

**Принято**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 15  
имени И.И. Исакова»  
от «21» марта 2025  
Протокол № 4

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ № 15  
имени И.И. Исакова»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Попова

Приказ от «22» марта 2025  
№ 28/1

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» за 2024 год**

**Братск - 2024**

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Ивана Ивановича Исакова» муниципального образования города проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» от 28.02.2022 № 8.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «СОШ № 15 И.И. Исакова» с нормативным требованиями, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «СОШ № 15 И.И. Исакова» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование

### В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 Ивана Ивановича Исакова» муниципального образования города Братска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Приём граждан в МБОУ «СОШ № 15 И.И. Исакова» на обучение осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.10. 2021г. № 707 «О внесении изменений в приказ от 02.09.2020г. № 458», Правилами приёма граждан на обучение в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова», Уставом МБОУ «СОШ № 15 И.И. Исакова».

Изменения в порядке зачисления детей в первый класс в 2024 году утверждены в Приказе Минпросвещения от 30 августа 2022 года № 784. Они вступили в силу с 1 марта 2023 года.

На декабрь 2024 года в школе обучались 546 человек. Это на 1 человека меньше, чем на конец 2023 года.

**Таблица 1.1 «Контингент учащихся»**

| <b>Учебный год (на 31 декабря)</b> | <b>Количество классов</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Средняя наполняемость</b> |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 2019-2020                          | 22                        | 558                        | 25,4                         |
| 2020-2021                          | 23                        | 580                        | 25,2                         |
| 2021-2022                          | 22                        | 533                        | 24,2                         |
| 2022-2023                          | 22                        | 531                        | 23,5                         |
| 2023-2024                          | 21                        | 546                        | 25,9                         |
| 2024-2025                          | 21                        | 545                        | 25,9                         |

**Таблица 1.2 «Календарный учебный график»**

|    |                                     |            |
|----|-------------------------------------|------------|
| 1. | Дата начала учебного года           | 02.09.2024 |
| 2. | Дата окончания учебного года        | 24.05.2025 |
| 3. | Продолжительность учебного года:    |            |
|    | в 2-11 классах                      | 34 недели  |
| 4. | Продолжительность учебной четверти: |            |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 1 четверть                                                                                                  | 8 недель<br>02.09.2024 – 25.10.2024                                                                                                                                                                                                                         |
|     | 2 четверть                                                                                                  | 8 недель<br>05.11.2024 – 28.12.2024                                                                                                                                                                                                                         |
|     | 3 четверть                                                                                                  | 10 недель<br>13.01.2025 – 21.03.2025                                                                                                                                                                                                                        |
|     | 4 четверть                                                                                                  | 8 недель<br>01.04.2025 – 24.05.2025                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Продолжительность каникул:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | осенние                                                                                                     | 9 дней<br>26.10.2024 – 03.11.2024                                                                                                                                                                                                                           |
|     | зимние                                                                                                      | 14 дней<br>30.12.2024 – 12.01.2025                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Дополнительные для 1 класса                                                                                 | с 17.02.2025-23.02.2025                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | весенние                                                                                                    | 10 дней<br>22.03.2025 – 31.03.2025                                                                                                                                                                                                                          |
|     | летние                                                                                                      | 101 день<br>26.05.2025-31.08.2025                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Количество учебных дней в неделе                                                                            | 1-8 классы- 5 дней, 9-11 - 6 дней                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Сменность занятий                                                                                           | Первая смена                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Время начала и окончания уроков:                                                                            | Начало уроков - 8ч 30 мин<br>Окончание уроков в соответствии с расписанием звонков:<br>08.30-09.10 - 1 урок<br>09.20-10.00 - 2 урок<br>10.20-11.00 – 3 урок<br>11.20-12.00 – 4 урок<br>12.10-12.50 – 5 урок<br>13.00-13.40 – 6 урок<br>13.50-14.30 – 7 урок |
| 9.  | Продолжительность уроков                                                                                    | 40 минут                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Продолжительность перемен                                                                                   | 1 перемена - 15 минут<br>2 перемена - 20 минут<br>3 перемена - 20 минут<br>4 перемена - 10 минут<br>5 перемена - 10 минут<br>6 перемена – 10 минут                                                                                                          |
| 11. | Время начала и окончания занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования и внеклассной работы | Начало занятий – не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Период промежуточной аттестации:                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | учащихся 2-8,10 классов<br>9,11 классов                                                                     | Апрель, май<br>Март - май                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                            |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13. | Период государственной итоговой аттестации<br>9, 11 классы | По Приказу<br>Министерства<br>просвещения Российской<br>Федерации. |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

### *Оценка системы управления образовательной организации*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ №15 имени И.И. Исакова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Совет самоуправления учащихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://sh15-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация. Также информация о жизни школы выставляется на школьной страничке в ВК (<https://vk.com/sosh15bratsk>).

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебным процессом (внутришкольный контроль),
- ВСОКО, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой (внутришкольный контроль, ВСОКО, методическая работа, аттестация педагогических кадров).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре и заместителей директора, работу педагогического совета, общее собрание трудового коллектива, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами школы.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В 2024 году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с

целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение преемственности образовательных отношений, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (МБДОУ «ДСОВ № 88»), психолого-педагогическая поддержка школьников специалистами Центра профилактики наркомании, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (ДО администрации г. Братска), приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (МАУ ДО «ДДиЮТ», Детская школа искусств № 2, Дворец Творчества Детей и Молодёжи «Гармония», Библиотека семейного чтения № 6), с целью организации профессиональной ориентации учащихся (ОГКУ ЦЗН города Братска, Братский целлюлозно-бумажный колледж, Государственный медицинский колледж, Братский торгово-технологический техникум, Братский профессиональный техникум, ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдел молодежной политики администрации города Братска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», межмуниципальное управление МВД России "Братское", 25-ая Пожарно-спасательная часть 10-ый ПСО ФПС ГПС МЧС России по Иркутской области города Братска).

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ: для автоматизации управленческой деятельности в организации используется программное обеспечение «Сбор РБД», АИС сбор статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования», «АЦК – Планирование», система «Дневник.ру», АИБС «Школьная библиотека», «АТТЕСТАТ» - программа печати аттестатов, система «СБИС». Также в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» осуществляется электронный документооборот с использованием ЭЦП руководителя.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

3. Результативность школы на различных уровнях (результаты сдачи ЕГЭ выше городского, рост числа обучающихся - победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах).

4. Школа имеет высокий рейтинг среди ОО микрорайона. Награждена Почётной грамотой в номинации «Лучшая школа» председателем оргкомитета конкурса «Учитель - главная профессия единой России» Л. Берлиной.

### ***3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Обучение в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» ведётся на основании программ:

«Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»;

«Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)»;

«Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО).

В 2024 году учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) не выделена отдельным предметом. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в рамках предметов «Литература», «Музыка», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство».

Для развития потенциального словарного запаса, культуры владения родным языком, правилами речевого этикета введены курсы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 2-4 классах, 6-8 и 10-11 классах по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знакомство с начальными понятиями и методами анализа (производная, дифференцирование, первообразная, интеграл, метод поиска максимумов и минимумов функций) – одна из важных задач курса. Для более полного и глубокого осмысления данных тем необходимо большее количество практических занятий, на которых отрабатываются математические навыки, основные ключевые компетенции, проводится качественная подготовка к экзаменам. Вести изучение «Алгебры» по четырехчасовой программе. Для этого из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 11А классе дополнительно к 2 часам федерального компонента на изучение предмета «Алгебра». Курс «Решение сложных математических задач» (2 часа) в 10А и 11А (1 час) классах направлен на систематизацию курса математики, расширение программного материала, носит практическую направленность.

Внеурочная деятельность и спецкурсы проводятся согласно утвержденному расписанию.

С 1 сентября 2024 года 264 учащихся уровня начального общего и основного общего образования в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, воспитательной программы школы проходят обучение по кадетской направленности (МЧС):

- «Туризм»;
- «Хореография»,
- «МЧС»,
- «Шахматы»;
- «Строевая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Первая медицинская помощь».

Много внимания руководителями ШМО и МС уделено рабочим программам учителей. В школе действует Положение «О рабочих программах, курсах, курсах внеурочной деятельности, дополнительного образования». Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности соответствуют единым требованиям этого Положения.

В соответствии с нормативными значениями показателей качества муниципальных услуг и муниципальных работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями города Братска, подведомственными департаменту образования администрации города Братска, полнота реализации учебного плана должна составлять не менее 97%, а освоение общеобразовательных программ – не менее 96%.

Анализ выполнения программы учебных предметов в 2023-2024 учебном году показал, что полнота реализации учебного плана и освоение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями муниципального задания.

|                | Полнота реализации учебного плана |                 |                 |                 |                 | Освоение общеобразовательных программ |                 |                 |                 |                 |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                | 2019-2020,<br>%                   | 2020-2021,<br>% | 2021-2022,<br>% | 2022-2023,<br>% | 2023-2024,<br>% | 2019-2020,<br>%                       | 2020-2021,<br>% | 2021-2022,<br>% | 2022-2023,<br>% | 2023-2024,<br>% |
| НОО            | 99,3                              | 99,6            | 98,7            | 99,7            | 99,9            | 100                                   | 100             | 100             | 98,9            | 98,3            |
| ООО            | 98                                | 97              | 98,3            | 97              | 99,1            | 100                                   | 100             | 100             | 99,6            | 100             |
| СОО            | 99                                | 97              | 98,5            | 97,7            | 99,2            | 100                                   | 100             | 100             | 100             | 100             |
| Итого по школе | 99                                | 97,7            | 98,5            | 97,9            | 99,4            | 100                                   | 100             | 100             | 99,4            | 98,2            |

Двое учащихся 3-его класса, имеющие по итогам 2023-2024 учебного года академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Для них осуществляется сбор документов с целью прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Братска. Один учащийся 4-ого класса оставлен на повторное обучение.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обучались 534 учащихся, что составило 98,2% от общей численности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» обучалось 5 детей с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ по согласию родителей занимались по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП).

| Виды ограничений (нарушений) здоровья     | Число детей с ОВЗ в инклюзивных классах |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| - с задержкой психического развития (ЗПР) | 5                                       |

По итогам учебного года из всех детей, обучающихся по АООП, переведены в следующий класс 3 учащихся, двое по итогам ГИА получили аттестат об основном общем образовании.

Шесть детей-инвалидов, не имеющих статуса детей с ОВЗ, обучались по основным общеобразовательным программам.

Также продолжалась работа по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

В проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому» с применением специализированного технологического оборудования обучалась одна учащаяся 11 класса.

Трое учащихся обучались на дому с применением индивидуального учебного плана: один учащийся со статусами: ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ; второй со статусом ребенок-инвалид; третий ребенок без статусов ОВЗ и инвалид.

Качество освоения образовательных программ ежегодно выявляется в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований, национальных исследований и всероссийских проверочных работ.

#### Оценочные процедуры, проведенные в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Виды оценочных процедур                                   | Кол-во уч-ся | Сравнительные результаты                                            |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1     | Диагностическая работа «Читательская грамотность» 8 кл.   | 52           | Недостаточный 17,3%<br>Низкий 50%<br>Средний 23%<br>Повышенный 9,7% |  |  |
| 2     | Диагностическая работа «Математическая грамотность» 8 кл. | 53           | Недостаточный 13,2%<br>Низкий 26,4%<br>Средний 60,4%                |  |  |



|                                  |                                                                                                |    |                                                                                        |                                                                                 |                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                |    | Повышенный 0%                                                                          |                                                                                 |                                                            |
| 3                                | Диагностическая работа «Естественно-научная грамотность» 8 кл.                                 | 53 | Недостаточный 5,7%<br>Низкий 20,8%<br>Средний 62,3%<br>Повышенный 9,4%<br>Высокий 1,8% |                                                                                 |                                                            |
| 4                                | Диагностическая работа «Математическая грамотность» 9 кл.                                      | 47 | Недостаточный 8,5%<br>Низкий 23,4%<br>Средний 53,2%<br>Повышенный 14,9%                |                                                                                 |                                                            |
| 5                                | Диагностическая работа «Естественно-научная грамотность» 9 кл.                                 | 47 | Недостаточный 8,5%<br>Низкий 13%<br>Средний 49%<br>Повышенный 29,5%                    |                                                                                 |                                                            |
| 6                                | Диагностическая работа «Читательская грамотность» 9 кл.                                        | 47 | Недостаточный 6,4%<br>Низкий 34%<br>Средний 49%<br>Повышенный 10,6%                    |                                                                                 |                                                            |
| 7                                | Технологический мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов           | 10 | <u>успеваемость –</u><br><u>качество обучения</u><br><u>средний тестовый балл</u>      | МБОУ «СОШ №15»<br><br>90%<br>Базовый уровень<br>85,7%<br>Профильный ур.<br>10,7 |                                                            |
| 8                                | Технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике     | 45 | справились с работой<br>средний первичный балл                                         | МБОУ «СОШ № 15»<br>28 чел, <b>62,2%</b><br>9,7                                  | Область/Братск<br><br><b>75,9%/75%</b><br><b>11,6/11,3</b> |
| 9                                | Технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку | 46 | справились с работой<br>средний первичный балл                                         | МБОУ «СОШ № 15»<br>33чел, <b>71,7%</b><br>19,2                                  | Область/Братск<br><br><b>80,9%/79,9%</b><br><b>20/19,8</b> |
| Всероссийские проверочные работы |                                                                                                |    |                                                                                        | МБОУ «СОШ № 15»                                                                 | Область/Братск                                             |
| 1                                | Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим)                                 | 65 | <u>Русский язык:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –                          | 89,2%<br>44,6%                                                                  | 91,4%/87,7%<br>58,3%/51,8%                                 |
|                                  |                                                                                                | 62 | <u>Математика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –                            | 93,5%<br>56,5%                                                                  | 96,1%/95,9%<br>72,5%/72,1%                                 |
|                                  |                                                                                                | 62 | <u>Окружающий мир:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения -                        | 100%<br>72,6%                                                                   | 99,2%/98,6%<br>78,5%/77,1%                                 |
| 2                                | Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим)                                 | 53 | <u>Русский язык:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –                          | 88,7%<br>50,9%                                                                  | :<br>77,1%/88,7%<br>40,8%/40,8%                            |
|                                  |                                                                                                | 51 | <u>Математика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –                            | 88,2%<br>56,9%                                                                  | 86%/85,9%<br>49,4%/51,3%                                   |
|                                  |                                                                                                | 53 | <u>История:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –                               | 88,7%<br>50,9%                                                                  | 89,3%/88,9%<br>49%/48,9%                                   |

|   |                                                                |    |                                                                  |                                      |                                              |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                                                | 52 | <u>Биология:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –        | 84,6%<br>50%                         | 87,8%/90,5%<br>47,7%/49,3%                   |
| 3 | Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим) | 48 | <u>Русский язык:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –    | 85,4%<br>41,6%                       | 77,7%/75,3%<br>38,2%/35%                     |
|   |                                                                | 46 | <u>Математика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –      | 87%<br>39,1%                         | 79,3%/78,9%<br>31,9%/31,7%                   |
|   |                                                                | 24 | <u>История:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –         | 87,5%<br>45,8%                       | 91,7%/90,8%<br>42,6%/40,4%                   |
|   |                                                                | 24 | <u>Обществознание:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –  | 87,5%<br>25%                         | 90,2%/91%<br>46,3%/45,1%                     |
|   |                                                                | 24 | <u>Биология:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –        | 91,7%<br>54,2%                       | 83,2%/86,4%<br>38,87%/42,1%                  |
|   |                                                                | 24 | <u>География (к/ф):</u><br>успеваемость –<br>качество обучения – | 95,83%<br>70,83%                     | 95%/96%<br>51%/57%                           |
|   |                                                                |    |                                                                  |                                      |                                              |
| 4 | Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (штатный режим) | 54 | <u>Русский язык:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –    | 85,2%<br>35,2%                       | 79,8%/78,9%<br>37,3%/36,9%                   |
|   |                                                                | 55 | <u>Математика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –      | 87,3%<br>20%                         | 84,8%/86,7%<br>33,6%/32,3%                   |
|   |                                                                | 28 | <u>Физика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –          | МБОУ<br>«СОШ № 15»<br>85,7%<br>32,1% | Область/Братск<br>86,1%/89,2%<br>38,8%/36,5% |
|   |                                                                | 29 | <u>История:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –         | 86,2%<br>31%                         | 90%/90,7%<br>44,3%/43%                       |
|   |                                                                | 29 | <u>География:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –       | 86,2%<br>20,7%                       | 80,6%/88,1%<br>27,2%/29,5%                   |
|   |                                                                | 29 | <u>Биология:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –        | 86,2%<br>27,6%                       | 86,8%/89,1%<br>46%/44,7%                     |
|   |                                                                |    |                                                                  |                                      |                                              |
| 5 | Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (штатный режим) | 49 | <u>Русский язык:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –    | 85,7%<br>38,8%                       | 76,2%/76,6%<br>42,5%/41%                     |
|   |                                                                | 50 | <u>Математика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –      | 88%<br>16%                           | 83,7%/85,8%<br>24,9%/26,5%                   |
|   |                                                                | 24 | <u>История:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –         | 87,5%<br>37,5%                       | 91,6%/90,6%<br>47%/46%                       |
|   |                                                                | 28 | <u>География:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –       | 85,7%<br>28,6%                       | 83,6%/84,4%<br>34%/31,9%                     |
|   |                                                                | 24 | <u>Физика:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения –          | 87,5%<br>16,7%                       | 86,2%/87,4%<br>38,2%/35,9%                   |

|  |  |    |                                                        |                |                            |
|--|--|----|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
|  |  | 26 | <u>Химия:</u><br>успеваемость –<br>качество обучения – | 88,5%<br>42,3% | 93,1%/94,9%<br>56,4%/57,6% |
|--|--|----|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|

### Всероссийские проверочные работы в 2024 году

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» (далее - распоряжение МОИО), на основании приказа комитета по образованию от 12.03.2024 № 275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях города Братска» с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего (далее - ФГОС), получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Братска, в период с 09.04.2024г. по 25.04.2024г. проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Результаты следующие.

#### Начальное общее образование

Из 65 учащихся 4-х классов участвовало в ВПР по русскому языку 65 человек, что составило 100%. Средний балл составил 21 (отметка «3»).

|                                                                        |                |                 |          |       |                        |    |       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------------------|----|-------|
| Русский язык                                                           |                |                 |          |       | 16.04.2024, 17.04.2024 |    |       |
| Класс                                                                  | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4                      | 3  | 2     |
| 4а                                                                     | Филатова Е.В.  | 100%            | 71,4%    |       | 20                     | 8  |       |
| КО                                                                     |                | 1,7 высокий     |          |       |                        |    |       |
| 4б                                                                     | Фадина Н.Н.    | 86,4%           | 27,3%    |       | 6                      | 13 | 3     |
| КО                                                                     |                | 1,1 критический |          |       |                        |    |       |
| 4в                                                                     | Кузнецова О.Х. | 73,3%           | 20%      |       | 3                      | 8  | 4     |
| КО                                                                     |                | 0,9 низкий      |          |       |                        |    |       |
| Итого                                                                  |                | 89,2%           | 44,6%    |       | 29                     | 29 | 7     |
| КО                                                                     |                | 1,3 достаточный |          |       |                        |    |       |
| Статистика по отметкам                                                 |                |                 |          |       |                        |    |       |
|                                                                        |                | 2, %            |          | 3, %  | 4, %                   |    | 5, %  |
| Вся выборка (РФ)                                                       |                | 4,79            |          | 29,9  | 46,44                  |    | 18,87 |
| Иркутская область                                                      |                | 8,56            |          | 33,13 | 44,13                  |    | 14,18 |
| город Братск                                                           |                | 12,35           |          | 35,84 | 41,92                  |    | 9,88  |
| МБОУ «СОШ № 15»                                                        |                | 10,77           |          | 44,62 | 44,62                  |    | 0     |
| Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, % |                |                 |          |       |                        |    |       |
| Средний показатель по России                                           |                |                 |          | 67,9  |                        |    |       |
| Средний показатель по Иркутской области                                |                |                 |          | 64,7  |                        |    |       |
| Средний показатель по Братску                                          |                |                 |          | 60,7  |                        |    |       |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»                                  |                |                 |          | 54,6  |                        |    |       |

**Выводы:** по результатам ВПР по 44,6% обучающихся 4-х классов выполнили работу на высоком и достаточном уровнях, 10,8% на низком уровне. Подтвердили свои отметки 64,6% учащихся, понизили – 32,3%, повысили – 3,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 13,3%) и по Иркутской области

(на 10,1%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Из 65 человек 4-х классов 62 человека участвовали в ВПР по математике, что составило 95,4%. Средний балл составил 10,4 (отметка «4»).

| Математика                                                             |                |                 |          |       | 23.04.2024 |       |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|-------|---|
| Класс                                                                  | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3     | 2 |
| 4а                                                                     | Филатова Е.В.  | 100%            | 75%      | 4     | 17         | 7     |   |
| КО                                                                     |                | 1,8 оптимальный |          |       |            |       |   |
| 4б                                                                     | Фадина Н.Н.    | 90%             | 40%      | 1     | 7          | 10    | 2 |
| КО                                                                     |                | 1,3 достаточный |          |       |            |       |   |
| 4в                                                                     | Кузнецова О.Х. | 85,7%           | 42,9%    |       | 6          | 6     | 2 |
| КО                                                                     |                | 1,3 достаточный |          |       |            |       |   |
| Итого                                                                  |                | 93,5%           | 56,5%    | 5     | 30         | 23    | 4 |
| КО                                                                     |                | 1,5 высокий     |          |       |            |       |   |
| Статистика по отметкам                                                 |                |                 |          |       |            |       |   |
|                                                                        |                | 2, %            |          | 3, %  |            | 4, %  |   |
|                                                                        |                | 5, %            |          |       |            |       |   |
| Вся выборка (РФ)                                                       |                | 2,52            |          | 22,15 |            | 44,92 |   |
| Иркутская область                                                      |                | 3,9             |          | 23,63 |            | 45,69 |   |
| город Братск                                                           |                | 4,15            |          | 23,71 |            | 47,21 |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                                                        |                | 6,45            |          | 37,1  |            | 48,39 |   |
| Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, % |                |                 |          |       |            |       |   |
| Средний показатель по России                                           |                |                 |          | 64,8  |            |       |   |
| Средний показатель по Иркутской области                                |                |                 |          | 62,7  |            |       |   |
| Средний показатель по Братску                                          |                |                 |          | 62,3  |            |       |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»                                  |                |                 |          | 55,4  |            |       |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 8,1% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 48,4% выполнили работу на высоком уровне; 37,1% учащихся на достаточном уровне и 6,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 67,7% учащихся, понизили – 19,4%, повысили – 12,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,4%) и по Иркутской области (на 7,3%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Из 65 человек 4-х классов участвовало в ВПР по окружающему миру 62 человека, что составило 95,4%. Средний балл составил 21,5 (отметка «4»).

