


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
нач. классов, ИЗО и музыки
протокол от «30» 08 2019 № 1
Руководитель ШМО
 Нечаева С.М.

Утверждено
приказ от «31» 08 2019 № 76/5

Директор МБОУ «СОШ № 15»
 Попова Е.И.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для учащихся 1 – 4 классов

Направление: общинтеллектуальное

Разработал: Нечаева Светлана Михайловна,
учитель начальных классов

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Речь устная и письменная. | 1 |
| 2 | Что такое слово. | 1 |
| 3 | В мире звуков. | 1 |
| 4 | Игротека. | 1 |
| 5 | Звуки и буквы- не одно и то же. | 1 |
| 6 | Что такое метаграммы. | 1 |
| 7 | Жили-были гласные и согласные. | 1 |
| 8 | Игротека. | 1 |
| 9 | Волшебник Ударение. | 1 |
| 10 | Такие разные согласные. | 1 |
| 11 | Такие разные согласные. | 1 |
| 12 | Игротека. | 1 |
| 13 | Русские народные загадки. | 1 |
| 14 | Зачем шипят шипящие. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 15 | Познакомьтесь: алфавит! | 1 |
| 16 | Игротека. | 1 |
| 17 | Привет, пословица! | 1 |
| 18 | Поговорим о предложении. | 1 |
| 19 | Ещё немного о предложении. | 1 |
| 20 | Игротека. | 1 |
| 21 | Знакомимся с анаграммами. | 1 |
| 22 | Что такое текст? | 1 |
| 23 | Что мы пишем с большой буквы. | 1 |
| 24 | Игротека. | 1 |
| 25 | О безударных гласных. | 1 |
| 26 | О парных звонких и глухих согласных. | 1 |
| 27 | Слова-приятели. | 1 |
| 28 | Игротека. | 1 |
| 29 | Слова-неприятели. | 1 |
| 30 | Волшебное слова предлог. | 1 |
| 31 | Что за зверь такой-фразеологизм. | 1 |
| 32 | Игротека. | 1 |
| 33 | Учимся различать слова разных частей речи. | 1 |

2 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Что мы знаем о звуках и буквах ? | 1 |
| 2 | Что такое лексика? | 1 |
| 3 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |
| 4 | Игротека. | 1 |
| 5 | Слова-братья. | 1 |
| 6 | Слова – наоборот. | 1 |
| 7 | Пословица недаром молвится. | 1 |
| 8 | Игротека. | 1 |
| 9 | И снова пословицы, пословицы, пословицы, ... | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Играем со словарными словами. | 1 |
| 11 | Анаграммы. | 1 |
| 12 | Игротека. | 1 |
| 13 | Секреты некоторых букв. | 1 |
| 14 | Шарады, анаграммы и метаграммы. | 1 |
| 15 | Еще раз о синонимах и антонимах. | 1 |
| 16 | Игротека. | 1 |
| 17 | Слова, обозначающие предметы. | 1 |
| 18 | Слова, обозначающие действие предметов. | 1 |
| 19 | Слова, обозначающие признаки предметов. | 1 |
| 20 | Игротека. | 1 |
| 21 | Текст, тема, главная мысль. | 1 |
| 22 | Заголовок- всему голова. | 1 |
| 23 | Работаем с фразеологизмами. | 1 |
| 24 | Игротека. | 1 |
| 25 | И снова пословицы. | 1 |
| 26 | Ещё раз о фразеологизмах. | 1 |
| 27 | Русские народные загадки. | 1 |
| 28 | Игротека. | 1 |
| 29 | И вновь словарные слова. | 1 |
| 30 | Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. | 1 |
| 31 | Какие слова русского языка помогают называть качества характера. | 1 |
| 32 | Игротека. | 1 |
| 33 | Повторяем... | 1 |
| 34 | Повторяем, повторяем... | 1 |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 |
| 2 | Вежливые слова. | 1 |
| 3 | Поговорки и пословицы. | 1 |
| 4 | Игротек. | 1 |
| 5 | Запоминаем словарные слова. | 1 |
| 6 | Растения во фразеологизмах. | 1 |
| 7 | Животные во фразеологизмах. | 1 |
| 8 | Игротека. | 1 |
| 9 | Я не поэт, я только учусь... | 1 |
| 10 | Как Морфология порядок навела. | 1 |
| 11 | Игры с пословицами. | 1 |
| 12 | Игротека. | 1 |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах. | 1 |
| 14 | Кое-что о местоимении. | 1 |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным. | 1 |
| 16 | Игротека. | 1 |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова. | 1 |
| 18 | Про корень и окончание. | 1 |
| 19 | Про суффикс и приставку. | 1 |
| 20 | Игротека. | 1 |
| 21 | Непроизносимые согласные. | 1 |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог. | 1 |
| 23 | Учимся писать не с глаголами. | 1 |
| 24 | Игротека. | 1 |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце. | 1 |
| 26 | Его величество Ударение. | 1 |
| 27 | Поговорим о падежах. | 1 |
| 28 | Игротека. | 1 |
| 29 | Сложные слова. | 1 |
| 30 | От архаизмов до неологизмов. | 1 |
| 31 | По страницам энциклопедий. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 32 | Игротека. | 1 |
| 33 | Повторяем... | 1 |
| 34 | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок». | 1 |

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | И снова о русском языке... | 1 |
| 2. | Крылатые слова и афоризмы. | 1 |
| 3. | Копилка занимательных заданий. | 1 |
| 4. | Игротека. | 1 |
| 5. | Об именах. | 1 |
| 6. | О русских фамилиях. | 1 |
| 7. | В поисках сбежавших головоломо. | 1 |
| 8. | Игротека. | 1 |
| 9. | Мы играем в логогрифы. | 1 |
| 10. | Учимся распознавать речевые ошибки. | 1 |
| 11. | Коллекция заморочек. | 1 |
| 12. | Игротека. | 1 |
| 13. | Ох уж эти фразеологизмы!... | 1 |
| 14. | Работаем над рифмами. | 1 |
| 15. | Словесные забавы. | 1 |
| 16. | Игротека. | 1 |
| 17. | Продолжаем работу над фразеологизмами. | 1 |
| 18. | Русские пословицы и поговорки. | 1 |
| 19. | Ассорти для любителей русского языка. | 1 |
| 20. | Игротека. | 1 |
| 21. | И снова о фразеологизмах. | 1 |
| 22. | Однородные члены предложения. | 1 |
| 23. | Ошибочка вышла!... | 1 |
| 24. | Игротека. | 1 |
| 25. | Про омонимы и их разновидности. | 1 |
| 26. | Еще немного фразеологизмов. | 1 |
| 27. | В стране Перевертундии. | 1 |
| 28. | Игротека. | 1 |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| 29. | Что такое «паронимы». | 1 |
| 30. | Запоминаем словарные слова. | 1 |
| 31. | 31 июня. | 1 |
| 32. | Игротека. | 1 |
| 33. | Повторяем... | 1 |
| 34. | Повторяем... | 1 |