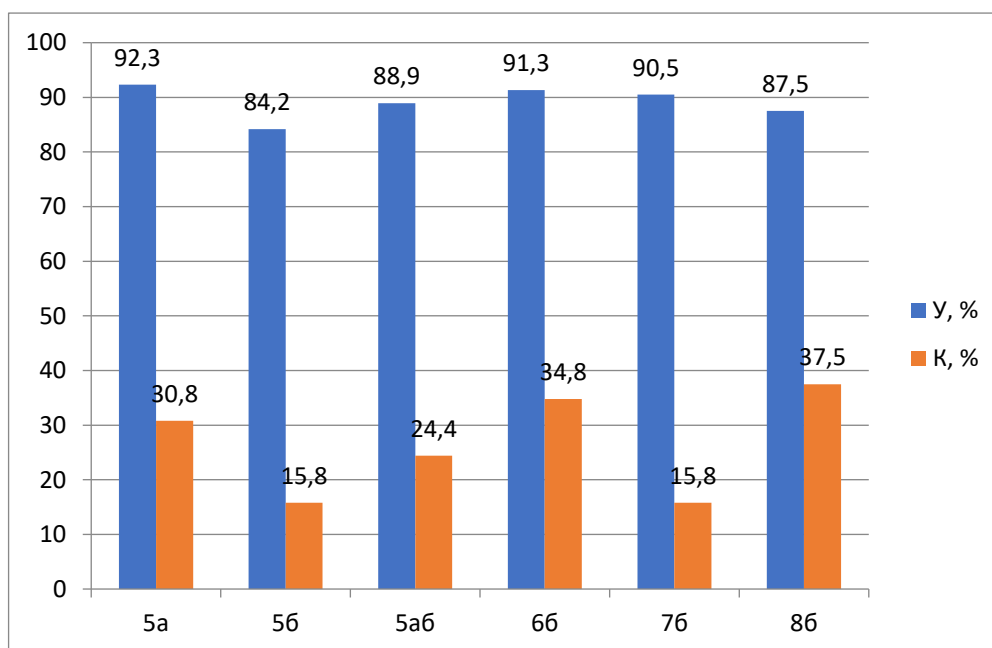
Сравнительный анализ ВПР по географии за курс 6-8 классов показывает понижение успеваемости (на 2,8%) и повышение качества обученности (на 1,%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 24 человек 8б класса все учащиеся участвовали в ВПР по истории, что составило 100%. Средний балл составил 8,38 (отметка «3»).

История				09.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Скворцова В.В.	87,5%	37,5%		9	12	3
КО		1,3 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,4	39,91	39,17	15,52
Иркутская область	8,44	44,57	35,67	11,32
город Братск	9,36	44,66	36,61	9,36
МБОУ «СОШ № 15»	12,5	50	37,5	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	61,1			
Средний показатель по Иркутской области	56,7			
Средний показатель по Братску	55,6			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	56,9			

Выводы: по результатам ВПР 37,5% на высоком уровне; 50% учащихся на достаточном уровне; 12,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 54,2% учащихся, понизили – 45,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (выше на 0,2%) и ниже с показателями по России (на 4,2%).



Сравнительный анализ за курс истории 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 3%) и качества повышение обученности (на 21,7%). Учителям истории обратить внимание на развитие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической,

научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

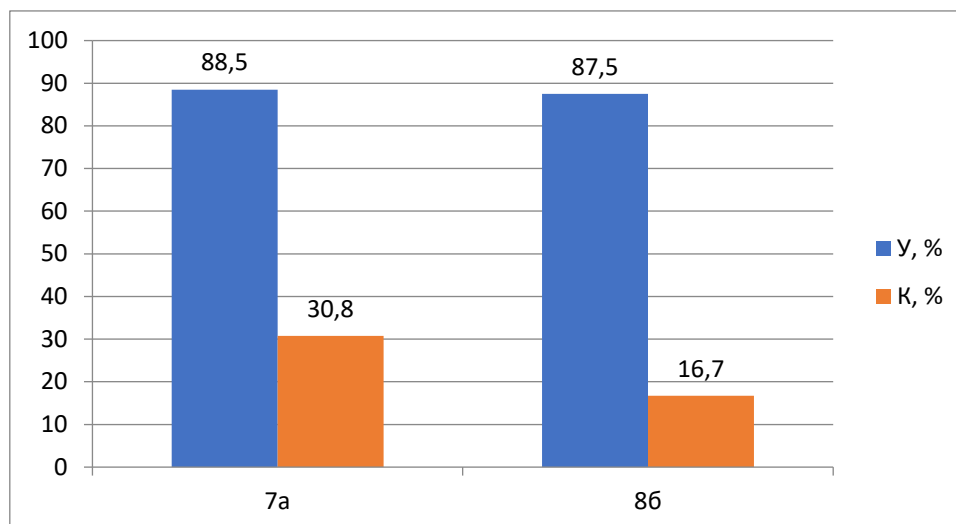
Из 24 человек 8б класса 24 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 100%. Средний балл составил 6,5 (отметка «3»).

Физика					15.04.2024		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Попова С.Ю.	87,5%	16,7%	2	2	17	3
КО		1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		8,5	46,61	34,64	10,24		
Иркутская область		13,83	47,94	30,78	7,44		
город Братск		12,57	51,55	30,37	5,51		
МБОУ «СОШ № 15»		12,5	70,83	8,33	8,33		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	50,6
Средний показатель по Иркутской области	47,1
Средний показатель по Братску	47,2
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	43,9

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что по 8,33% учащихся выполнили работу на оптимальном и высоком уровнях; 70,83% на достаточном уровне; 12,5% - на низком. 58,3% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 37,5%, повысили – 4,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,2%) и России (на 6,7%).

Сравнительный анализ 7-8 классов



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 1%) и качества обученности (на 14,1%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 29 человек 8а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по химии, что составило 89,7%. Средний балл составил 18,7 (отметка «3»).

Химия				15.04.2024			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Крашаниникова А.С.	88,5%	42,3%	5	6	12	3
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		4,65	36,91	39,42	19,02		
Иркутская область		6,9	36,7	39,47	16,93		

город Братск	5,12	37,33	38,49	19,07
МБОУ «СОШ № 15»	11,54	46,15	23,08	19,23
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	55,1			
Средний показатель по Иркутской области	53,2			
Средний показатель по Братску	55			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	49,1			

Выводы: по результатам ВПР 19,23% обучающихся 8а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 23,08% - на высоком уровне; 46,15% учащихся на достаточном уровне; 11,54% - на низком. Подтвердили свои отметки 69,2% учащихся, понизили – 19,2%, повысили – 11,6%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,1%) и по России (на 6%). Учителю химии обратить внимание на умения определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

Таким образом, результаты ВПР - 2024 показали:

Уровень обученности	Класс	Предмет
Оптимальный	4	Окружающий мир
Высокий	4, 5	Математика
	6	Биология, география
Достаточный	4, 5, 6	Русский язык
	6	Математика
	5, 6, 8	История
	5	Биология
	8	Химия

Критический	6	Обществознание
	7	Русский язык, математика, физика, история, география, биология
	8	Русский язык, математика, физика, география
Низкий	-	-

Предложения по повышению качества обученности:

1. Скорректировать план методической работы, план повышения квалификации с учетом результатов ВПР (ответственные: администрация, учителя-предметники).
2. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ВПР и выявить причины снижения качества обученности, наметить пути решения возникшей проблемы (ответственные: руководители ШМО).
3. Обеспечить единство подходов к построению учебной деятельности НОО и ООО (ответственные: руководители ШМО).
4. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных, разноуровневых упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы с учетом слабо освоенных тем обучающимися (ответственные: учителя-предметники).
5. Продолжать вести работу с одаренными детьми - решение задач повышенной сложности, логических заданий, нестандартных заданий (ответственные: учителя-предметники).
6. Продолжать работу с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность (ответственные: классные руководители, учителя-предметники, психолог).
7. Ознакомить родителей с результатами Всероссийских проверочных работ и рекомендациями для устранения выявленных пробелов (ответственные: классные руководители, учителя-предметники).
8. Поместить справку на информационном стенде для ознакомления.

Заместитель директора по УВР
20.06.2024г.

Е.С. Шапкина