| Окружающий мир                                       |                |                 |          |       | 25.04.2024 |    |   |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                                                | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 4а                                                   | Филатова Е.В.  | 100%            | 89,3%    | 7     | 18         | 3  |   |
| КО                                                   |                | 1,9 оптимальный |          |       |            |    |   |
| 4б                                                   | Фадина Н.Н.    | 100%            | 60%      | 1     | 11         | 8  |   |
|                                                      |                | 1,6 высокий     |          |       |            |    |   |
| 4в                                                   | Кузнецова О.Х. | 100%            | 57%      |       | 8          | 6  |   |
| КО                                                   |                | 1,6 высокий     |          |       |            |    |   |
| Итого                                                |                | 100%            | 72,6%    | 8     | 37         | 17 |   |
| КО                                                   |                | 1,7 оптимальный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам                               |                |                 |          |       |            |    |   |
|                                                      |                | 2, %            | 3, %     | 4, %  | 5, %       |    |   |
| Вся выборка (РФ)                                     |                | 0,88            | 18,21    | 55,32 | 25,59      |    |   |
| Иркутская область                                    |                | 0,82            | 20,64    | 60,02 | 18,52      |    |   |
| город Братск                                         |                | 1,41            | 21,49    | 60,61 | 16,5       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                                      |                | 0               | 27,42    | 59,68 | 12,9       |    |   |
| Достижение планируемых результатов в соответствии, % |                |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России                         |                |                 | 70,8     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области              |                |                 | 68,4     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Братску                        |                |                 | 67,5     |       |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»                |                |                 | 66,7     |       |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 12,9 % обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 59,68% выполнили работу на высоком уровне; 27,42% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои отметки 62,9% учащихся, понизили – 16,1%, повысили – 21%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4,1%) и показателями по Иркутской области (на 1,7%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

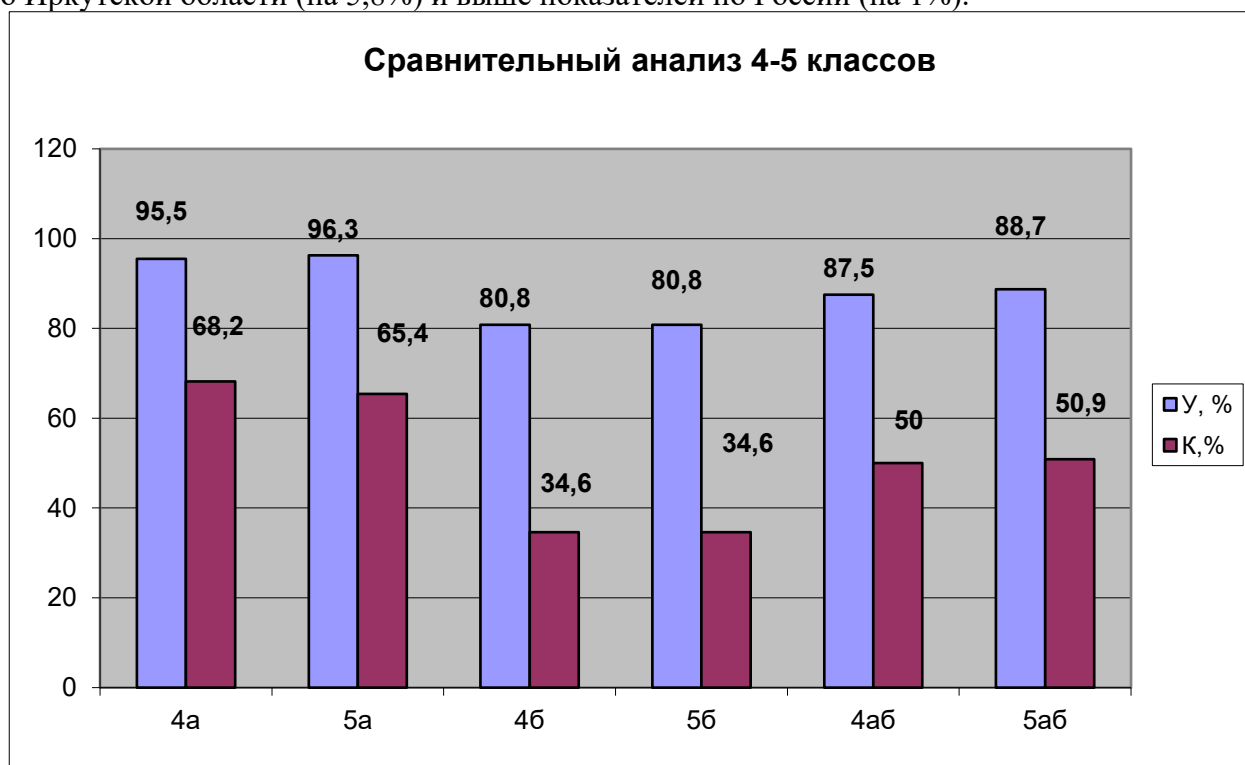
#### Основное общее образование

Из 55 человека 5-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 96,4%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

| Русский язык           |                |                 |          |       | 17.04.2024 |    |   |
|------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                  | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 5а                     | Сурина Н.Л.    | 96,3%           | 65,4%    | 5     | 12         | 8  | 1 |
| КО                     |                | 1,6 высокий     |          |       |            |    |   |
| 5б                     | Ташкенова Т.В. | 80,8%           | 34,6%    | 2     | 8          | 12 | 5 |
| КО                     |                | 1,2 критический |          |       |            |    |   |
| Итого                  |                | 88,7%           | 50,9%    | 7     | 20         | 20 | 6 |
| КО                     |                | 1,4 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам |                |                 |          |       |            |    |   |
|                        |                | 2, %            | 3, %     | 4, %  | 5, %       |    |   |
| Вся выборка (РФ)       |                | 10,52           | 39,06    | 36,6  | 13,83      |    |   |
| Иркутская область      |                | 20,36           | 37,91    | 31,42 | 10,31      |    |   |

|                                         |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| город Братск                            | 22,93 | 36,23 | 31,4  | 9,43  |
| МБОУ «СОШ № 15»                         | 11,32 | 37,74 | 37,74 | 13,21 |
| Достижение планируемых результатов, %   |       |       |       |       |
| Средний показатель по России            | 61,2  |       |       |       |
| Средний показатель по Иркутской области | 56,4  |       |       |       |
| Средний показатель по Братску           | 55,4  |       |       |       |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 62,2  |       |       |       |

**Выводы:** по результатам ВПР 13,21% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; по 37,74% на высоком и достаточном уровнях; 11,32% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 56,6% учащихся, понизили – 32,1%, повысили – 11,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,8%) и выше показателей по России (на 1%).



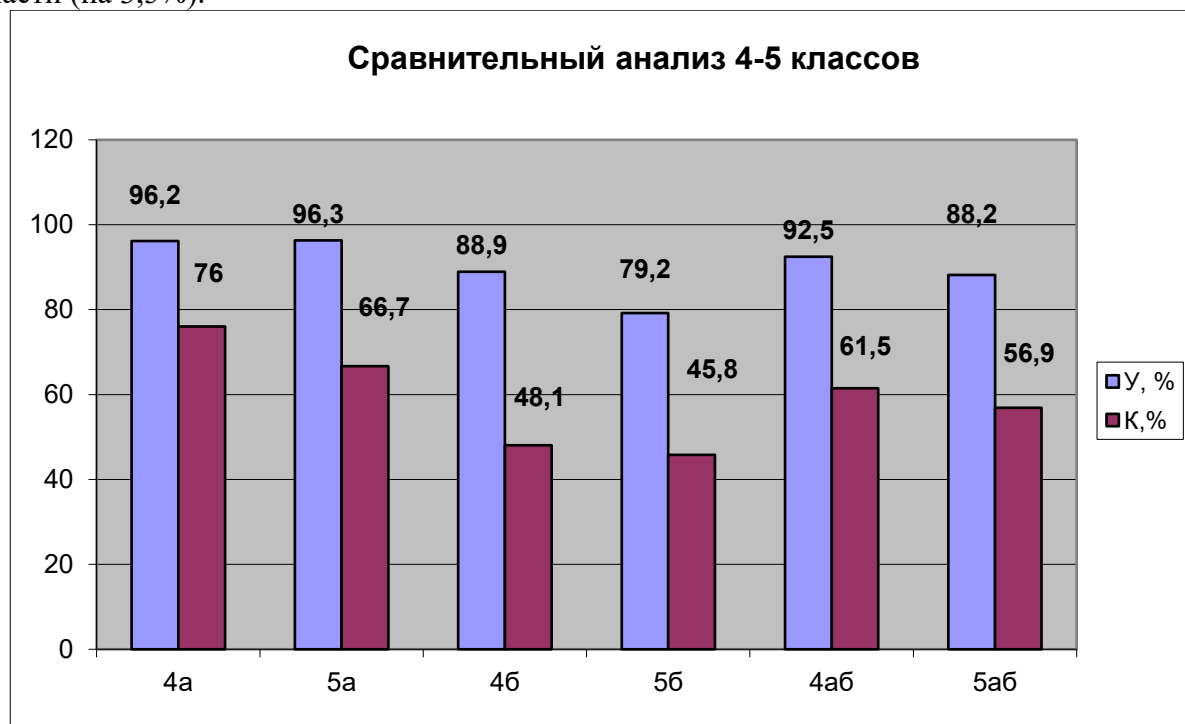
Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает повышение успеваемости (на 1,2%) и качества обученности (на 0,9%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; совершенствования видов речевой деятельности.

Из 55 человек 5-х классов 51 учащийся участвовал в ВПР по математике, что составило 92,7%. Средний балл составил 8,9 (отметка «3»).

| Математика |               |              |          | 23.04.2024 |    |   |   |
|------------|---------------|--------------|----------|------------|----|---|---|
| Класс      | Учитель       | Успеваемость | Качество | 5          | 4  | 3 | 2 |
| 5а         | Ларикова О.В. | 96,3%        | 66,7%    | 4          | 14 | 8 | 1 |

|                                         |                |                 |       |       |       |    |   |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|----|---|
| КО                                      |                | 1,6 высокий     |       |       |       |    |   |
| 56                                      | Шаманская С.В. | 79,2%           | 45,8% | 1     | 10    | 8  | 5 |
| КО                                      |                | 1,4 достаточный |       |       |       |    |   |
| Итого                                   |                | 88,2%           | 56,9% | 5     | 24    | 16 | 6 |
| КО                                      |                | 1,5 высокий     |       |       |       |    |   |
| Статистика по отметкам                  |                |                 |       |       |       |    |   |
|                                         |                | 2, %            | 3, %  | 4, %  | 5, %  |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 7,69            | 36,03 | 39,58 | 16,7  |    |   |
| Иркутская область                       |                | 14,05           | 36,52 | 35,67 | 13,76 |    |   |
| город Братск                            |                | 14,15           | 34,51 | 37,43 | 13,91 |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 11,76           | 29,41 | 49,02 | 9,8   |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |       |       |       |    |   |
| Средний показатель по России            |                |                 |       | 61,5  |       |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |       | 57,8  |       |    |   |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |       | 58,8  |       |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |       | 61,3  |       |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 9,8% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 49,02% - на высоком уровне; 29,41% учащихся на достаточном уровне и 11,76% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 66,7% учащихся, понизили – 27,5%, повысили – 5,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по России (ниже на 0,2%) и выше с показателями по Иркутской области (на 3,5%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 4,3%) и качества обученности (на 4,6%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие пространственных представлений.

Из 55 человек 5-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 96,4%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

| История                                 |                |                 |          |       | 12.04.2024 |    |   |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                                   | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 5а                                      | Скворцова В.В. | 88%             | 60%      | 3     | 12         | 7  | 3 |
| КО                                      |                | 1,4 достаточный |          |       |            |    |   |
| 5б                                      | Скворцова В.В. | 89,7%           | 41,4%    |       | 12         | 13 | 3 |
| КО                                      |                | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Итого                                   |                | 88,7%           | 50,9%    | 3     | 24         | 20 | 6 |
| КО                                      |                | 1,4 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %               |                |                 |          |       |            |    |   |
|                                         |                | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 5,61            | 35,86    | 40,5  | 18,04      |    |   |
| Иркутская область                       |                | 10,67           | 40,38    | 37,26 | 11,69      |    |   |
| город Братск                            |                | 11,07           | 40,08    | 37,2  | 11,65      |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 11,32           | 37,74    | 45,28 | 5,66       |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России            |                |                 |          | 57,4  |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |          | 51,5  |            |    |   |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |          | 52,3  |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |          | 55,6  |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 5,66% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 45,28% на высоком уровне; 37,74% - на достаточном и 11,32% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,8% учащихся, понизили – 43,4%, повысили – 3,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 1,8%) и выше показателей Иркутской области (на 4,1%). Учителю истории обратить внимание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Из 55 человек 5-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 94,5%. Средний балл составил 16,75 (отметка «3»).

|                                       |               |                 |          |       |            |    |   |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Биология                              |               |                 |          |       | 10.04.2024 |    |   |
| Класс                                 | Учитель       | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 5а                                    | Дацунова Ж.А. | 88,5%           | 61,5%    | 4     | 12         | 7  | 3 |
| КО                                    |               | 1,5 высокий     |          |       |            |    |   |
| 5б                                    | Дацунова Ж.А. | 80,8%           | 38,5%    |       | 10         | 11 | 5 |
| КО                                    |               | 1,2 критический |          |       |            |    |   |
| Итого                                 |               | 84,6%           | 50%      | 4     | 22         | 18 | 8 |
| КО                                    |               | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %             |               |                 |          |       |            |    |   |
|                                       |               | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                      |               | 6,64            | 36,42    | 42,27 | 14,67      |    |   |
| Иркутская область                     |               | 12,2            | 40,16    | 38,83 | 8,82       |    |   |
| город Братск                          |               | 9,52            | 41,17    | 41,24 | 8,06       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                       |               | 15,38           | 34,62    | 42,31 | 7,69       |    |   |
| Достижение планируемых результатов, % |               |                 |          |       |            |    |   |



|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 64   |
| Средний показатель по Иркутской области | 60   |
| Средний показатель по Братску           | 60,5 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 60,9 |

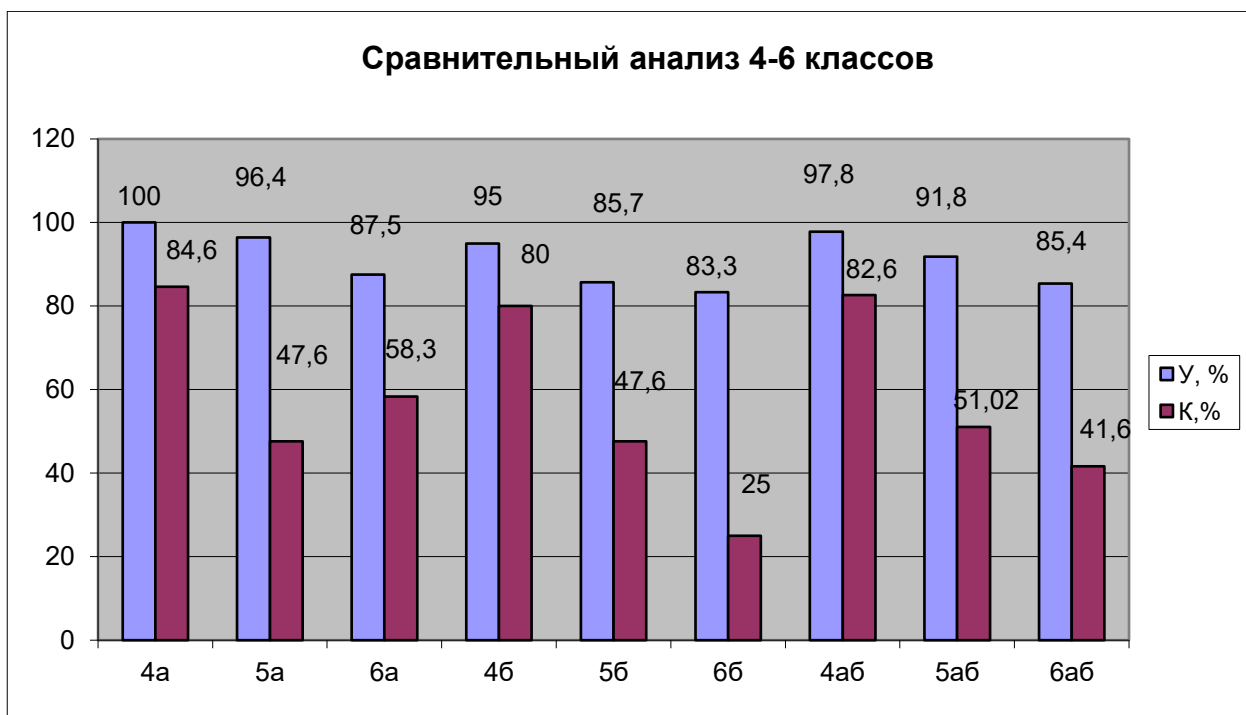
**Выводы:** по результатам ВПР 7,69% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 42,31% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 34,62% учащихся на достаточном и 15,38% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 57,7% учащихся, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (выше на 0,4%) и ниже по сравнению с показателями по России (на 3,1%). Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Из 50 человек 6-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по русому языку, что составило 96%. Средний балл составил 30,4 (отметка «3»).

|                           |             |                 |          |       |            |    |   |
|---------------------------|-------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Русский язык              |             |                 |          |       | 17.04.2024 |    |   |
| Класс                     | Учитель     | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 6а                        | Сурина Н.Л. | 87,5%           | 58,3%    |       | 14         | 7  | 3 |
| КО                        |             | 1,5 высокий     |          |       |            |    |   |
| 6б                        | Сурина Н.Л. | 83,3%           | 25%      |       | 6          | 14 | 4 |
| КО                        |             | 1,1 критический |          |       |            |    |   |
| Итого                     |             | 85,4%           | 41,6%    |       | 20         | 11 | 7 |
| КО                        |             | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, % |             |                 |          |       |            |    |   |
|                           |             | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)          |             | 12              | 40,51    | 36,67 | 10,82      |    |   |
| Иркутская область         |             | 22,34           | 39,44    | 31,22 | 7          |    |   |
| город Братск              |             | 24,71           | 40,29    | 28,36 | 6,64       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»           |             | 14,58           | 43,75    | 41,67 | 0          |    |   |

| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 63,8 |
| Средний показатель по Иркутской области | 59,3 |
| Средний показатель по Братску           | 57,8 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 60,3 |

**Выводы:** по результатам ВПР 41,67% обучающихся 6-х классов выполнили работу на высоком уровне; 43,75% учащихся на достаточном и 14,58% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 64,6% учащихся, повысили – 33,3%, понизили – 2,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 3,5%) и выше по сравнению с показателями по Иркутской области (на 1%).

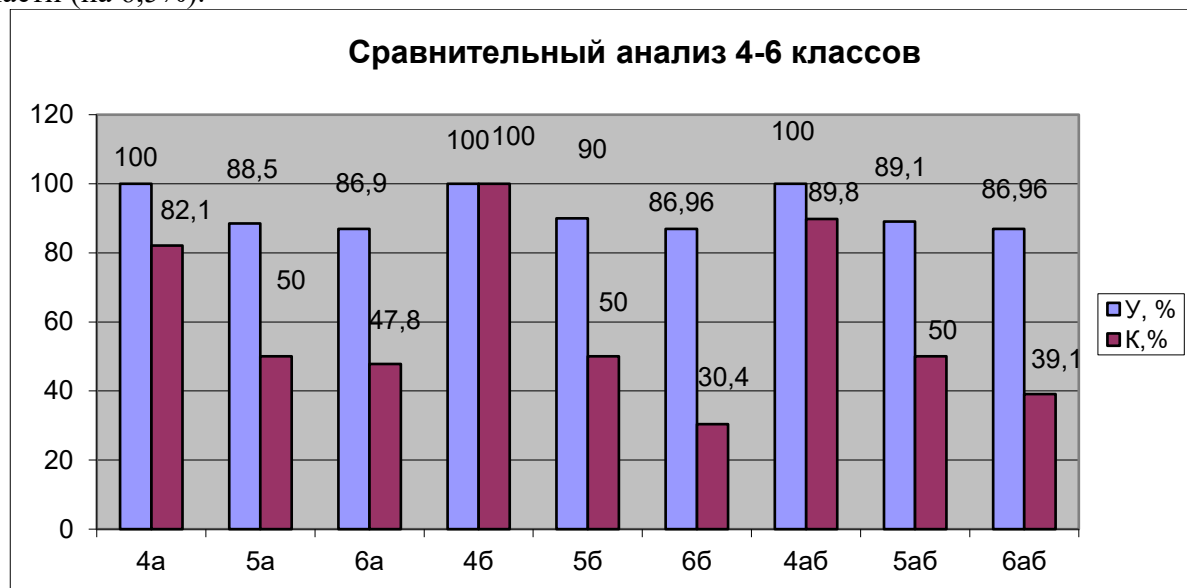


Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает понижение успеваемости (на 6,4%) и качества обученности (на 9,42%). Учителям русского языка обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль, информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Из 50 человек 6-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 92%. Средний балл составил 8,8 (отметка «3»).

|                                         |               |                 |          |       |            |    |   |
|-----------------------------------------|---------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Математика                              |               |                 |          |       | 23.04.2024 |    |   |
| Класс                                   | Учитель       | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 6а                                      | Ларикина О.В. | 86,9%           | 47,8%    |       | 11         | 9  | 3 |
| КО                                      |               | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| 6б                                      | Ларикина О.В. | 86,96%          | 30,4%    |       | 7          | 13 | 3 |
| КО                                      |               | 1,2 критический |          |       |            |    |   |
| Итого                                   |               | 86,96%          | 39,1%    |       | 18         | 22 | 6 |
| КО                                      |               | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %               |               |                 |          |       |            |    |   |
|                                         |               | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |               | 10,07           | 47,25    | 34,7  | 7,99       |    |   |
| Иркутская область                       |               | 20,72           | 47,41    | 27,13 | 4,74       |    |   |
| город Братск                            |               | 21,12           | 47,17    | 27,35 | 4,35       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |               | 13,04           | 47,83    | 39,13 | 0          |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |               |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России            |               |                 | 60,1     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |               |                 | 54,2     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Братску           |               |                 | 54,1     |       |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |               |                 | 60,7     |       |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 39,13% обучающихся 6-х классов выполнили работу на высоком уровне; 47,83% учащихся на достаточном и 13,04% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 71,7% учащихся, понизили – 23,9%, повысили – 4,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями России (выше на 0,6%) и выше по сравнению с показателями по Иркутской области (на 6,5%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает снижение успеваемости (на 2,14%) и качества обученности (на 10,9%). Учителю математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

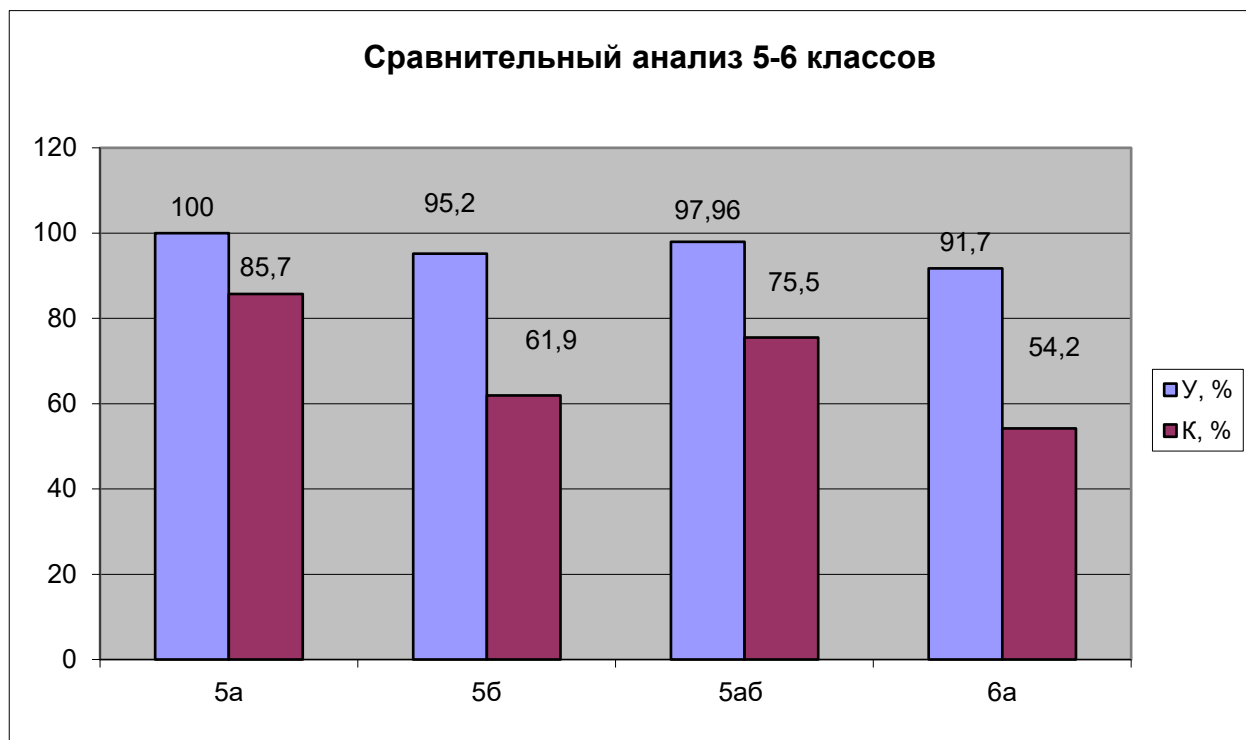
Из 26 человек 6а класса 24 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 92,3%. Средний балл составил 14,3 (отметка «3»).

|                                         |               |              |          |       |            |   |   |
|-----------------------------------------|---------------|--------------|----------|-------|------------|---|---|
| Биология                                |               |              |          |       | 11.04.2024 |   |   |
| Класс                                   | Учитель       | Успеваемость | Качество | 5     | 4          | 3 | 2 |
| 6а                                      | Дацунова Ж.А. | 91,7%        | 54,2%    | 1     | 12         | 9 | 2 |
| КО                                      | 1,5 высокий   |              |          |       |            |   |   |
| Статистика по отметкам, %               |               |              |          |       |            |   |   |
|                                         | 2             | 3            | 4        | 5     |            |   |   |
| Вся выборка (РФ)                        | 8,68          | 40,96        | 38,97    | 11,39 |            |   |   |
| Иркутская область                       | 16,8          | 44,39        | 33,01    | 5,8   |            |   |   |
| город Братск                            | 13,58         | 44,3         | 37,17    | 4,95  |            |   |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         | 8,33          | 37,5         | 50       | 4,17  |            |   |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |               |              |          |       |            |   |   |
| Средний показатель по России            |               |              |          | 60,1  |            |   |   |
| Средний показатель по Иркутской области |               |              |          | 53,8  |            |   |   |
| Средний показатель по Братску           |               |              |          | 54,4  |            |   |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |               |              |          | 60,7  |            |   |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 4,17% обучающихся 6а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 50% на высоком уровне; 37,5% учащихся на достаточном и 8,33% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 58,3% учащихся, понизили – 41,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,9%) и России (на 0,6%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в 6а показывает понижение

успеваемости (на 8,3%) и качества обученности (на 31,5%). Если рассматривать успеваемость за курс 5-6 классов, идет понижение на 6,26%. Если рассматривать качество обученности за курс 5-6 классов, идет понижение на 21,3%.



Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов, их проявление у растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Из 24 человек 6б класса все учащиеся участвовали в ВПР по географии в компьютерной форме, что составило 100%. Средний балл составил 21,3 (отметка «4», нижний порог).

|                                         |                 |              |          |       |            |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------|--------------|----------|-------|------------|---|---|
| География                               |                 |              |          |       | 11.04.2024 |   |   |
| Класс                                   | Учитель         | Успеваемость | Качество | 5     | 4          | 3 | 2 |
| 6б                                      | Шилоносова О.Н. | 95,83%       | 70,83%   |       | 17         | 6 | 1 |
| КО                                      |                 | 1,67 высокий |          |       |            |   |   |
| Статистика по отметкам, %               |                 |              |          |       |            |   |   |
|                                         |                 | 2            | 3        | 4     | 5          |   |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                 | 3,29         | 37,83    | 45,58 | 13,3       |   |   |
| Иркутская область                       |                 | 5,02         | 44,03    | 43,12 | 7,83       |   |   |
| город Братск                            |                 | 4,02         | 39,06    | 48,95 | 7,96       |   |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                 | 4,17         | 25       | 70,83 | 0          |   |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                 |              |          |       |            |   |   |
| Средний показатель по России            |                 |              | 65,2     |       |            |   |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                 |              | 61,5     |       |            |   |   |
| Средний показатель по Братску           |                 |              | 63,1     |       |            |   |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                 |              | 66,5     |       |            |   |   |

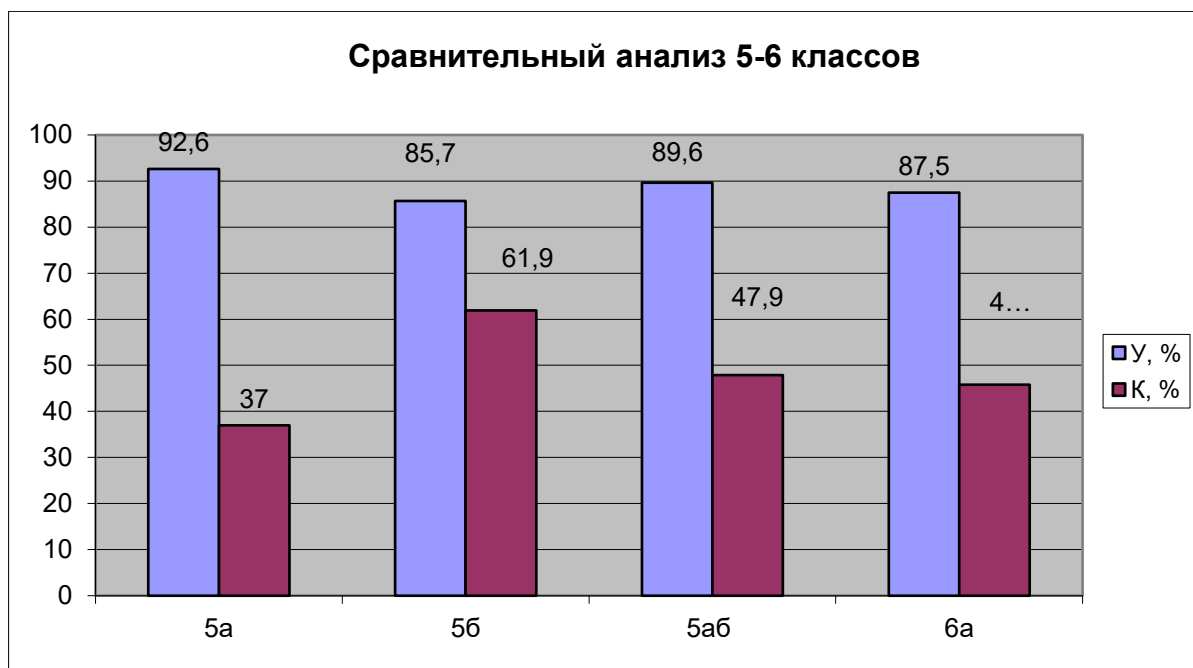
**Выводы:** по результатам ВПР 70,83% обучающихся выполнили работу на высоком и 25% на достаточном уровнях, 4,17% на низком. Подтвердили свои отметки 50% учащихся, понизили – 20,8%, повысили – 29,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5%) и в сравнении с показателями по России (на 1,3%). Учителю географии обратить внимание на изображения земной поверхности. Глобус и географическую карту. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

Из 26 человек 6а класса 24 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 92,3%. Средний балл составил 8 (отметка «3»).

| История                                 |                |                 |          |       | 15.04.2024 |    |   |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                                   | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 6а                                      | Скворцова В.В. | 87,5%           | 45,8%    | 1     | 10         | 10 | 3 |
| КО                                      |                | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %               |                |                 |          |       |            |    |   |
|                                         |                | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 4,6             | 42,93    | 38,72 | 13,74      |    |   |
| Иркутская область                       |                | 8,27            | 49,11    | 34,65 | 7,96       |    |   |
| город Братск                            |                | 9,21            | 50,43    | 33,65 | 6,71       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 12,5            | 41,67    | 41,67 | 4,17       |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России            |                |                 |          | 58,5  |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |          | 53,1  |            |    |   |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |          | 52,6  |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |          | 56,1  |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 4,17% обучающихся 6а класса выполнили работу на оптимальном уровне; по 41,67% учащихся на высоком и достаточном уровнях; 12,5% на низком уровне. Подтвердили свои отметки 54,2% учащихся, понизили – 45,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3%) и ниже в сравнении с Россией (на 2,4%).

Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов показывает понижение успеваемости (на 2,1%) и качества обученности (на 2,1%).



Учителю истории обратить внимание на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Из 24 человек 6б класса все учащиеся участвовал в ВПР по обществознанию, что составило 100%. Средний балл составил 9,6 (отметка «3»).

|                                         |                |                 |          |      |            |       |   |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|----------|------|------------|-------|---|
| Обществознание                          |                |                 |          |      | 15.04.2024 |       |   |
| Класс                                   | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5    | 4          | 3     | 2 |
| 6б                                      | Скворцова В.В. | 87,5%           | 25%      |      | 6          | 15    | 3 |
| КО                                      |                | 1,1 критический |          |      |            |       |   |
| Статистика по отметкам, %               |                |                 |          |      |            |       |   |
|                                         |                | 2               | 3        |      | 4          | 5     |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 5,64            | 38,19    |      | 40,67      | 15,51 |   |
| Иркутская область                       |                | 9,79            | 43,91    |      | 36,97      | 9,32  |   |
| город Братск                            |                | 9,01            | 45,85    |      | 35,86      | 9,28  |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 12,5            | 62,5     |      | 25         | 0     |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |          |      |            |       |   |
| Средний показатель по России            |                |                 |          | 61,6 |            |       |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |          | 56,1 |            |       |   |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |          | 56,5 |            |       |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |          | 47,5 |            |       |   |

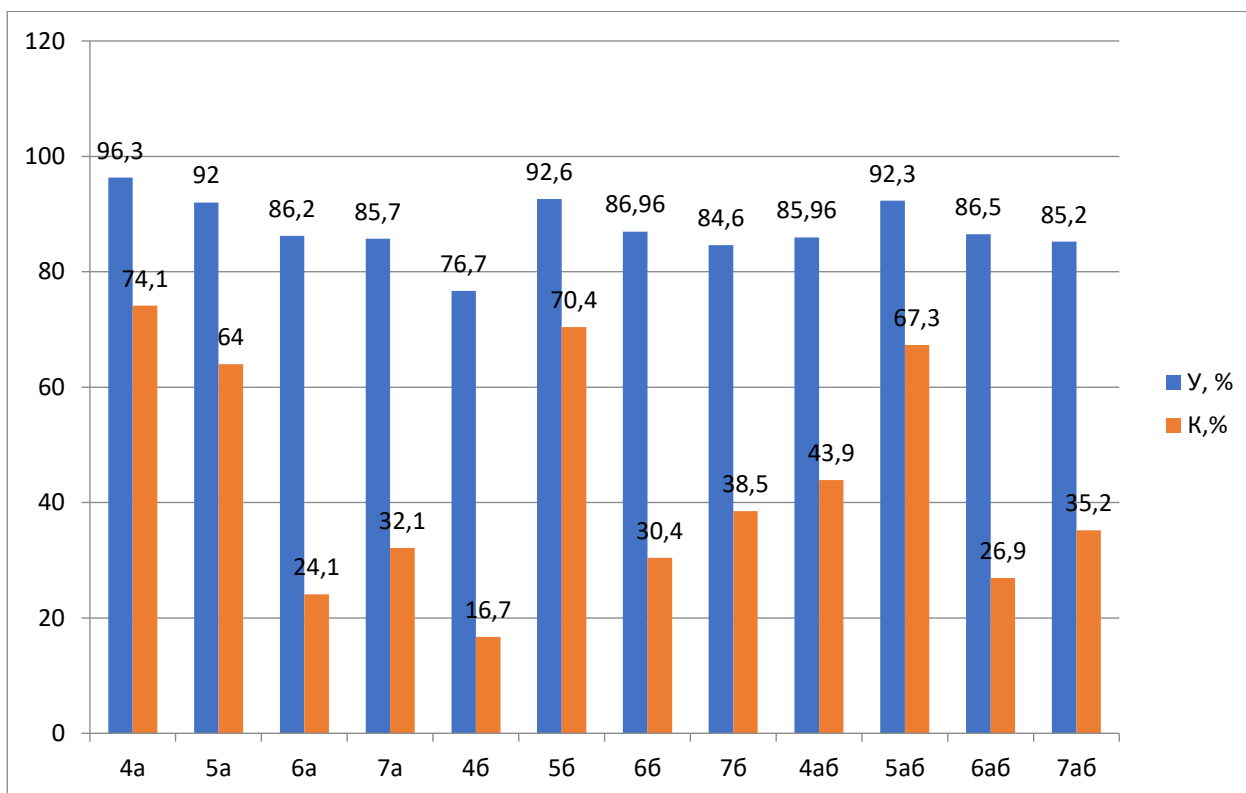
**Выводы:** по результатам ВПР 25% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком

уровне; 62,5% учащихся на достаточном уровне; 12,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 58,3% учащихся, понизили – 41,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 8,6%) и в сравнении с показателями по России (на 14,1%). Учителю общественному обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Из 61 человека 7-х классов 54 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 88,5%. Средний балл составил 27,2 (отметка «3»).

| Русский язык                            |                |                 |          |       | 19.04.2024 |    |   |  |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|--|
| Класс                                   | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |  |
| 7а                                      | Колос С.В.     | 85,7%           | 32,1%    | 1     | 8          | 15 | 4 |  |
| КО                                      |                | 1,2 критический |          |       |            |    |   |  |
| 7б                                      | Ташкенова Т.В. | 84,6%           | 38,5%    | 2     | 8          | 12 | 4 |  |
| КО                                      |                | 1,2 критический |          |       |            |    |   |  |
| Итого                                   |                | 85,2%           | 35,2%    | 3     | 16         | 27 | 8 |  |
| КО                                      |                | 1,2 критический |          |       |            |    |   |  |
| Статистика по отметкам, %               |                |                 |          |       |            |    |   |  |
|                                         |                | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |  |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 11,73           | 44,79    | 35,2  | 8,28       |    |   |  |
| Иркутская область                       |                | 20,16           | 42,55    | 31,49 | 5,8        |    |   |  |
| город Братск                            |                | 21,15           | 41,93    | 30,93 | 5,98       |    |   |  |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 14,81           | 50       | 31,48 | 3,7        |    |   |  |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |          |       |            |    |   |  |
| Средний показатель по России            |                |                 |          | 61,9  |            |    |   |  |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |          | 58,3  |            |    |   |  |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |          | 58,1  |            |    |   |  |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |          | 59,2  |            |    |   |  |

**Выводы:** по результатам ВПР 3,7% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 31,48% на высоком уровне; 50% учащихся на достаточном уровне и 14,81% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 59,3% учащихся, понизили – 37%, повысили – 3,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 0,9%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 2,7%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает снижение успеваемости (на 1,3%) и повышение качества обученности (на 8,3%). Учителям русского языка обратить внимание на умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Из 61 человека 7-х классов 55 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 90,2%. Средний балл составил 9,2 (отметка «3»).

| Математика                |                |                 |          |   | 24.04.2024 |      |   |
|---------------------------|----------------|-----------------|----------|---|------------|------|---|
| Класс                     | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5 | 4          | 3    | 2 |
| 7а                        | Ларикова О.В.  | 88,5%           | 26,9%    | 1 | 6          | 16   | 3 |
| КО                        |                | 1,2 критический |          |   |            |      |   |
| 7б                        | Видинеева С.В. | 86,2%           | 13,8%    |   | 4          | 21   | 4 |
| КО                        |                | 1 критический   |          |   |            |      |   |
| Итого                     |                | 87,3%           | 20%      | 1 | 10         | 37   | 7 |
| КО                        |                | 1,1 критический |          |   |            |      |   |
| Статистика по отметкам, % |                |                 |          |   |            |      |   |
|                           |                | 2               | 3        |   | 4          | 5    |   |
| Вся выборка (РФ)          |                | 8,7             | 49,79    |   | 32,14      | 9,37 |   |
| Иркутская область         |                | 15,23           | 51,16    |   | 27,46      | 6,15 |   |
| город Братск              |                | 13,3            | 54,36    |   | 27,05      | 5,29 |   |
| МБОУ «СОШ № 15»           |                | 12,73           | 67,27    |   | 18,18      | 1,82 |   |

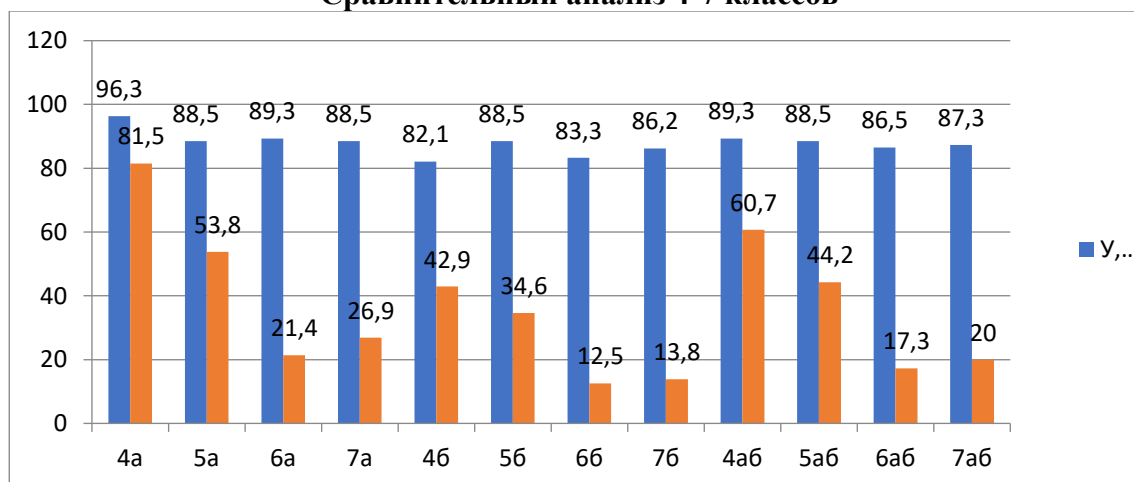


| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 59,3 |
| Средний показатель по Иркутской области | 55,4 |
| Средний показатель по Братску           | 55,4 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 52,6 |

**Выводы:** по результатам ВПР 1,82% учащихся выполнили работу на оптимальном и 18,18% на высоком уровнях; 67,27% учащихся на достаточном уровне и 12,73% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 67,3% учащихся, понизили – 32,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,8%) и по России (на 6,7%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классах показывает повышение успеваемости (на 0,8%) и качества обученности (на 2,7). Учителям математики обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

#### Сравнительный анализ 4-7 классов

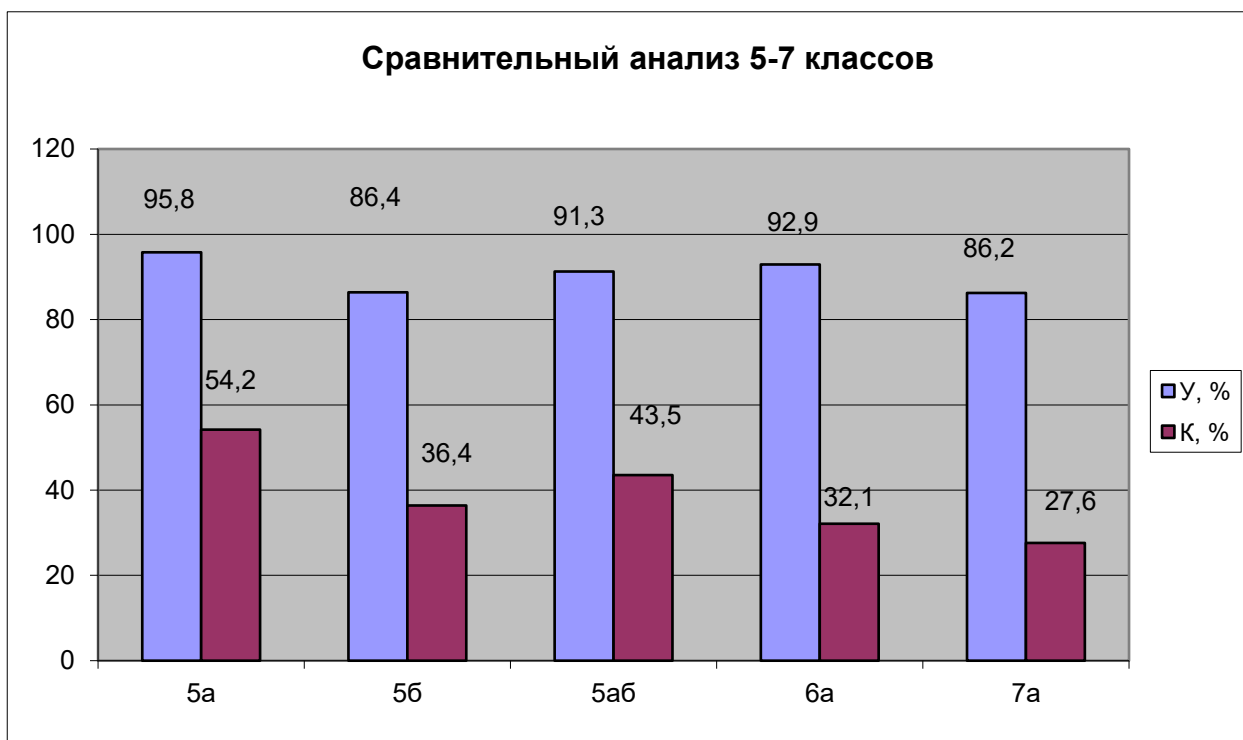


Из 31 человека 7а класса 29 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 93,5%. Средний балл составил 12,1 (отметка «3»).

| Биология                              |               |                 |          |       | 12.04.2024 |    |   |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                                 | Учитель       | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 7а                                    | Дацунова Ж.А. | 86,2%           | 27,6%    | 2     | 6          | 17 | 4 |
| КО                                    |               | 1,1 критический |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %             |               |                 |          |       |            |    |   |
|                                       |               | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                      |               | 7,8             | 40,82    | 36,13 | 15,26      |    |   |
| Иркутская область                     |               | 13,25           | 40,79    | 33,05 | 12,91      |    |   |
| город Братск                          |               | 10,94           | 44,31    | 34,12 | 10,62      |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                       |               | 13,79           | 58,62    | 20,69 | 6,9        |    |   |
| Достижение планируемых результатов, % |               |                 |          |       |            |    |   |

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 59,4 |
| Средний показатель по Иркутской области | 56,3 |
| Средний показатель по Братску           | 56,1 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 50,6 |

**Выводы:** по результатам ВПР 6,9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 20,69% на высоком уровне; 58,62% учащихся на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51,7% учащихся, понизили – 48,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,7%) и с показателями по России (на 8,8%).



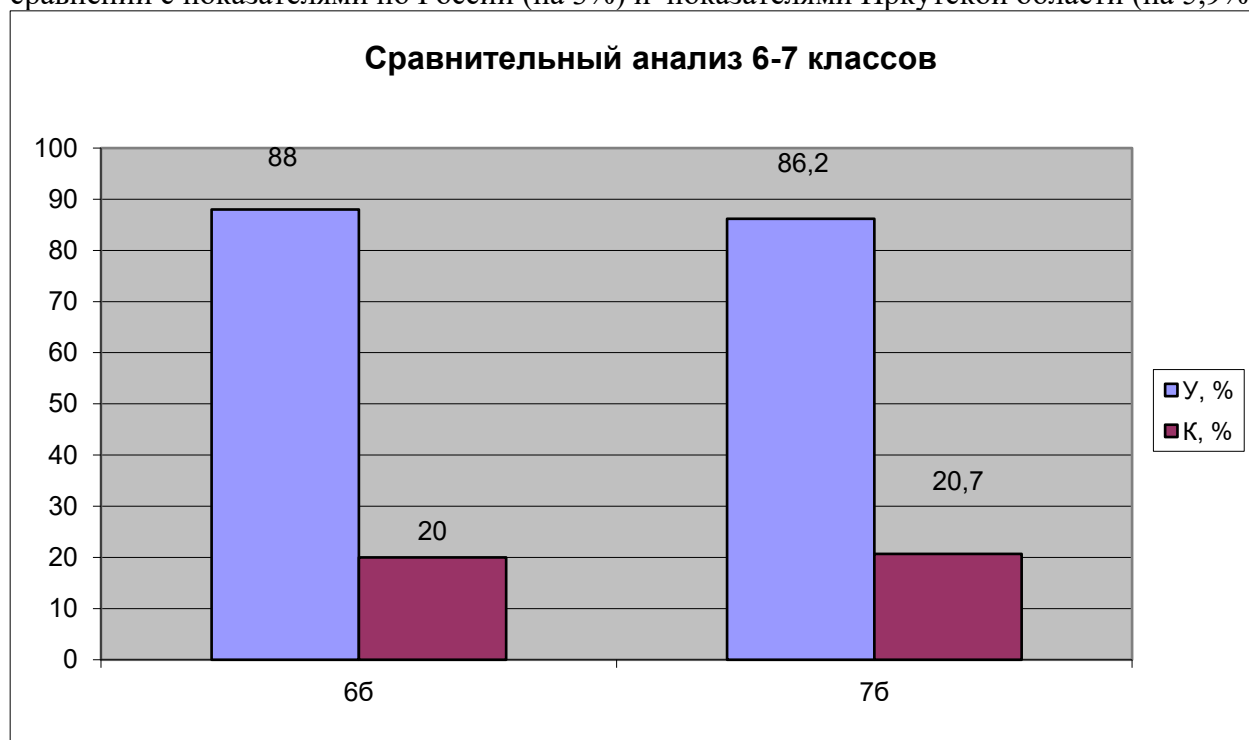
Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 6,7%) и качества обученности (на 4,5%). Учителю биологии обратить внимание на общие свойства организмов и их проявление у животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Из 30 человек 7б класса 29 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 97%. Средний балл составил 14,7 (отметка «3»).

| География                 |                 |              |          |       | 10.04.2024 |    |   |
|---------------------------|-----------------|--------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                     | Учитель         | Успеваемость | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 7б                        | Шилоносова О.Н. | 86,2%        | 20,7%    |       | 6          | 19 | 4 |
| КО                        | 1,1 критический |              |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, % |                 |              |          |       |            |    |   |
|                           |                 | 2            | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)          |                 | 9,98         | 49,88    | 32,04 | 8,09       |    |   |
| Иркутская область         |                 | 19,44        | 53,36    | 24,23 | 2,96       |    |   |
| город Братск              |                 | 11,88        | 58,59    | 26,64 | 2,88       |    |   |

|                                         |       |       |       |   |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|---|
| МБОУ «СОШ № 15»                         | 13,79 | 65,52 | 20,69 | 0 |
| Достижение планируемых результатов, %   |       |       |       |   |
| Средний показатель по России            | 55,8  |       |       |   |
| Средний показатель по Иркутской области | 48,7  |       |       |   |
| Средний показатель по Братску           | 50,8  |       |       |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 42,8  |       |       |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 20,69% выполнили работу на высоком уровне; 65,52% - на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,5% учащихся, понизили – 34,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 3%) и показателями Иркутской области (на 5,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 1,8%) и повышение качества обученности (на 0,7%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

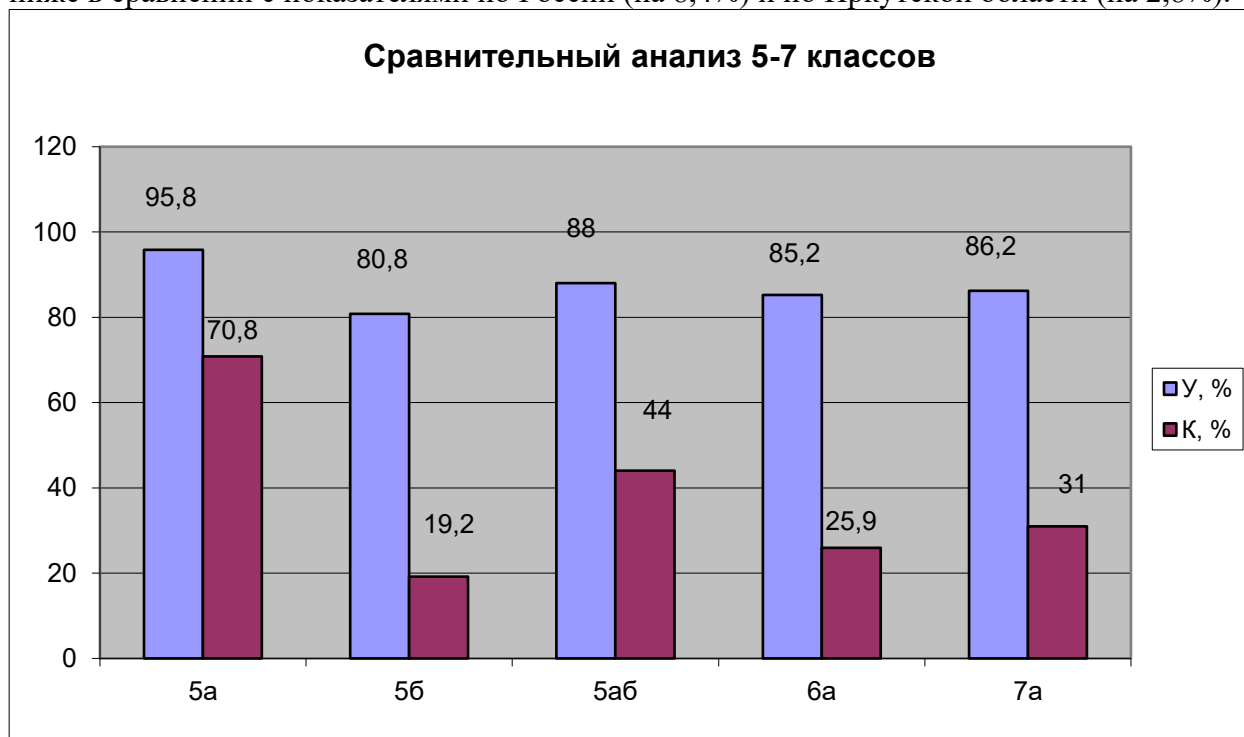
Из 31 человека 7а класса 29 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 93,5%. Средний балл составил 7,7 (отметка «3»).

| История |                 |                 |          |   | 10.04.2024 |    |   |
|---------|-----------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс   | Учитель         | Успеваемость    | Качество | 5 | 4          | 3  | 2 |
| 7а      | Шилоносова О.Н. | 86,2%           | 31%      |   | 9          | 16 | 4 |
| КО      |                 | 1,2 критический |          |   |            |    |   |

| Статистика по отметкам, % |       |       |       |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                           | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка (РФ)          | 5,47  | 40,39 | 38,17 | 15,97 |
| Иркутская область         | 9,98  | 45,67 | 33,62 | 10,72 |
| город Братск              | 9,31  | 47,67 | 34,8  | 8,21  |
| МБОУ «СОШ № 15»           | 13,79 | 55,17 | 31,03 | 0     |

| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 58,6 |
| Средний показатель по Иркутской области | 53,1 |
| Средний показатель по Братску           | 53,2 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 50,2 |

**Выводы:** по результатам ВПР 31,03% выполнили работу на высоком уровне; 55,17% - на достаточном и 13,79% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51,7% учащихся, понизили – 48,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по России (на 8,4%) и по Иркутской области (на 2,8%).



Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 6а и 7а классах показывает повышение успеваемости (1%) и качества обученности (на 5,1%). Учителям истории обратить внимание на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Из 30 человек 7б класса 28 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 93,3%. Средний балл составил 6,9 (отметка «3»).

| Физика                    |             |                 |          |   | 12.04.2024 |    |   |
|---------------------------|-------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс                     | Учитель     | Успеваемость    | Качество | 5 | 4          | 3  | 2 |
| 7б                        | Попова С.Ю. | 85,7%           | 32,1%    | 4 | 5          | 15 | 4 |
| КО                        |             | 1,2 критический |          |   |            |    |   |
| Статистика по отметкам, % |             |                 |          |   |            |    |   |

|                                         | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка (РФ)                        | 8,31  | 45,36 | 34,78 | 11,56 |
| Иркутская область                       | 13,93 | 47,31 | 30,33 | 8,42  |
| город Братск                            | 10,83 | 52,69 | 30,61 | 5,88  |
| МБОУ «СОШ № 15»                         | 14,29 | 53,57 | 14,29 | 17,86 |
| Достижение планируемых результатов, %   |       |       |       |       |
| Средний показатель по России            | 51,5  |       |       |       |
| Средний показатель по Иркутской области | 48    |       |       |       |
| Средний показатель по Братску           | 47,7  |       |       |       |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 47,6  |       |       |       |

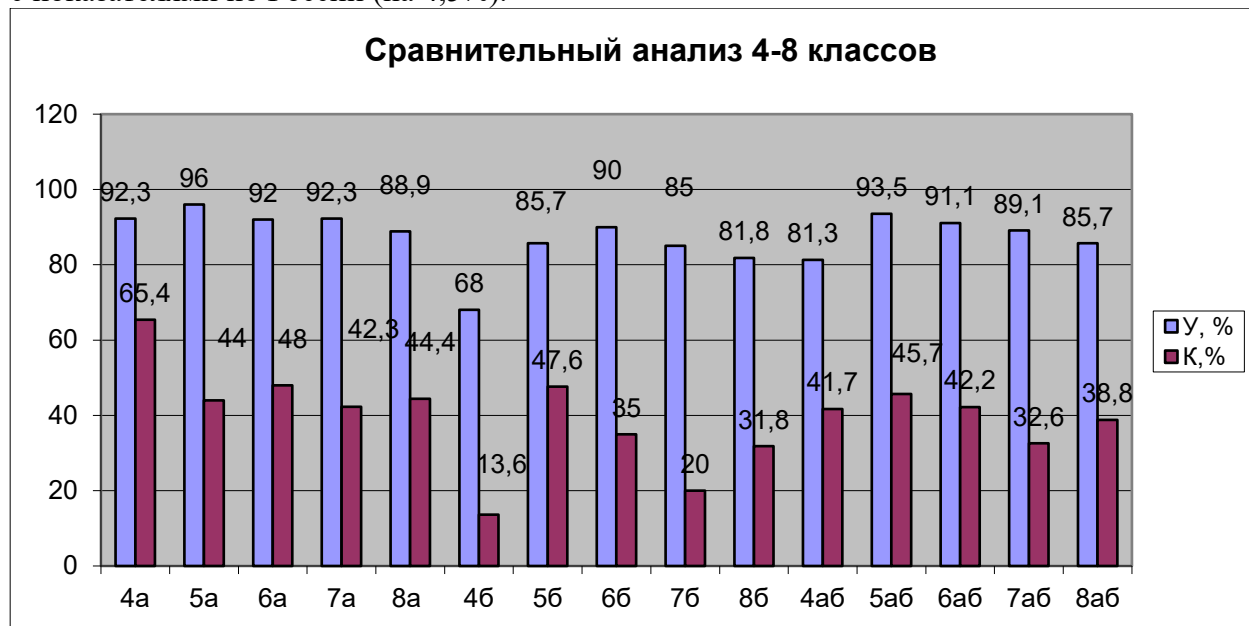
**Выводы:** анализ результатов ВПР по физике показывает, что 17,86% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 14,29% выполнили работу на высоком уровне; 53,57% учащихся на достаточном уровне; 14,29% - на низком. 53,6% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 32,1%, повысили – 14,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (ниже на 0,1%) и ниже по сравнению с показателями по России (на 3,9%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 53 человек 8-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 92,5%. Средний балл составил 30,1 (отметка «3»).

| Русский язык                            |            |                 |          |       | 19.04.2024 |    |   |
|-----------------------------------------|------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                                   | Учитель    | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 8а                                      | Колос С.В. | 88,9%           | 44,4%    |       | 12         | 12 | 3 |
| КО                                      |            | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| 8б                                      | Колос С.В. | 81,8%           | 31,8%    |       | 7          | 11 | 4 |
| КО                                      |            | 1,1 критический |          |       |            |    |   |
| Итого                                   |            | 85,7%           | 38,8%    |       | 19         | 23 | 7 |
| КО                                      |            | 1,2 критический |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %               |            |                 |          |       |            |    |   |
|                                         |            | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |            | 13,69           | 38,15    | 38,76 | 9,4        |    |   |
| Иркутская область                       |            | 23,84           | 33,67    | 35,67 | 6,83       |    |   |
| город Братск                            |            | 23,43           | 35,6     | 34,93 | 6,05       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |            | 14,29           | 46,94    | 38,78 | 0          |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |            |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России            |            |                 | 65,1     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |            |                 | 61,1     |       |            |    |   |
| Средний показатель по Братску           |            |                 | 60,8     |       |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |            |                 | 60,6     |       |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 38,78% учащихся выполнили на высоком уровне; 46,94% учащихся на достаточном уровне и 14,29% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 61,2% учащихся, понизили – 34,7%, повысили – 4,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 0,5%) и

с показателями по России (на 4,5%).



Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 3,4%) и повышение качества обученности (на 6,2%). Учителям русского языка обратить внимание на умения правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

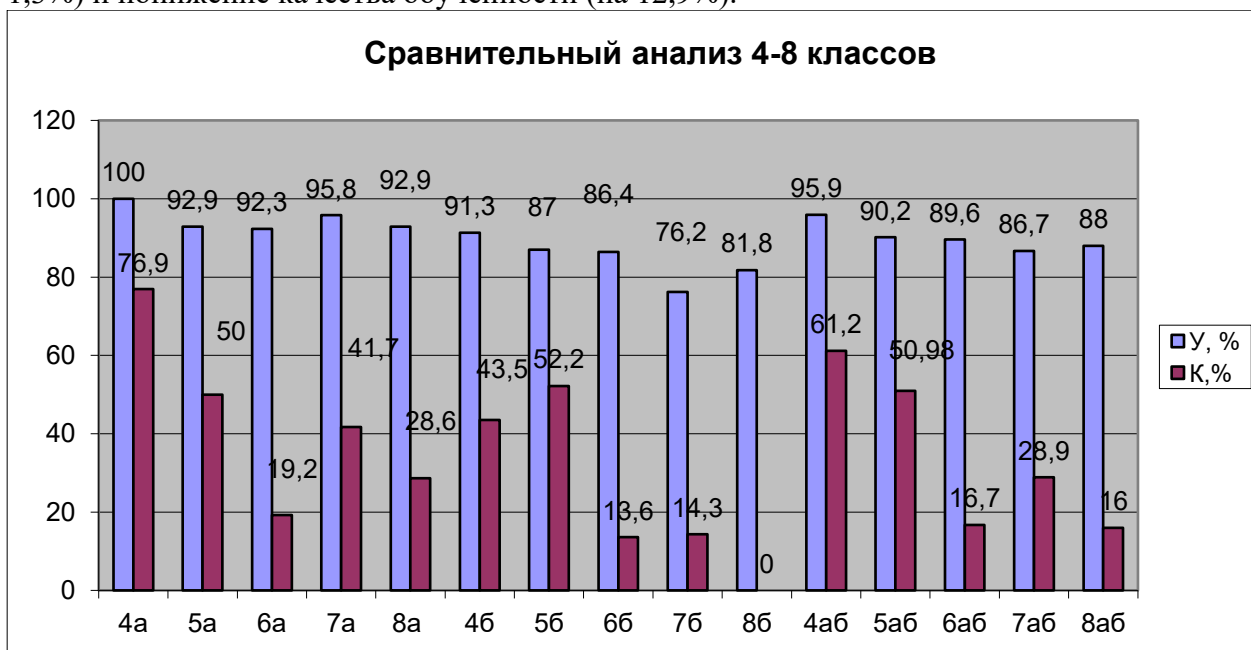
Из 53 человек 8-х классов 50 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 94,3%. Средний балл составил 11,14 (отметка «3»).

| Математика                |                |                 |          |   | 24.04.2024 |      |   |
|---------------------------|----------------|-----------------|----------|---|------------|------|---|
| Класс                     | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5 | 4          | 3    | 2 |
| 8а                        | Видинеева С.В  | 92,9%           | 28,6%    |   | 8          | 18   | 2 |
| КО                        |                | 1,2 критический |          |   |            |      |   |
| 8б                        | Видинеева С.В. | 81,8%           | 0%       |   |            | 19   | 4 |
| КО                        |                | 0,8 низкий      |          |   |            |      |   |
| Итого                     |                | 88%             | 16%      |   | 8          | 37   | 6 |
| КО                        |                | 1 критический   |          |   |            |      |   |
| Статистика по отметкам, % |                |                 |          |   |            |      |   |
|                           |                | 2               | 3        |   | 4          | 5    |   |
| Вся выборка (РФ)          |                | 8,52            | 56,26    |   | 30,9       | 4,31 |   |
| Иркутская область         |                | 16,31           | 58,65    |   | 23,39      | 1,65 |   |
| город Братск              |                | 14,21           | 59,3     |   | 24,92      | 1,57 |   |
| МБОУ «СОШ № 15»           |                | 12              | 72       |   | 16         | 0    |   |

| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 52,7 |
| Средний показатель по Иркутской области | 47,4 |
| Средний показатель по Братску           | 48,4 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 48,6 |

**Выводы:** по результатам ВПР 16% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 72% учащихся на достаточном уровне и 12% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 58% учащихся, понизили – 38%, повысили – 4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,2%) и ниже по сравнению с Россией (на 3,3%).

Сравнительный анализ ВПР в 7-8 классах показывает повышение успеваемости (на 1,3%) и понижение качества обученности (на 12,9%).



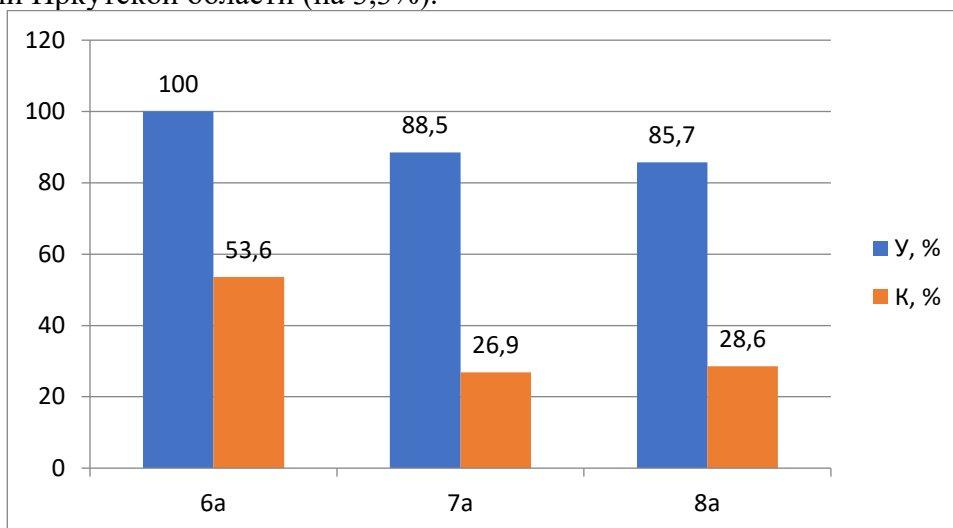
Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 29 человек 8а класса 28 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 96,6%. Средний балл составил 15,6 (отметка «3»).

| География                 |                 |              |          |       | 09.04.2024 |    |   |
|---------------------------|-----------------|--------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс                     | Учитель         | Успеваемость | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 8а                        | Шилоносова О.Н. | 85,7%        | 28,6%    | 2     | 6          | 16 | 4 |
| КО                        | 1,1 критический |              |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, % |                 |              |          |       |            |    |   |
|                           |                 | 2            | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)          |                 | 9,01         | 46,98    | 35    | 9          |    |   |
| Иркутская область         |                 | 16,39        | 49,56    | 29,24 | 4,8        |    |   |
| город Братск              |                 | 15,59        | 52,5     | 27,89 | 4,02       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»           |                 | 14,29        | 57,14    | 21,43 | 7,14       |    |   |

| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 53,4 |
| Средний показатель по Иркутской области | 47,3 |
| Средний показатель по Братску           | 45,8 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   | 44   |

**Выводы:** по результатам ВПР 7,14% выполнили работу на оптимальном уровне; 21,43% - на высоком уровне; 57,14% - на достаточном и 14,29% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 53,6% учащихся, понизили – 46,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,4%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 3,3%).



Сравнительный анализ ВПР по географии за курс 6-8 классов показывает понижение успеваемости (на 2,8%) и повышение качества обученности (на 1,%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

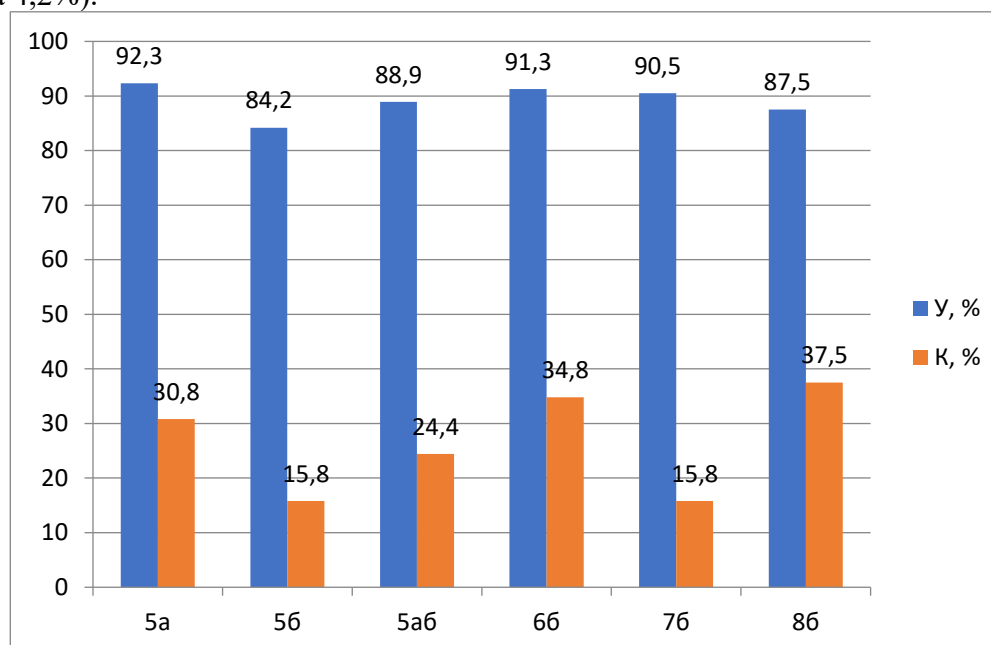
Из 24 человек 8б класса все учащиеся участвовали в ВПР по истории, что составило 100%. Средний балл составил 8,38 (отметка «3»).

|                                         |                |                 |          |      |            |       |   |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|----------|------|------------|-------|---|
| История                                 |                |                 |          |      | 09.04.2024 |       |   |
| Класс                                   | Учитель        | Успеваемость    | Качество | 5    | 4          | 3     | 2 |
| 8б                                      | Скворцова В.В. | 87,5%           | 37,5%    |      | 9          | 12    | 3 |
| КО                                      |                | 1,3 достаточный |          |      |            |       |   |
| Статистика по отметкам, %               |                |                 |          |      |            |       |   |
|                                         |                | 2               | 3        |      | 4          | 5     |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                | 5,4             | 39,91    |      | 39,17      | 15,52 |   |
| Иркутская область                       |                | 8,44            | 44,57    |      | 35,67      | 11,32 |   |
| город Братск                            |                | 9,36            | 44,66    |      | 36,61      | 9,36  |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                | 12,5            | 50       |      | 37,5       | 0     |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                |                 |          |      |            |       |   |
| Средний показатель по России            |                |                 |          | 61,1 |            |       |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                |                 |          | 56,7 |            |       |   |
| Средний показатель по Братску           |                |                 |          | 55,6 |            |       |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                |                 |          | 56,9 |            |       |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 37,5% на высоком уровне; 50% учащихся на достаточном уровне; 12,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 54,2% учащихся, понизили – 45,8%.



Средний показатель достижения планируемых результатов практически на одном уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (выше на 0,2%) и ниже с показателями по России (на 4,2%).



Сравнительный анализ за курс истории 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 3%) и качества повышение обученности (на 21,7%). Учителям истории обратить внимание на развитие умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Из 24 человек 8б класса 24 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 100%. Средний балл составил 6,5 (отметка «3»).

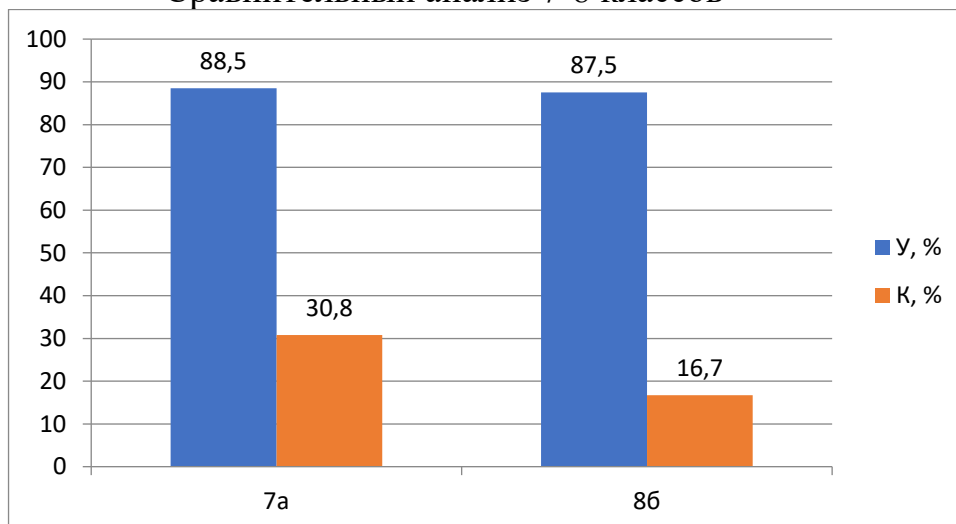
|                           |             |               |          |       |            |    |   |
|---------------------------|-------------|---------------|----------|-------|------------|----|---|
| Физика                    |             |               |          |       | 15.04.2024 |    |   |
| Класс                     | Учитель     | Успеваемость  | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 8б                        | Попова С.Ю. | 87,5%         | 16,7%    | 2     | 2          | 17 | 3 |
| КО                        |             | 1 критический |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, % |             |               |          |       |            |    |   |
|                           |             | 2             | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)          |             | 8,5           | 46,61    | 34,64 | 10,24      |    |   |
| Иркутская область         |             | 13,83         | 47,94    | 30,78 | 7,44       |    |   |
| город Братск              |             | 12,57         | 51,55    | 30,37 | 5,51       |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»           |             | 12,5          | 70,83    | 8,33  | 8,33       |    |   |

| Достижение планируемых результатов, %   |      |
|-----------------------------------------|------|
| Средний показатель по России            | 50,6 |
| Средний показатель по Иркутской области | 47,1 |
| Средний показатель по Братску           | 47,2 |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 43,9 |
|---------------------------------------|------|

**Выводы:** анализ результатов ВПР по физике показывает, что по 8,33% учащихся выполнили работу на оптимальном и высоком уровнях; 70,83% на достаточном уровне; 12,5% - на низком. 58,3% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 37,5%, повысили – 4,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,2%) и России (на 6,7%).

#### Сравнительный анализ 7-8 классов



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 1%) и качества обученности (на 14,1%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 29 человек 8а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по химии, что составило 89,7%. Средний балл составил 18,7 (отметка «3»).

|                                         |                    |                 |          |       |            |    |   |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|----------|-------|------------|----|---|
| Химия                                   |                    |                 |          |       | 15.04.2024 |    |   |
| Класс                                   | Учитель            | Успеваемость    | Качество | 5     | 4          | 3  | 2 |
| 8а                                      | Крашаниникова А.С. | 88,5%           | 42,3%    | 5     | 6          | 12 | 3 |
| КО                                      |                    | 1,3 достаточный |          |       |            |    |   |
| Статистика по отметкам, %               |                    |                 |          |       |            |    |   |
|                                         |                    | 2               | 3        | 4     | 5          |    |   |
| Вся выборка (РФ)                        |                    | 4,65            | 36,91    | 39,42 | 19,02      |    |   |
| Иркутская область                       |                    | 6,9             | 36,7     | 39,47 | 16,93      |    |   |
| город Братск                            |                    | 5,12            | 37,33    | 38,49 | 19,07      |    |   |
| МБОУ «СОШ № 15»                         |                    | 11,54           | 46,15    | 23,08 | 19,23      |    |   |
| Достижение планируемых результатов, %   |                    |                 |          |       |            |    |   |
| Средний показатель по России            |                    |                 |          | 55,1  |            |    |   |
| Средний показатель по Иркутской области |                    |                 |          | 53,2  |            |    |   |
| Средний показатель по Братску           |                    |                 |          | 55    |            |    |   |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»   |                    |                 |          | 49,1  |            |    |   |

**Выводы:** по результатам ВПР 19,23% обучающихся 8а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 23,08% - на высоком уровне; 46,15% учащихся на достаточном уровне; 11,54% - на низком. Подтвердили свои отметки 69,2% учащихся, понизили – 19,2%, повысили – 11,6%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,1%) и по России (на 6%). Учителю химии обратить внимание на умения определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

**Таким образом, результаты ВПР - 2024 показали:**

| Уровень обученности | Класс   | Предмет                                                        |
|---------------------|---------|----------------------------------------------------------------|
| Оптимальный         | 4       | Окружающий мир                                                 |
| Высокий             | 4, 5    | Математика                                                     |
|                     | 6       | Биология, география                                            |
| Достаточный         | 4, 5, 6 | Русский язык                                                   |
|                     | 6       | Математика                                                     |
|                     | 5, 6, 8 | История                                                        |
|                     | 5       | Биология                                                       |
|                     | 8       | Химия                                                          |
| Критический         | 6       | Обществознание                                                 |
|                     | 7       | Русский язык, математика, физика, история, география, биология |
|                     | 8       | Русский язык, математика, физика, география                    |
| Низкий              | -       | -                                                              |

#### **Показатели обучения МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»**

|          | 2019/20 |       | 2020/21 |      | 2021/22 |       | 2022/23 |      | 2023/24 |      |
|----------|---------|-------|---------|------|---------|-------|---------|------|---------|------|
|          | У       | К     | У       | К    | У       | К     | У       | К    | У       | К    |
| НОО      | 100     | 59,7  | 100     | 62,5 | 99,4    | 66,9  | 98,9    | 56   | 98,3    | 58,3 |
| ООО      | 100     | 33,8  | 100     | 27,1 | 100     | 27,97 | 99,6    | 33,5 | 100     | 32,1 |
| СОО      | 100     | 42,9  | 100     | 35   | 100     | 36,4  | 100     | 41,7 | 100     | 35   |
| По школе | 100     | 44,04 | 100     | 40,7 | 99,8    | 42,6  | 99,4    | 42,2 | 99,4    | 41,8 |

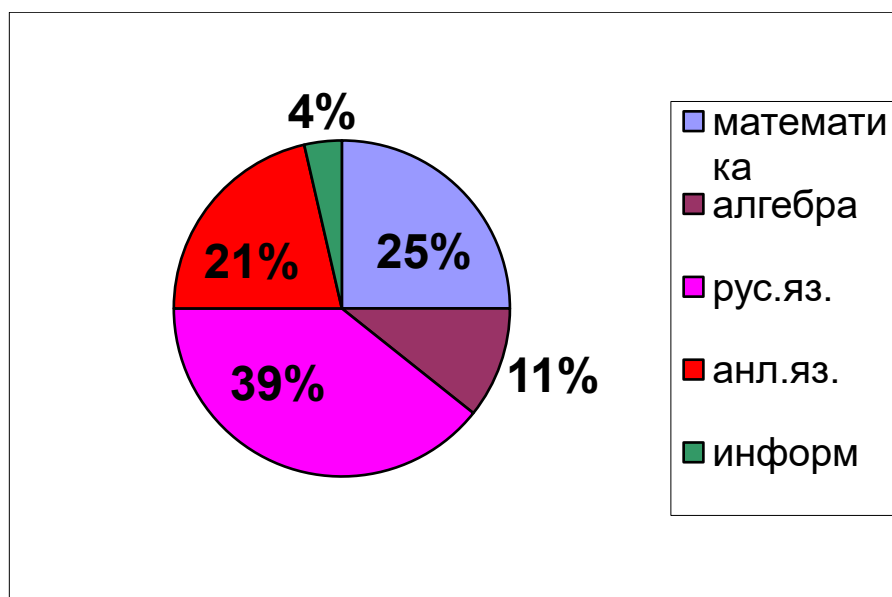
В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года наблюдается отрицательная динамика качества обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования.

На отлично год окончили 26 обучающихся (5,3 % от 486 уч-ся).

На «4» и «5» окончили 177 учащихся  
(36,4 от 486 учащихся):

- 91 учащийся начальной школы (52% от 175 учащихся),
- 78 учащихся в основной школе (28,8% от 271 учащегося),
- 8 учащихся в средней школе (20% от 40 учащихся).

С одной «3» - 28 учащихся (12 - НОО, 15 – ООО, 1 - СОО) по предметам:



**Показатели обучения МБОУ «СОШ № 15» в сравнении со среднегородскими показателями**

|       | 2019/20 |       | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |      |
|-------|---------|-------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|       | У       | К     | У       | К    | У       | К    | У       | К    | У       | К    |
| Город | 99,65   | 48,7  | 99,5    | 45,2 | 99,6    | 44,2 | 99,7    | 43,4 |         |      |
| СОШ15 | 100     | 44,04 | 100     | 40,7 | 99,8    | 42,6 | 98,2    | 39,2 | 99,4    | 41,8 |

**Особенности обучения школьников на уровне начального общего образования**

Обучение учащихся начальной школы велось по учебно-методическому комплекту «Школа России».

| № п/п | УМК          | Показатели обучения |             |             |              |        |             |        |
|-------|--------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|--------|-------------|--------|
|       |              | всего уч-ся         | уч-ся 1 кл. | без 1-х кл. | число н/усп. | % усп. | отл. и хор. | % кач. |
| 1     | Школа России | 233                 | 58          | 175         | 3            | 98,3   | 102         | 58,3   |

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, остается соблюдение преемственности, предполагающей переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, что обеспечивает соблюдение единства содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания. Несоблюдение данных требований может привести к резкому снижению качества обучения школьников.

| Предмет                  | Русский язык |                   | Математика   |                   |
|--------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
|                          | успеваемость | качество обучения | успеваемость | качество обучения |
| 4 класс (2022/23 уч. г.) | 100%         | 63%               | 100%         | 77,8%             |
| 5 класс (2023/24 уч. г.) | 100%         | 62,5%             | 100%         | 67,9%             |

Данные говорят о том, что процент успеваемости школьников в 4-х и 5-х классах остался на прежнем уровне. В то время как качество обучения понизилось на 0,5% по русскому языку и на 9,9% по математике. Как показывает практика, в дальнейшем качество продолжает снижаться (в этом учебном году качество обучения по русскому языку на уровнях

основного общего и среднего общего образования составило 52,7%, по алгебре 31,5%).

Процесс перехода с одного уровня обучения на другой невозможен без тесной связи учителей-предметников и учителей начальной школы, так как требования ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования предусматривают преемственность в достижении новых образовательных результатов, преемственность структур основных общеобразовательных программ, сопровождения педагогов, методик определения результативности.

#### Показатели обученности по предметам УП ООО и СОО

| Предмет                  | 2019-2020, % |      | 2020-2021, % |      | 2021-2022, % |      | 2022-2023, % |      | 2023-2024, % |      | Динамика |
|--------------------------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|----------|
| Русский язык             | 99,7         | 51   | 100          | 44   | 100          | 49,8 | 99,7         | 59,2 | 100          | 52,7 | -6,5     |
| Родной РЯ                |              |      |              |      |              |      | 100          | 57   | 100          | 100  | +43      |
| Литература               | 100          | 63   | 100          | 55,3 | 100          | 63,6 | 99,7         | 64,2 | 100          | 70,4 | +6,2     |
| Родная РЛ                |              |      |              |      |              |      | 100          | 67,9 | 100          | 100  | +32,1    |
| Иностранный (англ.) язык | 100          | 60   | 100          | 59,7 | 100          | 61,3 | 99,7         | 55,9 | 100          | 62,1 | +6,2     |
| Математика               | 100          | 56,4 | 100          | 49,1 | 100          | 44,5 | 99,7         | 46,4 | 100          | 56,5 | +10,1    |
| Алгебра                  | 100          | 42   | 100          | 38,5 | 100          | 37,4 | 100          | 38   | 100          | 31,5 | -6,5     |
| Геометрия                | 100          | 38   | 100          | 36,6 | 100          | 34,9 | 100          | 38   | 100          | 33   | -5       |
| Вер. и стат.             |              |      |              |      |              |      |              |      | 100          | 43,5 |          |
| Информатика              | 100          | 55   | 100          | 45,5 | 100          | 41   | 100          | 49,7 | 100          | 45,8 | -3,9     |
| История                  | 100          | 69   | 100          | 60,7 | 100          | 65,9 | 100          | 83,3 | 100          | 84,6 | +1,3     |
| Обществознание           | 100          | 70   | 100          | 64   | 100          | 64,3 | 100          | 85,3 | 100          | 83,5 | -1,8     |
| ОДНКНР                   |              |      |              |      |              |      |              |      | 100          | 98,1 |          |
| География                | 100          | 69   | 100          | 68,2 | 100          | 79,3 | 99,7         | 65,6 | 100          | 63   | -2,6     |
| Физика                   | 100          | 39   | 100          | 59,6 | 100          | 53,3 | 100          | 56,1 | 100          | 50,2 | -5,9     |
| Астрономия               |              |      |              |      |              |      | 100          | 92,9 | 100          | 100  | +7,1     |
| Химия                    | 100          | 31   | 100          | 56,6 | 100          | 55,2 | 100          | 58,4 | 100          | 64,5 | +6,1     |
| Биология                 | 100          | 69   | 100          | 62   | 100          | 75,4 | 99,7         | 68,6 | 100          | 71,1 | +2,5     |
| Музыка                   | 100          | 100  | 100          | 100  | 100          | 99,1 | 100          | 100  | 100          | 99,5 | -0,5     |
| ИЗО                      | 100          | 75   | 100          | 83,4 | 100          | 93,7 | 100          | 94,9 | 100          | 95,3 | +0,4     |
| Технология               | 100          | 71   | 100          | 84,6 | 100          | 89,1 | 100          | 90,7 | 100          | 90,7 | 0        |
| Черчение                 | 100          | 71   |              |      |              |      |              |      |              |      |          |
| ОБЖ                      | 100          | 95   | 100          | 88,9 | 100          | 83,9 | 100          | 79,6 | 100          | 88,7 | +9,1     |
| Физическая культура      | 100          | 93   | 100          | 92,8 | 100          | 94,4 | 100          | 95   | 100          | 95,8 | +0,8     |

#### Всероссийская олимпиада школьников как показатель качества образования

Олимпиадное движение является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности, направленной на выявление детей, проявивших выдающиеся способности в занятиях физической культурой и спортом, интерес к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.

Участие в олимпиаде – это шанс ученика продемонстрировать свои знания и заработать

возможность льготного поступления в вуз. Для некоторых школьников олимпиада становится первым шагом на пути к научной карьере.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов проводился с 19.09.2023 г. по 31.10.2023 г. по 23 учебным предметам. В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» олимпиады состоялись по 13 предметам: по русскому и английскому языкам, литературе, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, физике, химии, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Причем по пяти учебным предметам (физика, биология, химия, математика, информатика) олимпиада состоялась на технологической платформе «Сириус. Курсы», учащиеся могли в удобное для них время с 08.00ч до 20.00ч приступить к работе в личных кабинетах. Не были проведены олимпиады по следующим предметам: экология, экономика, право, МХК - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы; астрономия, технология – по причине отсутствия желающих принять участие.

#### Сравнительный анализ участия и результативности в 4- классах

| <b>Русский язык</b>           | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Кол-во участников             | 7                | 8                | 8                | 8                | 8                | 7                |
| Кол-во победителей и призеров | 1                | 3                | 6                | 1                | 4                | 1                |
| <b>Математика</b>             | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
| Кол-во участников             | 10               | 3                | 6                | 10               | 0                | 4                |
| Кол-во победителей и призеров | 0                | 0                | 2                | 2                | 0                | 0                |

Общее число участников школьного этапа ВсОШ – 56 человек, что составляет 15% от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 0,3 % меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

#### Сравнительный анализ числа победителей и призеров

|                   | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Победители</b> | 36 чел           | 36 чел           | 14 чел           | 20 чел           | 20 чел           | 14 чел           |
| Удельный вес      | 26%              | 27%              | 16%              | 21%              | 26%              | 25%              |
| <b>Призеры</b>    | 39 чел           | 31 чел           | 11               | 27 чел           | 26 чел           | 12 чел           |
| Удельный вес      | 29%              | 24%              | 13%              | 28%              | 34%              | 21%              |

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда из 5 учащихся МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

#### Сравнительный анализ участия и результативности с учетом МЭ

|           | общее кол-во обучающихся 4-11 кл | кол-во участников ШЭ | кол-во По и Пр ШЭ | кол-во участников МЭ | кол-во По и Пр МЭ |  |
|-----------|----------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--|
| 2017-2018 | 291                              | 144                  | 71                | 24                   | 5                 |  |
|           |                                  | 49%                  | 49%               | 34%                  | 21%               |  |
| 2018-2019 | 272                              | 128                  | 68                | 16                   | 5                 |  |
|           |                                  | 47%                  | 53%               | 24%                  | 31,3%             |  |
| 2019-2020 | 322                              | 124                  | 62                | 27                   | 1                 |  |
|           |                                  | 39%                  | 50%               | 44%                  | 5%                |  |
| 2020-     | 384                              | 165                  | 35                | 7                    | 1                 |  |

|           |     |     |      |     |     |  |
|-----------|-----|-----|------|-----|-----|--|
| 2021      |     | 43% | 21%  | 20% | 14% |  |
| 2021-2022 | 527 | 95  | 47   | 26  | 2   |  |
| 2022-2023 | 304 | 76  | 46   | 10  | 0   |  |
|           |     | 25% | 60,5 | 3,3 |     |  |
| 2023-2024 | 377 | 56  | 26   | 5   | 1   |  |
|           |     | 15% | 46%  | 19% | 20% |  |

Анализ показывает уменьшение в количестве участников ШЭ за счет увеличения количества учащихся 5-11 классов; стабильность в числе победителей и призеров ШЭ.

Достижения школьников являются неотъемлемой частью системы оценки качества образования и подтверждают необходимость проводимой в этом направлении работы, заставляют серьезнее относиться к развитию движения одаренных детей.

### **Информационное сопровождение образовательной деятельности**

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий характеризуется оснащением общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в сети Интернет, использованием компьютерной техники учащимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности (загруженность компьютерных классов, информационных центров), уровнем компетентности педагогических кадров, применением педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» достаточно оснащена компьютерной техникой. В школе имеется 2 компьютерных класса, начальная школа обеспечена ноутбуками в рамках проекта «Компьютер для школьника», 1 персональный компьютер находится в библиотеке, 4 - используются в управлении образованием. По итогам 2023-2024 учебного года количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составило 115 единиц. На один персональный компьютер приходится в среднем 2 учащихся. Кроме того, имеется 25 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

24 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом с выходом в сеть Интернет.

Образовательная организация обеспечена ЭОР по каждому учебному предмету, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Все педагоги обладают ИКТ-компетентностью, имеют курсы повышения квалификации в области ИКТ. 100% педагогов используют для подготовки к урокам и проводят уроки с применением информационных технологий:

|                | 2019-2020,<br>ур/% | 2020-2021,<br>ур/% | 2021-2022,<br>ур/% | 2022-2023,<br>ур/% | 2023-2024,<br>ур/% |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| НОО            | 3958/69            | 4589/75            | 4740/77            | 5075/82            | 5381/87            |
| ООО            | 5789/47            | 3114/28            | 2033/18            | 4859/43            | 5928/52            |
| СОО            | 1250/42            | 1076/37            | 372/12             | 873/28             | 1487/48            |
| Итого по школе | <b>10997/53</b>    | <b>8779/43,8</b>   | <b>7145/36</b>     | <b>10807/54</b>    | <b>12796/64</b>    |

Все педагоги активно принимают участие в Интернет-конкурсах, виртуальных мастер-классах, on-line конференциях и вебинарах, повышают квалификацию, размещая работы и публикации на педагогических и образовательных сайтах в сети Интернет. 85% педагогических работников имеет персональные сайты на различных интернет-площадках.

МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» имеет официальный сайт, размещенный на

технологической платформе «Госвеб»: <https://sh15-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте имеются страницы для родителей, обучающихся, учителей с необходимой и актуальной для них информацией. Присутствует ссылка на сайт Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте имеется версия для слабовидящих и строка поиска. Данные на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» соответствуют требованиям к структуре сайта ОО, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831.

В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 25.07.2016 № 55-37-7493/16, прекратились работы в программном комплексе «1С: ХроноГраф». Вместо него в декабре 2016 года была внедрена АИС «Контингент: Зачисление в образовательную организацию». С 1 февраля 2017 года в системе началось формирование контингента учащихся, стали вноситься данные о будущих первоклассниках на основании поступивших от родителей заявлений о зачислении ребенка в школу.

Также в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» осуществляется электронный документооборот с использованием цифровой подписи руководителя. Для автоматизации управленческой деятельности в организации используется программное обеспечение: «Сбор РБД», АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования», «АЦК-Планирование», Система «Дневник.ru», АИБС «Школьная библиотека», «АТТЕСТАТ» - программа печати аттестатов, система «СБИС».

### 3. Итоги ГИА – 2024

**Государственная итоговая аттестация** является одним из механизмов независимой оценки качества образования, в ходе которой отражаются качественные показатели образовательной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 10 выпускников. 9 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ и 1 человек в формате ГВЭ. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 10 выпускникам.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Учитель        | Кол-во уч-ся | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|----------------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Ташкенова Т.В. | 9            | 24                | 46                        | 89                         | 65.6/100                            |
| 2022 - 2023 | Сурина Н.Л.    | 13           | 24                | 49                        | 87                         | 65/100                              |
| 2021- 2022  | Сурина Н.Л.    | 28           | 24                | 15                        | 85                         | 64,57/<br>96,4%                     |
| 2020 - 2021 | Колос С.В.     | 11           | 24                | 40                        | 82                         | 66,67/<br>100%                      |
|             | Ташкенова Т.В. | 9            | 24                | 53                        | 92                         | 67,09/<br>100%                      |
|             | ИТОГО          | 20           | 24                | 40                        | 92                         | 66,9/ 100%                          |
| 2019-2020   | Мироненко И.М. | 12           | 24                | 53                        | 87                         | 71,4/<br>100%                       |

по сравнению с прошлым годом:

- повысились максимальный и средний баллы по предмету при 100%-ной успеваемости;
- количество «высокобалльников» - 2, так же, как в прошлом году.



Для поступления в вузы необходимо было сдавать математику профильного уровня.

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

| Учебный год | Учитель        | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе (кол-во человек) | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Шаманская С.В. | 3                           | 27                | 76                                         | 96 (Крылов а М)                             | 88/100                              |
| 2022 - 2023 | Ларикова О.В   | 8/61,5                      | 27                | 27/1                                       | 66 и 64                                     | 42/87,5                             |
| 2021-2022   | Аникина А.И.   | 9/32                        | 27                | 27/2                                       | 74/1 Дубров И.                              | 48,2/100                            |
| 2020-2021   | Аникина А.И.   | 18/90                       | 27                | 27                                         | 78 Максим ов Д., Степано в А.               | 52,2/100                            |
| 2019-2020   | Аникина А.И.   | 10/45.5                     | 27                | 18/1                                       | 78 Жипери н П.                              | 47/90 (не сдал Цыбульский В.)       |

По сравнению с прошлым годом повысился максимальный балл с 66 до 96, и более чем в 2 раза повысился средний балл (с 42 до 88). Самым результативным стал 2023- 2024 учебный год по успеваемости, по минимальному баллу и по среднему баллу по школе.

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня**

| Учебный год | Учитель        | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе (кол-во человек) | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Шаманская С.В. | 6/67                        | 3                 | 4/1                                        | 5/5                                         | 4,83/100                            |
| 2022-2023   | Ларикова О.В.  | 6/38,5                      | 3                 | 3/1                                        | 5/3                                         | 4,3/100                             |
| 2021-2022   | Аникина А.И.   | 19/68                       | 3                 | 2                                          | 5/ 6                                        | 4/94,7                              |

По сравнению с прошлым годом средняя оценка и качество обученности повысились.

**Результаты по ОБЩ**

| Учебный год | Учитель | Кол-во уч-ся/процент | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|---------|----------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|-------------|---------|----------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|

|           |                 | выбора  |    |         | (кол-во человек) |                              |
|-----------|-----------------|---------|----|---------|------------------|------------------------------|
| 2023-2024 | Шилоносова О.Н. | 3/33    | 42 | 51      | 75               | 60/100                       |
| 2022-2023 | Скворцова В.В   | 2/15,4  | 42 | 14      | 44               | 29/50                        |
| 2021-2022 | Шилоносова О.Н. | 11/39,3 | 42 | 24      | 92<br>Попов П.   | 43,9/45,5 не сдали 6 человек |
| 2020-2021 | Якименко Н.П.   | 7/35    | 42 | 37 и 41 | 81               | 54,3/71 не сдали 2 чел.      |
| 2019-2020 | Павленко М.К.   | 6/27    | 42 | 31 и 33 | 48               | 40,5/67 не сдали 2 чел.      |

Анализ таблицы показал, что данный предмет востребованный у выпускников, и результат стал достаточно высоким и по успеваемости, по среднему и максимальному баллу. Впервые за пять лет все выпускники подтвердили освоение образовательной программы по обществознанию.

#### Результаты по ИКТ

| Учебный год | Учитель        | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|----------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Видинеева С.В. | 1/11                        | 40                | 70                        | 70                                          | 70/100                              |
| 2022-2023   | Видинеева С.В. | 2/15                        | 40                | 28                        | 48                                          | 38/50                               |
| 2021-2022   | Видинеева С.В. | 3/11                        | 40                | 40                        | 78                                          | 52,6/100                            |
| 2020-2021   | Видинеева С.В. | 5/25                        | 40                | 34                        | 90                                          | 63,8/80                             |
| 2019-2020   | Видинеева С.В. | 1/4,5                       | 40                | 59                        | 59                                          | 59/100                              |

Анализ таблицы показал, что последние пять выпускники выбирают предмет в соответствии с профессиональной направленностью. По сравнению с прошлым годом повысились максимальный, средний балл по школе и успеваемость.

#### Результаты по биологии

| Учебный год | Учитель       | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|---------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Дацунова Ж.А. | 2/22                        | 36                | 28                        | 60                                          | 44/50                               |
| 2022-2023   | Дацунова Ж.А. | 3/23                        | 36                | 23 и 30                   | 52                                          | 35/33                               |

|             |                 |      |    |                         |                 |          |
|-------------|-----------------|------|----|-------------------------|-----------------|----------|
| 2021 - 2022 | Храмцова Л.Н.   | 3/11 | 36 | 32                      | 58              | 44,3/67  |
| 2020-2021   | Жукова Л.А.     | 4/20 | 36 | 36                      | 73              | 62/100   |
| 2019-2020   | Молодцова Н.В.  | 3/14 | 36 | 30 и 34                 | 53              | 39/33    |
| 2018-2019   | Молодцова Н.В.. | 2/18 | 36 | 38                      | 57<br>Локтев И. | 47,5/100 |
| 2017-2018   | Молодцова Н.В.. | 1/5  | 36 | 34<br>Московс<br>ких Н. | 34              | 34/80    |

Анализ результатов показал, что по сравнению с прошлым учебным годом повысились минимальный, максимальный и средний баллы и успеваемость по школе.

#### Результаты по химии

| Результаты по химии | Учитель                 | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024           | Попова Е.И.             | 3/33                        | 36                | 68                        | 99<br>(Крылова М.)                          | 81,3/100                            |
| 2022-2023           | Крашаниникова А.С.      | 1/11,5                      | 36                | 57                        | 57                                          | 57/100                              |
| 2021-2022           | Попова Е.И.             | 1/3,5                       | 36                | 53                        | 53                                          | 53/100                              |
| 2020-2021           | Ляхова С.Т./Попова Е.И. | 4/20                        | 36                | 56                        | 91<br>(Изотова Н.)                          | 76/100                              |
| 2019-2020           | Попова Е.И.             | 3/14                        | 36                | 43                        | 76;76<br>Жиперин П. и Васильева С.          | 65/100                              |
| 2017-2018           | Ляхова С.Т.             | 1/ 5                        | 36                | 38                        | 38                                          | 38/100                              |

Анализ таблицы показывает, что все выпускники, выбравшие предмет для профессионального самоопределения, показывают усвоение образовательной программы среднего общего образования по химии на высоком уровне. За последние 5 лет это лучшие результаты и по среднему, и максимальному баллу.

#### Результаты по литературе

| Учебный год | Учитель        | Кол-во уч-ся/процент выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе (кол-во человек) | Средний балл по школе /Успеваемость |
|-------------|----------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023-2024   | Ташкенова Т.В. | 1/11                        | 32                | 49                        | 49                                          | 49                                  |

### Результаты ЕГЭ -2023 по сравнению с ГИА - 2024

| Предмет        | Кол-во уч-ся | % выбора | Минимальный порог | Минимальный балл по школе 2023/2024 | Максимальный балл по школе 2023/2024 | Средний балл по школе 2023/2024 | Успеваемость по школе 2023/2024 |
|----------------|--------------|----------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык   | 13/9         | 100/100  | 24                | 49/46                               | 87/89                                | 65/65,6                         | 100/100                         |
| Математика (п) | 8/3          | 61,5/27  | 27                | 27/76                               | 66/96                                | 42/88                           | 87,5/100                        |
| ИКТ            | 2/1          | 15/11    | 40                | 28/70                               | 48/70                                | 38/70                           | 50/100                          |
| Биология       | 3/2          | 23/22    | 36                | 23/28                               | 52/60                                | 35/44                           | 33/50                           |
| Химия          | 1/3          | 7/30     | 36                | 57/68                               | 57/99                                | 57/81                           | 100/100                         |
| ОБЩ            | 2/3          | 15,4/33  | 42                | 14/51                               | 44/75                                | 29/60                           | 50/100                          |
| Литература     | 1            | 10       | 32                | 49                                  | 49                                   | 49                              | 100                             |
| История        | 2            | 20       | 32                | 60                                  | 64                                   | 62                              | 100                             |

Сравнительный анализ показывает, что результаты текущего года выше прошлогодних. По русскому языку, по химии, по математике (п), по ИКТ, по ОБЩ, по истории, по литературе выпускники подтвердили освоение образовательных программ.

Не подтвердила освоение образовательной программы по биологии 1 человек (Коджебаш Н.);

Коэффициент эффективности ЕГЭ - 87% против 37% прошлого года.

*Лучшие образовательные результаты:*

Химия – 99 б.- Крылова Мария

Математика (п) – 96 б. – Крылова Мария

Русский язык – по 89 б. – Крылова Мария

ИКТ -70 б- Ананьева Людмила

ОБЩ -75б.-Смирнов Арсений.

*Высокобальники:*

1.Крылова Мария – 99б. по химии, 96 б. по математике, 89 б. по русскому языку.

2.Ананьева Людмила. – 83 б. по русскому языку и 92 б. по математике.

Результат сдачи трех экзаменов более 200 баллов:

Крылова Мария -284 балла- это лучший результат по школе за все годы сдачи ЕГЭ.

Ананьева Людмила -245 баллов

Смирнов Арсений-212 баллов

Корсун Даниил-207 баллов.

Все вышеперечисленные выпускники получили медали I степени «За особые успехи в учении».

С целью успешной сдачи ГИА была проведена определенная работа:

- 1) Проведены классные часы и родительские собрания: «Знакомство с «Методическими рекомендациями проведения ГИА в 2024 году», Порядком проведения ГИА, Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году, заполнение заявлений о выборе экзаменов.
- 2) Проводились пробные экзамены по всем предметам и тщательно анализировались результаты; по итогам проверок проводилась коррекционная работа;

- 3) В Учебный план и внеурочную деятельность были введены занятия по подготовке к ГИА;
- 4) Психологом школы проводились тренинги по снятию тревожности в период подготовки к ГИА; были даны советы родителям выпускников

#### **Общие показатели ГИА в 11 классе:**

Всего выпускников 10 человек;

Допущено к ГИА- 10 человек;

Сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 9 человек; /

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 10 человек;

Не достигли минимального порога по биологии -1 чел.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 5-ти дневная рабочая неделя для 1-8 классов, 6-ти дневная – для 9-11 классов. Уроки начинались в 8.30 и заканчивались в 14.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 15-20 минут. Составлен график питания. Продолжительность учебного года соответствовала календарному учебному графику.

На основании решения педагогического совета и для четкой организации учебно-воспитательного процесса был утверждён режим работы МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова.

Установлен перед началом каждого урока за 1 минуту предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Проводится проветривание и (при необходимости) дезинфекция кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников. Проводятся генеральные уборки 1 раз в месяц с применением дезсредств техперсоналом. Утверждено время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Аттестация - для всех учащихся 2-9 классов по 4 семестрам, 10-11 классов – по полугодиям. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком.

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные внеклассные мероприятия без разрешения администрации школы. Работа спортивных секций, кружков, учебных кабинетов, учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утвержденному директором школы. Полную ответственность за сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несут учителя, работающие в этом кабинете. Категорически запрещено курение учителей и учащихся в школе и на её территории. Обязательно ведение дневников для каждого ученика, начиная со 2-го класса. Определено время завтраков детей:

##### 1 смена:

1 перемена: 09:10 - 09:25 – 1АБ;

2 перемена: 10:05 – 10:25 – 2АБ, 3АБ, 4АБ;

3 перемена: 11:05 – 11:25 – 5АБВ; 6АБ, 7АБ;

4 перемена: 12:05 – 12:20 – 8АБ, 9АБ, 10А, 11А.

Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок. Не допускаются посторонние лица на уроки без разрешения директора. Категорически запрещено производить замену уроков без разрешения администрации. Выход на работу учителя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора. Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в школе и на ее территории при проведении внеклассных мероприятий возложена на учителей, классных руководителей.

#### **5. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования городов Сибирского региона. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

**Таблица 5.1 «Трудоустройство выпускников 9 класса»**

| Год                            | Сентябрь<br>2018 | Сентябрь<br>2019 | Сентябрь<br>2020 | Сентябрь<br>2021 | Сентябрь<br>2022 | Сентябрь<br>2023 | Сентябрь<br>2024 |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Число выпускников              | 43               | 45               | 52               | 47               | 40               | 59               | 49               |
| В 10 класс                     | 23               | 43               | 30               | 19               | 12               | 30               | 22               |
| 10 классы других школ (в т.ч.) | 0                | 0                | 2                | 2                | 3                | -                | 1                |
| О (С) ОШ                       | 2                | 1                | 1                | 0                | 1                | 1                | 1                |
| Учреждения СПО                 | 18               | 18               | 18               | 24               | 24               | 26               | 24               |
| Трудоустроено                  | 0                | 0                | 1                | 0                | 1                | 0                | 0                |
| Неустроенные                   | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                |                  |
| Не сдавшие ГИА                 | 0                | 1                | 0                | 4                | 0                | 2                | 1                |
| Экстернат                      | 0                | 1                | 0                | 4                | 0                | 0                | 0                |

Анализ таблицы показывает стабильный набор выпускников в 10 класс МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» - 45% выпускников продолжающих обучение с целью получения среднего общего образования.

**Таблица 5.2 «Трудоустройство выпускников 11 класса»**

| Год | 2016-2017<br>уч. год | 2017-2018<br>уч. год | 2018-2019<br>уч. год | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. | 2023-2024<br>уч.г. |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

|                                  |            |            |            |           |          |             |         |
|----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|---------|
| <b>Число выпускников</b>         | 12         | 20         | 11         | 22        | 30       | 28          | 10      |
| <b>ВУЗы</b>                      | 7<br>(58%) | 9<br>(45%) | 4<br>(36%) | 6 (27,2%) | 17 (57%) | 12<br>(48%) | 7 (70%) |
| <b>Учреждения СПО</b>            | 3<br>(25%) | 7<br>(35%) | 5<br>(45%) | 11 (50%)  | 10 (33%) | 13<br>(41%) | 3 (30%) |
| <b>Трудоустройство</b>           | 1 (8%)     | 3(15%)     | 2<br>(19%) | 2 (9%)    | 2 (7%)   | 1<br>(3,6%) | 0       |
| <b>Неустроенные</b>              | 0          | 0          | 0          | 0         | 0        | 0           | 0       |
| <b>Служба Вооружённых сил РФ</b> | 1 (8%)     | 1<br>(5%)  | 0          | 3 (13%)   | 1 (3%)   | 2 (7%)      | 0       |

Анализ таблицы показывает, что все выпускники устроены. Наблюдается рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова». В 2024 году школа была не полностью укомплектована педагогическими кадрами (отсутствует учитель технологии (юноши)), техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора. Средний возраст педагогических работников школы 53 года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 35 педагогов: высшее образование имеют 25 педагогов, что составляет 71,4 %.

□Высшую категорию имеют 9 человек (25,7%), I категорию – 11 человек (31,4%), т.е. 20 педагогов имеют квалифицированные категории, что составляет 57%. Трое награждены – нагрудным значком "Почётный работник общего образования РФ"; Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 6 человек; Благодарностью министерства образования и науки РФ – 1 человек, т.е. 10 работников имеют отраслевые награды, что составляет 28,6%.

По стажу работы: до 2-х лет – 0 человек, от 2-5 лет – 3 человек, от 5-10 лет - 1 человека; от 10-20 лет – 12 человек; свыше 20 лет –19 человек.

□На качество учебно-воспитательного процесса влияет учебная нагрузка на учителя. Средняя нагрузка на педагога – 27 часов.

Текущее кадров в школе: летом 2024 года - 1 человек.□Одно из условий стабильности кадров – последовательная работа школы по профориентации на педагогическую профессию. В настоящее время в школе работает 8 (23 %) выпускников.

Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, стабильна доля учителей с высшей и первой категориями. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, результативности обучения и уровню развития обучающихся.

Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

С целью повышения качества образовательного процесса, повышения учебной мотивации в школе имеются следующие электронные пособия:

**Таблица 7.1 «Электронные образовательные ресурсы»**

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронные дополнительные учебные пособия</b>                                                   |
| 1. Самоучитель по французскому языку                                                                |
| 2. Химия общая и неорганическая 10-11 класс                                                         |
| 3. Органическая химия 10-11 класс                                                                   |
| 4. Алгебра 7-9 класс                                                                                |
| 5. Алгебра и начало анализа 10-11 класс                                                             |
| 6. Алгебра и начало анализа 10-11 класс. Итоговая аттестация.                                       |
| 7. Информатика 9-11 класс                                                                           |
| 8. Математика 5-6 класс                                                                             |
| 9. Начальный курс географии 6 класс                                                                 |
| 10. География России. 7 класс.                                                                      |
| 11. География России. Природа и население 8 класс                                                   |
| 12. Открытая физика 1.1                                                                             |
| 13. Русский язык 5 класс                                                                            |
| 14. Обществознание 8-11 класс                                                                       |
| 15. Пушкин в зеркале двух столетий                                                                  |
| 16. История Отечества 882-1917                                                                      |
| 17. История России. 20 век. 1-2 часть, 3-4 часть                                                    |
| 18. От Кремля до Рейхстага – суровое и трагическое повествование о великой Отечественной войне.     |
| 19. Мировая художественная культура                                                                 |
| 20. Открытая физика для 7-8 классов                                                                 |
| 21. Физика. Основная школа 7-9 классы (2 части)                                                     |
| 22. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента.                                                 |
| 23. Биология. 1С-репетитор                                                                          |
| 24. Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция.                                         |
| 25. Биология 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.                                         |
| 26. Живая физика + Живая геометрия                                                                  |
| 27. Математика часть 1. 1С: Репетитор                                                               |
| 28. Русский язык 1С: Репетитор                                                                      |
| 29. Русский язык 5 класс                                                                            |
| 30. Русский язык. Справочный материал с 5 по 11 класс                                               |
| 31. Русская поэзия 17-20 век                                                                        |
| 32. Английский язык ГИА. Типовые тестовые задания.                                                  |
| 33. Разговорный английский. Тесты. Упражнения. Грамматика. Образцовая речь.                         |
| 34. Аудиозаписи текстов на английском языке.                                                        |
| <b>Электронная справочная и энциклопедическая литература</b>                                        |
| 1. Энциклопедический материал культуры                                                              |
| 2. 5555 шедевров мировой живописи                                                                   |
| 3. Байкало-азиатская иллюстрированная энциклопедия «Дикорастущие цветы байкальских побережий и гор» |



|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.Энциклопедия кругосвет 2005-2006                                                          |
| 5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия                                                   |
| 6. Атлас земли                                                                              |
| 7. Большая детская энциклопедия                                                             |
| 8. Русская литература. Мультимедийная энциклопедия.                                         |
| 9. Русская литература от Нестора до Маяковского                                             |
| 10. Энциклопедия классической музыки                                                        |
| 11. Энциклопедия «От плуга до лазера»                                                       |
| 12. Атлас Иркутской области                                                                 |
| 13. Эрмитаж                                                                                 |
| 14. Художественная энциклопедия искусства                                                   |
| 15. Шедевры русской живописи.                                                               |
| 16. Энциклопедия истории России 862-1917                                                    |
| 17. Россия. Фотоколлекция.                                                                  |
| 18. Байкало-азиатская иллюстрированная энциклопедия. Живой мир байкальских побережий и гор. |
| 19. У края чарующей бездны. (О Байкале)                                                     |
| 20. Современные чудеса света                                                                |
| 21. Искусство и путешествие (4 диска)                                                       |
| 22. Россия на рубеже третьего столетия                                                      |
| <b>Художественные тексты на электронных носителях</b>                                       |
| 1. Хрестоматия по русской литературе                                                        |
| 2. Л.Н.Толстой. Начитанные сокращенные тексты                                               |
| 3. М.Ю.Лермонтов. Начитанные сокращенные тексты                                             |
| 4. И.С.Тургенев. Начитанные сокращенные тексты                                              |
| 5. Н.В.Гоголь. Начитанные сокращенные тексты                                                |
| 6. А.П.Чехов. Рассказы. Аудиокнига.                                                         |
| 7. Ф.И.Достоевский «Преступление и наказание»                                               |

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Деятельность библиотеки в 2023-2024 учебном году была регламентирована федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016), «Положением о библиотеке образовательного учреждения», «Планом работы на 2023-2024 учебный год».

Миссия библиотеки заключается в предоставлении информации и идеи, имеющие значение для успешной деятельности в образовательном процессе, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Исходя из этого, школьная библиотека ставит перед собой следующие задачи:

1. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
2. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.
3. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи в соответствии с программой.

### **1. Пропаганда чтения, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.**

Библиотека обеспечивает возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам, осуществляет сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователя.

Библиотека содействует педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечивает воспитательный и учебный процесс всеми формами и методами

библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; в течение учебного года библиотека проводит работу по привитию любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; руководит чтением детей; ведет работу по привлечению каждого учащегося к системному чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно. Так что основной упор для привлечения читателей приходится на 1-4 классы, то есть начальную школу.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке школы необходимо проводить экскурсии для первых классов и подготовительных групп детских садов. На которой дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с правилами пребывания в библиотеке, учатся правильно обращаться с книгой, смотрят энциклопедии, мультфильмы о книжках и от том, что их нужно беречь. Так же необходимо проводить викторины.

Благотворно влияют на приобщение учащихся к чтению библиотечные уроки, посвящённые юбилейным датам писателей или приуроченные к праздникам и знаменательным датам, организация различных выставок книг очень заинтересовывает маленьких и больших читателей библиотеки.

Необходимо побуждать учеников к чтению, тогда и показатели работы библиотеки будут повышаться.

#### Контрольные показатели работы библиотеки

|                            | Всего читателей | Из них   |          |          |          | Книговыдача | Посещения | Читаемость | Посещаемость | Обращаемость основного фонда | Книгообеспеченность школьными учебниками % | Книгообеспеченность основным фондом |
|----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|                            |                 | учащихся |          | учителей |          |             |           |            |              |                              |                                            |                                     |
|                            |                 | Кол-во   | % охвата | Кол-во   | % охвата |             |           |            |              |                              |                                            |                                     |
| Выполнено в 2017-2018 уч.г | 517             | 393      | 91,8     | 22       | 61       | 1926        | 2127      | 3,6        | 4,32         | 0,22                         | 100                                        | 17,4                                |
| Выполнено в 2018-2019 уч.г | 565             | 525      | 100      | 36       | 100      | 2727        | 3374      | 4,82       | 5,97         | 0,31                         | 100                                        | 15,68                               |
| Выполнено в 2019-2020 уч.г | 555             | 555      | 100      | 36       | 100      | 1935        | 2118      | 3,9        | 4,13         | 0,28                         | 100                                        | 16,3                                |
| Выполнено в 2020-2021 уч.г | 570             | 530      | 100      | 36       | 100      | 1236        | 1783      | 2,17       | 3,13         | 0,14                         | 100                                        | 15,3                                |
| Выполнено в 2020-2021 уч.  | 525             | 525      | 100      | 36       | 100      | 1567        | 1235      | 2,15       | 3,07         | 0,14                         | 100                                        | 15,1                                |
| Выполнено в 2022-2023 уч.г | 521             | 521      | 100      | 39       | 100      | 1385        | 1595      | 2,05       | 3,01         | 0,12                         | 100                                        | 15,2                                |
| Выполнено в 2023-2024 уч.г | 545             | 581      | 100      | 36       | 100      | 3521        | 5036      | 3,08       | 4,02         | 0,13                         | 100                                        | 15,1                                |

## **2. Мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.**

Проводятся мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки. Для этого ученики активно привлекаются в библиотеку, работают над учебниками, оборачивают, ремонтируют, делают уголки, чтобы учебник прослужил как можно дольше, приносят учебники одноклассников и так же приводят их в порядок. Выпускаются памятки по правилам пользования, починке и оборачиванию учебников, памятки приклеиваются в дневники и родители учащихся должны поставить свою подпись в памятке, о том, что они ознакомлены с правилами сохранения учебников.

Так же организуется рейд, по проверке состояния учебников. Отмечаются классы, в которых учащиеся следят за сохранностью учебников и поощряются медалью и презентом. Есть классы, которые нуждаются в усиленном внимании, для них рекомендуется выделять классные часы на тему сохранности учебников. Проводить мастер классы по починке и правильному оборачиванию учебников. В октябре 2023 года был проведен рейд по классам, оценивалось внешнее состояние учебника с учетом износа и продолжают ли учащиеся сохранять учебную литературу (наличие обложки и защитных уголков у учебников и его общее состояние). Лучше всего сохраняют учебники начальные классы, стоит отметить 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, среди среднего звена таких классов меньше, но есть это класс 6А, 8Б.

## **3. Обеспечение и поддержка образовательных задач в соответствии с программой.**

В рамках работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказанию помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах была проделана следующая работа:

1. За 2023-2024 учебный год были приобретены и поставлены на подотчет за счет субвенции 1582 экземпляров учебников на сумму 569 894,6 рублей. Со школами № 8, № 43, № 19, № 1, № 26 составлены акты передачи части учебников в пользование. На следующий учебный год был сделан заказ учебников на 2024-2025 учебный год: 865 экземпляров учебников на сумму 569 894,6 рублей и за счет дополнительно выделенных средств 582 экземпляра на сумму 430 002,65 рублей. Оплата заказа будет осуществляться за счет субвенции. Общее количество учебников в библиотеке на 31 мая 2024 года составляет 12445 экземпляров. Из них учебники 3 и 6 класса подлежат списанию, так как необходимо обновление, в связи с истечением срока использования данных учебников.

2. Фонд художественной и справочной литературы пополняется за счет акции или при добровольном пожертвовании учащихся. Замена и обновление художественного фонда идет медленно. Хотелось бы пополнить фонд детской литературы.

### **Фонд школьной библиотеки**

|                           | 2023-2024 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|
| Учебники                  | 12445                 |
| Художественная литература | 8744                  |

Библиотека оказывает необходимую помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Но не всегда возможности школьной библиотеки соответствуют заданиям учеников.

### Использование ИКТ в библиотечной работе

| Установка АИБС | Продукция в электронном виде | Страница библиотеки на сайте школы | Применение ЭОР | Другое |
|----------------|------------------------------|------------------------------------|----------------|--------|
| +              | +                            | +                                  | +              | -      |

Библиотека предлагает читателям тома Энциклопедия для детей «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия для детей», серии книг энциклопедического характера «Из жизни животных», «Все обо всем»; «Современная иллюстрированная энциклопедия. Биология», «Современная иллюстрированная энциклопедия. География»; справочник «По святым местам России» «Православные святыни»; энциклопедии по истории и литературе, энциклопедические словари, «Красная книга России».

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д.

|                            | Обзоры, беседы | Книжные выставки | Литературные вечера | КВН, викторины | Читательские конференции | Устные журналы | Библиотечные уроки | Экскурсии | ИТОГО |
|----------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------|-----------|-------|
| Выполнено в 2012-2023уч.г. | 6              | 10               | 0                   | 4              | -                        | -              | 3                  | 3         | 26    |

Наиболее активными посетителями остаются начальные классы. В 2023-2024 учебном году начальные классы были обеспечены художественной литературой на класс, необходимой художественной литературой так же были обеспечены старшие классы 9, 10 и 11-е классы. Круг чтения старшеклассников ограничивается программными требованиями, так как их запросы не всегда совпадают с возможностями библиотеки. Авторы, книги которых предпочитают читать учащиеся, отсутствуют, так как материальная база не позволяет обновить фонд.

Подключение библиотеки к сети Интернета решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

Наша библиотека оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей–предметников, так и пособия для учащихся. Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях.

Существует страница на школьном сайте, на которую можно выйти с любого компьютера по адресу <http://schol15.ru/>.

Вывод: библиотека работала над выполнением поставленных задач: участвует в воспитательном и учебном процессе школы. Для привлечения учащихся в библиотеку необходимо обновление фонда художественной литературы в соответствии с запросами учащихся.

#### 9. Оценка качества материально-технической базы

С целью улучшения МТО в 2024 году приобретено оборудование на сумму 1050863 рубля:

- интерактивные доски, 5 штук (862853 рубля);
- жалюзи в рекреации – 78000 рублей;
- музыкальное оборудование в актовый зал (110000 рублей).

За счет внебюджетных средств приобретено оборудования на сумму – 240000 рублей:

- «Движение Первых» - выигрыш 200000 рублей. Приобретено музыкальное оборудование в актовый зал;
- Диванчики в рекреацию, 7 штук (40000 рублей).
- участие в проекте «Инициативное бюджетирование» - 195000 рублей.

**Таблица 10.1 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 183 человека/<br>37,8% |
| 2     | Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                    | 4                      |
| 3     | Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                        | 4                      |
| 4     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 65,6 балла             |
| 5     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня                                                                                                                               | 88 баллов              |
| 6     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                      |
| 7     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                      |
| 8     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                      |
| 9     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                      |

|    |                                                                                                                                                                    |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 1/2%       |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/ |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0          |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/40%      |

### 11.Процесс воспитания

Уровень сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов\*

| №<br>п<br>/<br>п | ОУ                               | Количество опрошенных респондентов |          |          |          |          | Средний бал (от 15 до 60) |                 |                 |                 |                 |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                  |                                  | 2019 год                           | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2019 год                  | 2021 год        | 2022 год        | 2023 год        | 2024 год        |
| 1.               | МБОУ «СОШ №15 имени И.И.Исакова» | 30                                 | 30       | 31       | 30       | 31       | 44,7<br>средний           | 44,7<br>средний | 44,8<br>средний | 44,7<br>средний | 44,7<br>средний |

\*- Определяется по методике П.В. Степанова «Изучение сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов»

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» в 2024 учебном году

| Количество опрошенных респондентов | Общее ср. значение (от 0 до 4, округлить до десятых) | Средний показатель по отдельным направлениям(от 0 до 4, округлить до десятых) |     |     |     |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 2021 год/30                        | 3,3                                                  | 3,4                                                                           | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3,1 |
| 2022 год/31                        | 3,2                                                  | 3                                                                             | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3,1 |
| 2023 год/31                        | 3,2                                                  | 3,2                                                                           | 3,6 | 3,5 | 3,1 | 3,1 |
| 2024 год/31                        | 3,3                                                  | 3,4                                                                           | 3,7 | 3,5 | 3,1 | 3,1 |

Из таблиц видно, что уровень сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов сохраняется на среднем уровне. Педагоги школы, в целом, удовлетворены жизнедеятельностью в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год**

Способы получения информации: мониторинг учащихся 5 – 11 классов на определение характера отношения школьников к отдельным базовым ценностям.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе. Классным руководителям следует проанализировать анкеты и строить воспитательную работу в будущем с учетом её результатов. Необходимо стремиться к показателям *от +15 до +28 баллов (устойчиво-позитивное отношение)*.

Если сумма баллов по той или иной шкале составляет:

- ✓ от -28 до -14, то условно можно говорить об устойчиво-негативном отношении школьника к данной ценности;
- ✓ от -14 до 0, - о ситуативно-негативном отношении;
- ✓ от 0 до +14 – о ситуативно-позитивном отношении;
- ✓ от +14 до +28 – об устойчиво-позитивном отношении.

**Определение среднего значения  
отношения анкетированных классов к отдельным ценностям**

|       |                            | 5А   | 5Б       | 6А   | 6Б           | 7А       | 7Б         | 8А        | 8Б         | 9А          | 9Б        | 10А      | 11А        | Сумма<br>2023/2024 | Ср.<br>значение*<br>2023/2024 |    |
|-------|----------------------------|------|----------|------|--------------|----------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|------------|--------------------|-------------------------------|----|
| 1     | Отечеств<br>о              | 13,9 | 13       | 13,7 | 12,1         | 14       | 12,6       | 11,2      | 24,3<br>УП | 14          | 10,4      | 11       | 19,2<br>УП | 169,4              | 14,2↑                         | УП |
| 2     | Земля                      | 11,9 | 14       | 14   | 13,5         | 17<br>УП | 11,9       | 11,9      | 19,9<br>УП | 15,7<br>УП  | 7,1       | 16<br>УП | 20,7<br>УП | 173,6              | 14,4                          | УП |
| 3     | Мир                        | 5,3  | 1        | 5,4  | -0,2<br>СН ↓ | 8        | 5,9        | 5,3       | 8          | 7,1         | 6,5       | 7        | 12,8       | 72,1               | 6                             | СП |
| 4     | Труд                       | 9,8  | 13       | 11,5 | 5,2<br>↓     | 10       | 9,5        | 9,2       | 16 УП      | 12,9        | 5,6       | 13       | 18,6<br>УП | 134,3              | 11                            | СП |
| 5     | Культура                   | 7,3  | 9        | 10   | 5,7<br>↓     | 7        | 5          | 4,9       | 9,5        | 9,7         | 0,3       | 9        | 7,4        | 84,8               | 7                             | СП |
| 6     | Знания                     | 7,3  | 10       | 10,8 | 4,4          | 6        | 5,1        | 7,9       | 5,8        | 9           | 4,4       | 7        | 12,8       | 90,5               | 7,5                           | СП |
| 7     | К другим<br>людям          | 5,2  | 6        | 6,6  | -0,2<br>СН   | 8        | 0,4        | 1,4       | 4,3        | 7           | 1,2       | 3        | 12,6       | 55,5               | 4,6                           | СП |
| 8     | К иным<br>людям            | 5,2  | 6        | 7,2  | 10,3         | 9        | 4,2        | 6,1       | 3,5        | 8           | 2,7       | 8        | 14,1<br>УП | 84,3               | 7                             | СП |
| 9     | К своему<br>здоровью       | 11,2 | 17<br>УП | 13   | 14           | 14       | 13,1       | 12,7      | 18,4<br>УП | 17<br>УП    | 13,8      | 16<br>УП | 11,9       | 172,4              | 14,2                          | УП |
| 10    | К своему<br>внутр.<br>миру | -3,7 | -1<br>СН | -0,7 | -1,4<br>СН   | 0        | -1,2<br>СН | 4         | -0,4<br>СН | 0<br>СН     | 0,6       | -3<br>СН | -0,2<br>СН | 0,4<br>↓           | 0,03<br>Близка к<br>СН        |    |
| ИТОГО |                            | 66,1 | 78       | 91,5 | 63,4<br>↓    | 93<br>↑  | 66,5<br>↓  | 74,6<br>↓ | 109,3<br>↑ | 100,<br>4 = | 52,6<br>= | 87<br>↑  | 129,9<br>↑ |                    |                               |    |
|       |                            |      |          |      |              |          |            |           | II         | III         |           |          | I          |                    |                               |    |

\*- находится, как отношение суммы средних значений всех классов ОУ к количеству классов ОУ.



**Средние показатели сформированности ценностных отношений у учащихся  
по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»  
за три учебных года:**

|                          | 2020-2021 уч.г.<br>5-11 классы          |    | 2022-2023 уч.г.<br>5-11 классы          |      | 2023-2024 уч.г.<br>5-11 классы          |      |
|--------------------------|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|
| Итого по МБОУ «СОШ № 15» | Среднее значение показателя (-28 до 28) |    | Среднее значение показателя (-28 до 28) |      | Среднее значение показателя (-28 до 28) |      |
| Отечество                | 8,9                                     | СП | 12                                      | СП   | 14,2                                    | УП   |
| Земля                    | 14                                      | УП | 14,9                                    | УП   | 14,4                                    | УП   |
| Мир                      | 7,8                                     | СП | 6,5                                     | СП   | 6                                       | СП   |
| Труд                     | 9,5                                     | СП | 10,6                                    | СП   | 11                                      | СП   |
| Культура                 | 6,3                                     | СП | 6,9                                     | СП   | 7                                       | СП   |
| Знания                   | 6,5                                     | СП | 7                                       | СП   | 7,5                                     | СП   |
| К другим людям           | 6,6                                     | СП | 6,08                                    | СП   | 4,6                                     | СП   |
| К иным людям             | 7,8                                     | СП | 7,5                                     | СП   | 7                                       | СП   |
| К своему здоровью        | 13,3                                    | СП | 14,2                                    | УП   | 14,2                                    | УП   |
| К своему внутр. миру     | 1,4                                     | СП | 0,6                                     | СП ↘ | 0,03                                    | СП ↘ |
| Всего уч-ся              | 365 человек                             |    | 298 человек                             |      | 309 человек                             |      |

Стабильная ситуация, с тенденцией к повышению, наблюдается по всем направлениям. Повысилось значение показателя «Мир». Возможно повлияла на это современная политическая ситуация в стране. Укрепился показатель «Отечество», сохранился УП уровень по направлению «Земля». Сохранился на УП уровень показатель «К своему здоровью». Перешел на УП уровень показатель «Отечество». По всем остальным показателям сохраняется «ситуативно-позитивное отношение». Самый низкий показатель - отношение «Своё «Я», свой внутренний мир». В этом году он даже ухудшился. С этой проблемой сталкиваемся уже не первый год. Следует продолжить работу по исправлению ситуации. Наиболее низкие результаты по всем направлениям у 9Б класса, как и в прошлом году (в сравнении с самим собой).

Следует обратить особое внимание педагогам, работающих в классах, где есть показатель с ситуационно-негативной оценкой и строить коррекционную воспитательную работу через урок, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, классные часы, индивидуальные занятия:

- Показатель «Мир» - 6Б;

Оценка означает: подросток уверен, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Он рассматривает войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. По его мнению, сильный тот, кого боятся. Считает, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли он сам будет инициатором насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажется.

- Показатель «К другим людям» - 6Б;

Оценка означает: подросток лишь изредка думает о потребностях и чувствах других людей. В большинстве своем это те, от кого он в той или иной степени зависит. Бескорыстие кажется ему расточительством, он предпочитает все делать с выгодой для себя, умело это маскируя. Он уверен, что всякое доброе дело должно адекватно вознаграждаться, поэтому прежде, чем сделать что-либо доброе, не стесняется узнать, а «что ему за это будет».

- Показатель «К своему миру» - 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9А, 10А (50% от анкетированных классов).

Оценка означает: подросток принимает себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Ему все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкурки», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. Его кумиры, как правило, именно такие. В глубине души он надеется на свою привлекательность для других, но уверен, что они в первую очередь видят его недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для него, и спасительно. В обществе сверстников он предпочитает быть на вторых ролях.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 5-11 классов показали ситуационно-позитивный уровень сформированности патриотических качеств, это неплохой результат, но есть к чему стремиться в будущем. Лучший показатель отношения к Отечеству наблюдается у 8Б и 11А классов. Наблюдается стабильная динамика сформированности патриотических качеств.

В 2024-2025 уч. году следует продолжить деятельность классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора в целях ликвидации западающих показателей через индивидуальную работу с учащимися, встреч с интересными людьми, вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

Результаты анкетирования в 2023-2024 учебном году показывают, что воспитательная работа проводилась на достойном уровне, применялись эффективные формы и методы работы.

#### **Положительные результаты:**

1. Методическая работа школы осуществляется в соответствии с планом. Педагоги находятся в поиске новых эффективных форм и методов работы, направленных на воспитание учащихся, укрепление взаимодействия семьи и школы.
2. В планировании воспитательной деятельности учитываются результаты комплекта диагностических методик, способствующих определению уровня воспитательной работы школы.

### **Проблемное поле.**

1. Большинство показателей анкетирования «Ценностные отношения...» по-прежнему остаются на уровне ситуационно-позитивном, хотя наметилась тенденция к повышению;
2. Взаимопосещения мероприятий учителями, способствующие повышению профессионального уровня педагогов, позволяющее объективно провести анализ и самоанализ мероприятий необходимо осуществлять систематически;

### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Организовать эффективную профилактическую деятельность педагогического коллектива по повышению уровня отношения к жизненным ценностям, развитию самоуправления в классных коллективах через серию методических семинаров, изучение опыта других ОУ, работу педагога – психолога, как с педагогами, так и с учащимися, встречу с интересными людьми, личный пример учителя, межведомственное взаимодействие, деятельность педагогов дополнительного образования.
2. Спланировать классным руководителям эффективную коррекционную деятельность в классных коллективах, индивидуальную работу с учащимися, родителями тщательно проанализировав результаты анкетирования.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Способы получения информации: наблюдение, посещение мероприятий, беседа.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Два педагога имеют по 2 класса в классном руководстве.

Ежегодно классными руководителями составляются планы воспитательной работы с классом в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Написаны они в соответствии с основными требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения мероприятий по конкретным датам. В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в школе. Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса. Планы классных руководителей также предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности, профилактике употребления ПАВ, курения. Классные руководители постоянно работают над расширением кругозора обучающихся. Ими запланированы и проводятся экскурсии в музеи города, походы в кинотеатры, театры, развлекательные мероприятия, походы на лыжную базу, на природу. Во всех классах отношения детей и их наставника складываются доброжелательно. Конфликтные ситуации если и складываются, они разовые и быстро разрешаемые, без последствий. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у всех обучающихся есть возможность проявить свою инициативу. Дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу, откликаются на просьбы классного руководителя, с

удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях. В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» сформирована относительно стабильная система критериев внутришкольного контроля, по которым оценивается эффективность деятельности классного руководителя и дает возможность делиться опытом работы с другими. К проведению диагностических процедур привлекаются не только администрация школы, но и учителя, классные руководители, психолог, родители. Такой контроль за воспитательным направлением рассчитан на один учебный год и дает информацию за текущий год, является важным условием повышения качества учебно-воспитательного процесса. В школе работают творческие, мотивированные классные руководители. Опытные педагоги постоянно осуществляют методическое сопровождение малоопытных коллег. Методический и практический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря обобщению опыта, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Качество работы классных руководителей в школе можно считать удовлетворительным. Тем не менее, анализ документации показал, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся неконкретные задачи. Педагогами не учитывается, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного. Анализ планов воспитательной работы осуществляется до 1 сентября, вовремя проводится корректировка.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, который регулярно проводится классными руководителями по плану. Большое воспитательное значение имеет курс «Разговоры о важном» (1-11 классы), проводимый классными руководителями. Огромную роль в профориентации учащихся играет курс «Билет в будущее» (6-11 классы).

**Рекомендации:** Следует обратить особое внимание на организацию самоуправления в классе, развитие творческих способностей обучающихся, диагностику личностно-индивидуальных особенностей ребенка совместно с психологом, профилактику правонарушений. В будущем учебном году классным руководителям необходимо разнообразить тематику классных часов по всем направлениям, искать новые эффективные методы и приёмы, воспитывающие потребность в ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности. В рамках внеурочной деятельности каждому классному руководителю следует разработать и провести открытое занятие (мероприятие) на свою параллель с целью изучения и обобщения опыта.

### **Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Практически все мероприятия носили очный характер со 100% охватом всех обучающихся. В дистанционном варианте проходили некоторые акции. Информация о мероприятиях, проведенных в очном и дистанционном форматах, выкладывалась на страничку школы в ВК, Телеграмм, официальный сайт школы. Огромный воспитательный потенциал имеют традиционные акции, проводимые в рамках Профилактических недель, мероприятия с приглашением специалистов Семейной библиотеки, представителей КДН, Линейного отдела полиции, Дома молодежи, представителей МЧС. Воспитанию толерантного отношения к окружающим способствуют общешкольные дела: акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир», «Четвероногий друг», «Посылка солдату», «Мой любимый воспитатель!», концерт в доме инвалидов и др. На воспитание патриотизма, гражданского сознания нацелено мероприятие, проведенное для учащихся 5-11 классов «Время выбрало нас». На него были приглашены родные Кубик Ильи и Миносян Николая, погибших в СВО. В акции по изготовлению окопных свечей участвовали волонтеры 8А класса. Все мероприятия, рекомендуемые Движением Первых, были успешно реализованы в школе.

Огромную помощь в этом играет школьный историко-краеведческий музей, основанный И.И. Исаковым в 1983 году. В январе 2024 года школе присвоили имя Ивана Ивановича Исакова.

Возобновлен после капитального ремонта традиционный школьный марафон «Эрудит». Победителями в 2024 году стали:

- Начальная школа – Миргородский Евгений, 4А;
- 5-8 классы – Валов Святослав, 7А;
- 9-11 классы – Ананьева Людмила, 11А.

Общешкольное мероприятие «День защиты детей» объединил все классы школы. Мероприятие направлено на воспитание неукоснительного соблюдения правил безопасности и проводится традиционно в преддверии летних каникул.

Для кадетских классов проведен традиционный Кадетский слет с выездом на побережье Братского водохранилища.

Все общешкольные мероприятия проводятся при поддержке родительских активов и несут огромное воспитательное значение.

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность и занятия дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году осуществлялись по следующим направлениям:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Строевая подготовка», «МЧС», «Основы военной подготовки»;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: «Этнография и краеведение», «Азбука общественных отношений», «Правовая грамотность»;

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Информатика», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Учусь создавать проект», «Станем волшебниками», «Практикум по физике», «Как научиться учиться» «Практикум по русскому языку», «Первая медицинская помощь», «Мой выбор», «Билет в будущее»;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Семь нот», «Хореография», «Школьный театр «Премьера»;

– туристско-краеведческой направленности: «Туризм»;

– оздоровительной и спортивной направленности: «ЮИД», «Шахматная школа», «Волейбол».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность была организована в различных формах: кружок, секция, факультатив, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, практика, экскурсия, туристический поход, субботник, десант.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года - 100%.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

**конкурсы:**

| Месяц    | Уровень                                                                                                                                                                                           | Результат                                           | Участники/Учитель                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Ассоциация педагогических колледжей «АПК». Кадетский<br><br>флешмоб-песня для организаций кадетской направленности. При поддержке Министерства просвещения РФ и Ассоциации российского кадетства. | Благодарственное письмо                             | 5А, 6А/Мурсаева Ю.В., Ивлева Т.Ю., Сурина Н.Л., Лакатош С.Е.                                                                                     |
| сентябрь | Стиль жизни – здоровье»                                                                                                                                                                           | участие                                             | Блинова Н.Е.                                                                                                                                     |
| ноябрь   | Городской. Дистанционная викторина «Удивительный мир детства», к 115-летию Н.Носова                                                                                                               | Диплом 1 степень                                    | Яковлева А., 6А/Сурина Н.Л.                                                                                                                      |
| ноябрь   | Городской конкурс по математике среди 5-х классов «Математические старты»                                                                                                                         | 1 место                                             | Орлова Т., Рош А., - 5А, Трофимова Д., 5Б/ Ларикова О.В., Шаманская С.В.                                                                         |
| ноябрь   | Межмуниципальный конкурс творческих работ «Оставайся за линией безопасности» по правилам безопасного поведения на объектах инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги.                     | 1 место<br><br>участие                              | Блинов А., 4А, Потылицына А., 3А<br><br>Марьюшич Е., Полякова М. – 3А;<br><br>Орлова Т., 5А                                                      |
| октябрь  | Региональный конкурс на лучший открытый урок по профориентации                                                                                                                                    | Победитель                                          | Сурина Н.Л., Колос С.В., Скворцова В.В., Сиянпин Б.В.                                                                                            |
| ноябрь   | Муниципальный конкурс макетов баннеров по БДД                                                                                                                                                     | 3 место «Нетрезвый водитель – убийца!»              | Малкова Софья, 7А/ Блинова Н.Е.                                                                                                                  |
|          | Онлайн-шоу «Алюментарно», «РУСАЛ фестиваль #НАУКА – 2023»;                                                                                                                                        | 2 место                                             | Ташлыков Михаил, 10А                                                                                                                             |
| декабрь  | Российский «Золотой эполет»                                                                                                                                                                       | 1 место – строевая;<br>1 место – строевая с песней; | Блинов А., 4А; Бондарь Ю., Мурсаева М, Максименко П., Лесина А.-5А; Васильев П., Шилина С., Савчук П., Захаров И., Антонов С. – 6А./Лакатош С.Е. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | 1 место – Визитка,                                                                 | Все 10 человек/Блинова Н.Е., Сурина Н.Л., Филатова Е.В, Попова Е.И.                |
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | 1 место – композиция «Мои земляки – герои современности»                           |                                                                                    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | 3 место – народный танец;                                                          | Все 10 человек/Ференчик М.М., Скавитина А.Р.                                       |
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | Вальс - участие                                                                    | Лесина А.-5А; Васильев П., Шилина С., Савчук П. – 6А/Ференчик М.М., Скавитина А.Р. |
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | 1 место – защита проекта «Сталинградская битва»;                                   | Блинов А., 4А/Блинова Н.Е.                                                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                             | 2 место – защита проекта «Мой город Братск»                                        | Мурсаева М., 5А/Мурсаева Ю.В., Филатова Е.В.                                       |
| декабрь | Всероссийский конкурс «Движения первых» «Новое школьное пространство»                                                                                                                                                                       | 3 место по Иркутской области. Подарок – набор мебели                               | Блинова Н.Е., Филатова Е.В., Наумова Л.М., Пинаева Л.И.                            |
| январь  | Региональный конкурс памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. , организованный Законодательным собранием Иркутской области, номинация «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского округа» | лауреат                                                                            | Блинова Н.Е.,<br><br>Шапкина Е.С.                                                  |
|         | Городской этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», организованный Братским РО ВДПО.                                                                                                                                                | Победитель                                                                         | Новиков Иван, 3А                                                                   |
|         | Городской конкурс по вязке туристических узлов                                                                                                                                                                                              | Гамзикова А., Копченова А. – 6А;<br><br>Копченова О., Блинов А. – 4А/Мурсаева Ю.В. | Копченова О. - 2 место; Блинов А.- 1 место                                         |

|         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Профильная смена<br>«Современная энергетика»<br><br>С 7 февраля по 20 февраля<br>2024 года (образовательный<br>центр «Персей») |                                                                                                                                                            | Ташлыков Михаил,<br>10А                                                                                                                                                                          |
|         | «Юные патриоты России»,<br>городское соревнование                                                                              | 5А: Орлова Т.,<br>Зибров А.,<br>Дмитриева Е.,<br>Самборский Я.,<br>Казакова С.,<br>Василюк Р.,<br>Ковзунов А.,<br>Устинов Б.,<br>Кирилюк А.,<br>Бондарь Ю. | Участие                                                                                                                                                                                          |
|         | XII профильная смена<br>«Виват, кадеты!»                                                                                       | 1 место –<br>номинация «На<br>привале»;                                                                                                                    | Блинова Н.Е.                                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                | 1 место –<br>Сборка/разборка<br>автомата;<br>1 место - строевая                                                                                            | Лакатош С.Е.<br><br><b>Дети: 6А</b> – Васильев<br>П., Антонов С., Чепа<br>Е, Небилович С.,<br>Малова К., Пинаева<br>Д., Шилина С.; <b>5А</b> –<br>Урубханова М.,<br>Устинов Б.,<br>Самборский Я. |
|         |                                                                                                                                | 3 место в городской<br>игре «Знатоки<br>пожарной<br>безопасности»                                                                                          | Сиянпин Б.В.                                                                                                                                                                                     |
|         | Межмуниципальный конкурс<br>стихов «Мой герой»,<br>посвященный 23 февраля                                                      | 2 место                                                                                                                                                    | Сурина Н.Л./Васильев<br>П., 6А                                                                                                                                                                   |
| март    | Региональный конкурс<br>творческих работ «История<br>объектов пожарной охраны<br>глазами жителей», макет                       | Участие                                                                                                                                                    | Блинова Н.Е./<br>Малкова Софья, 7А                                                                                                                                                               |
|         | VIII Всероссийский героико-<br>патриотический фестиваль<br>детского и юношеского<br>творчества «Звезда спасения»               | Участие                                                                                                                                                    | Блинова Н.Е./Блинов<br>А., 4А<br><br>Ференчик<br>М.М./Капитонов И.,<br>Киселёва К.,<br>Молошников К.,                                                                                            |



|        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | Куйдина М., 2Б                                                                                       |
|        | Городские соревнования<br>«Испытай себя!»                                                                              | Команда девочек<br>заняла - 3 место.<br>Команда мальчиков<br>- 4 место.<br>Общекомандное - 4<br>место.<br><br>Чепа Евгений - 1<br>место: пресс 39<br>подъёмом за 30 сек. | Часовитин С.А.,<br>Мурсаева Ю.В.                                                                     |
|        | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>детского творчества по<br>пожарной безопасности<br>«Неопалимая купина» | Новиков Иван, 3А<br>класс - 2 место                                                                                                                                      | С.М.Нечаева                                                                                          |
|        | Городской дистанционный<br>конкурс по английскому<br>языку «Юные поэты»                                                | Никитина Т., 7А-<br>лауреат;<br><br>Фаркова А., 7А – 2<br>место                                                                                                          | Часовитина<br>Л.М./Фаркова А.,<br>Никитина Т.                                                        |
|        | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>экологических рисунков                                                 | 3 место                                                                                                                                                                  | Блинова<br>Н.Е./Малкова С.                                                                           |
| апрель | Региональный этап<br>всероссийского конкурса<br>«Полицейский Дядя Степа»                                               | 2 место                                                                                                                                                                  | Потылицына Алиса,<br>3А/ Нечаева С.М.                                                                |
| апрель | Конкурс по оказанию<br>доврачебной помощи                                                                              | 3 место в личном<br>первенстве (Орлова<br>Т., Дмитриева Е.)                                                                                                              | Васильев Павел, 6а<br>класс, Деревякин<br>Артем, Дмитриева<br>Екатерина, Орлова<br>Татьяна 5а класс. |
| май    | «Москва. Май. Победа», X<br>военно-патриотический слет                                                                 | «Отжимание – 1<br>место;<br>«Прохождение<br>торжественным<br>маршем –1 место;<br>«Прохождение в                                                                          | Филатова Е.В,<br>Лакатош С.Е.,<br>Мурсаева Ю.В.,<br>Нечаева С.М.,<br>Часовитин С.А./                 |

|            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                        | <p>строю с песней» - 1 место;<br/> «Историческая викторина» - 1 место;<br/> «Челночный бег» - 2 место;<br/> «Эстафета» - 2 место», «Строевая подготовка» - 1 место.</p> <p>Апонасенко С.<br/> «Упражнение на пресс» - 2 место</p>              | <p>Апонасенко С.,<br/> Злобин З., Станевичус Д., Шмидт Е.- 4А,<br/> Марьюшич Е.,<br/> Давидовская З.- 3А;<br/> Катрон М.,<br/> Герасимов А.,<br/> Просьянникова А.,<br/> Москалев Е.- 2А</p>                           |
| Апрель-май | «Зарница 2.0»                                                                          | <p><b>Ст.группа:</b><br/> Норматов Сардор<br/> Иваненко Кирилл<br/> Иваненко Артем<br/> Воложанинов Арсений<br/> Станевичус Даниил<br/> Микоев Матвей<br/> Ходыкин Георгий<br/> Шабанова Яна<br/> Воропаева Валерия</p> <p>Ташлыков Михаил</p> | 5 место                                                                                                                                                                                                                |
|            |                                                                                        | <p><b>Мл.место:</b><br/> Чепа Евгений<br/> Малова Ксения<br/> Васильев Павел<br/> Антонов Семен<br/> Небилович Степан<br/> Столбова Ульяна<br/> Василюк Роман<br/> Шмидт Екатерина<br/> Норматов Муслим<br/> Савчук Павел</p>                  | <p><b>2 место:</b> «СИГМА-К» общекомандное;<br/> <b>1 место:</b> марш-бросок</p> <p><b>2 место:</b> личное первенство по пулевой стрельбе:<br/> Малова Ксения/<br/> <b>Мурсаева Ю.В.,</b><br/> <b>Лакатош С.Е.</b></p> |
| май        | Всероссийский конкурс школьных музеев «Солдаты Великого Отечества». Региональный этап. |                                                                                                                                                                                                                                                | участие                                                                                                                                                                                                                |
| апрель     | Муниципальный этап конкурса видеороликов по пожарной безопасности                      | 4А класс                                                                                                                                                                                                                                       | участие                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                     |                         |                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Июнь | Академия народной энциклопедии.<br>Международный инновационный проект «Моя Отчизна» | Блинов Александр,<br>4А | <b>1 место/Якименко Н.П.</b> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|

Педагогическим советом школы в 2023-2024 учебном году кандидатом в получатели премии мэра был выбрана Ананьева Людмила, 11А.

#### **Положительные результаты:**

1. Представлены разнообразные направления для занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.
2. Школьники охвачены разнообразными формами работы.
3. Есть результативность в деятельности.

#### **Проблемное поле:**

1. В малом объеме представлено направление - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. Имеется спрос на «Рисование», «Медиа», «Театр».
2. Не все педагоги применяют активные формы работы, разнообразие методов внеурочной деятельности.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Провести семинар в 2024-2025 учебном году на тему «Внеурочная деятельность: разнообразие форм и методов».
2. Изыскать возможность для организации занятий театральным, изобразительным искусствами, МЕДИА.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

#### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Социальный педагог (Пинаева Л.И.) 2 раза в месяц присутствует на заседаниях КДН, на которые приглашаются семьи и учащиеся группы риска. В дальнейшем профилактическая и коррекционная работа с ними продолжается планомерно.

Благодаря политике государства в поддержке семей, планомерной систематической работе школы, количество неблагополучных семей имеет тенденцию к уменьшению. Основная причина постановки на школьный учёт – алкогольная и наркотическая зависимость родителей, в следствии, – ненадлежащее воспитание и уход за детьми. В настоящий момент в школе на учете ВШУ состоит 11 семей (что на 4 меньше, чем в прошлом году) из них: ПДН – 6 семей, БД- 5 семей. О выявленном неблагополучии оповещаются органы опеки и попечительства, ОП-4, комиссия по делам несовершеннолетних.

Школой проводятся индивидуальные профилактические беседы с разъяснением законодательства РФ по охране прав детства, оказывается психологическая помощь педагогом-психологом.

Сохраняется тенденция к более серьёзному отношению родителей к выполнению Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области". Большинство родителей вовремя

сообщают классным руководителям о причине отсутствия или опоздания ребёнка на занятия. В преддверии каникул с семьями проводятся разъяснительные беседы о необходимости соблюдения правил безопасности, Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области", всем школьникам 1-11 классов вклеены в дневники памятки о необходимости выполнения данного Закона.

На внутришкольном учете на сентябрь 2024 года - 10 обучающихся. В аналогичный период прошлого года состоящих на учете было 9 человек. Наблюдается рост несовершеннолетних совершившие антиобщественные действия.

Профилактическая работа социального педагога по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетними осуществляется в соответствии с «Планом социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» на 2023-2024 учебный год». Для решения поставленных задач работа осуществлялась по основным направлениям деятельности социального педагога, педагога психолога и классных руководителей:

- Профилактика социальной и психологической дезадаптации учащихся
- Формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности
- Профилактика суицидального поведения учащихся
- Профилактика правонарушений, преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантного отношения к окружающим
- Профориентация учащихся

С момента постановки на учет несовершеннолетних социальным педагогом были применены различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудных» подростков (состоящих на учете);
- посещения на дому условия проживания несовершеннолетних;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- составление плана занятости детей и подростков на летние каникулы (несовершеннолетние, состоящие на учете, дети из семей, состоящих на разных видах учета участвуют в Программе дополнительного образования при школе «Братские кедры», ЛДП при ДДиЮТ «Гармония»;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- оказание помощи при подготовке домашних заданий;

В течение 2023-2024 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, докладные от педагогов. Каждый учащийся приглашался вместе с родителями.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

Инспектором ПДН А.И. Гамаюновой, О.С.Мошель, инспектором КДН были проведены профилактические беседы с обучающимися на правовые темы по

предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

Исследуя работу социального педагога с детьми группы риска и неблагополучными семьями в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами КДНиЗП, с психологом ЦПД, инспектором ПДН, Органами опеки и попечительства г.Братска.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Снизилось число семей состоящих на всех видах учета.
2. Увеличилось, хоть и незначительно, число детей «группы риска» (низкая успеваемость и мотивация, антиобщественное поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания, активизации деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми, состоящими на учете и их родителями.  
(Профилактические недели, классные часы по программе «Все цвета, кроме черного», индивидуальные беседы с родителями и детьми, коррекционные занятия.)

Анализируя работу, можно сделать следующий **вывод** - необходимо продолжить работу над поставленной целью и задачами, искать новые эффективные формы работы. Воспитательная работа ведётся планомерно. Следует усилить контроль за пребыванием детей в школе, не оставлять их без надзора взрослых. Проявлять бдительность по устранению причин, приводящих к нарушению правопорядка. Вовлекать детей во внеурочную деятельность.

**Одной из приоритетных задач воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» является физическое воспитание учащихся**, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Профилактические мероприятия: выступления отряда ЮИДД, занятия и акции в рамках Недели безопасности, уроки грамотности «Безопасность в сети Интернет», выполнение 10-часовой программы по ПДД, акции «ПДД соблюдай, в ДТП не попадай», конкурсы, «минутки безопасности», выполнение программы по противопожарной безопасности, классные часы «Нет экстремизму и терроризму», занятия «Беслан» и другие способствуют формированию потребности в соблюдении правил дорожного движения, побуждают к соблюдению мер безопасности в повседневной жизни, акции, Профилактические недели, направленные на воспитание необходимости соблюдения ЗОЖ.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность») отслеживается 1 раз в полугодие. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование учащихся 5-11 классов «Отношение к базовым жизненным ценностям» (методика Степанова). Результаты анкетирования являются основой для составления плана воспитательной работы классными руководителями на следующий учебный год.

Профилактическая работа социального педагога по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетними осуществляется в соответствии с «Планом социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год». Для решения поставленных задач работа осуществлялась по основным направлениям деятельности социального педагога, педагога психолога и классных руководителей:

- Профилактика социальной и психологической дезадаптации учащихся.
- Формирование здорового образа жизни.

- Профилактика суицидального поведения учащихся.
- Профилактика правонарушений, преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантного отношения к окружающим.
- Профориентация учащихся.

Инспектором ПДН А.И. Гамаюновой в течение учебного года были проведены профилактические беседы с обучающимися на правовые темы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

8АБ классы были участниками городского конкурса, организованного Домом молодёжи «Профилактический урок на тему: «Вредные привычки. Вейп». Школа стала победителем данного городского конкурса.

Школа систематически в интерактивной форме проводит профилактические Недели, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно, 2 раза в год в сентябре и мае в школе проводятся массовые марафоны «День Здоровья» и «День защиты детей», целью которых является воспитание потребности в ЗОЖ, повторение правил безопасного поведения в быту, на природе, в школе. Охват – 100% с 1-11 класс.

В школе функционирует 9 кадетских классов (с 1 по 6) с направлением МЧС. С кадетами проводятся занятия кадетской направленности, также деятельность осуществляется по Плану совместных мероприятий с кадетскими классами МЧС России на территории муниципального образования города Братска на 2023-2024гг. Профилактическими мероприятиями, проводимыми сотрудниками ПЧ 25 охвачены и некадетские классы школы: классные часы, уроки безопасности, экскурсии в ПЧ.

Систематически, не менее 1 раза в месяц классные руководители 1-11 классов осуществляют деятельность по 10-часовой программе по безопасности дорожного движения, с записью тем в специальный журнал. Не менее 1 раза в четверть проводятся занятия по Пожарной безопасности с записью тем в специальный журнал. Классные руководители систематически проводят инструктажи с учащимися и их родителями. Классными руководителями проводится систематическая воспитательная работа по разным направлениям. Выполнение плана воспитательной работы выше 95%. В течение года классными руководителями ведется Текущий анализ проведенных ими мероприятий с целью отслеживания успехов, неудач, участия или неучастия в них обучающихся.

Информация о проводимой Школой работе отображена на страничке в ВК, официальном сайте МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова».

С целью профилактики безопасного поведения на железной дороге с учащимися начальной школы (членами отряда ЮИДД) созданы видеоролики. Школьники вспомнили Правила нахождения граждан на объектах железнодорожного транспорта, проезда и перехода через железнодорожные пути. С учащимися 1-8 классов провел беседу инспектор линейного отдела полиции М.А. Темников.

Школьники участвуют в конкурсах различных уровней, направленных на формирование осознанного соблюдения правил безопасности:

- Региональный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- Региональный конкурс творческих работ «Дядя Стёпа - полицейский», 2 место в региональном этапе;
- Городской конкурс творческих работ от ГУ МЧС.
- Городской конкурс видеороликов по Пожарной безопасности.

Большое внимание уделяется методической работе с педагогами по профилактике безопасного пребывания детей в школе и вне её. С педагогами проведены заседания при

директоре и заместителе директора по УВР, отведено место на педсоветах с целью оповещения учителей о неукоснительном соблюдении правил безопасности детьми на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях. Родители школьников проинструктированы классными руководителями на предмет неукоснительного соблюдения своих родительских обязанностей по обеспечению безопасности своих детей на железной дороге, у водоёмов, в лесном массиве, уведомлены о местах, запрещённых для пребывания детей. Родителей ознакомили с их обязанностями по соблюдению несовершеннолетними режима дня и Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», ст.14 ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", о компьютерной безопасности школьников.

Воспитанию толерантного отношения к окружающим, уважения к людям разных национальностей, профессий, возрастов, просто доброго отношения к людям способствуют практически все мероприятия проводимые в школе. Наиболее значимые на наш взгляд: акции «Помоги ближнему», «Четвероногий друг», «Посылка солдату», «День инвалидов»; классные часы «Сталинградская битва», «Прорыв блокады Ленинграда», «Чернобыльская трагедия»; концертные программы для учителей, мам, бабушек. Все вышеперечисленные мероприятия позволяют, кроме решения профилактических задач, выявить одарённых детей, привлечь к проведению учащихся группы риска, родительские активы.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено не менее 3 родительских собраний в каждом классе, всего 71 родительское собрание. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольное родительское собрание в 1 полугодии – в заочном формате.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и ниже 50 процентов – в 10–11-х классах, что, конечно же, является низким показателем. Предполагаем, что низкий показатель посещаемости по причине того, что классные руководители ведут большую индивидуальную работу с родителями через гаджеты, и вероятно, родители недооценивают родительское собрание как форму работы педагога.

Работа с родителями проводилась также в форме видеоконференции с участием правоохранительных органов. В ходе мероприятия обсуждались актуальные правовые вопросы в формате прямого общения и вопросы, полученные в чате.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство». Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Из практики школы можно выделить следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на

повышение их авторитета;

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что многими классными руководителями не в полной степени используются возможности родительских собраний. В родительских лекториях полезно проводить лекции-беседы о задачах, формах и методах семейного воспитания; психофизиологических особенностях данного возраста; подходах к воспитанию детей различного возраста; отдельных направлениях воспитания — нравственном, физическом, трудовом, интеллектуальном; новых сферах интеллектуального освоения действительности — экономическом, экологическом, хозяйственном, правовом воспитании; проблемах укрепления здоровья детей, организации здорового образа жизни; гражданственности и патриотизме; воспитании сознательной дисциплины, долга и ответственности. Отдельно следует рассматривать наиболее острые вопросы семейного воспитания — преодоление отчужденности между родителями и детьми, конфликтных и кризисных состояний, возникновение затруднений в семейном воспитании, ответственность перед обществом, страной. Полезно представлять опыт семейного воспитания из числа семейных ячеек класса.

Традиционной формой работы классного руководителя с семьей остается приглашение родителей в школу для беседы. Важной формой работы является посещение семей своих воспитанников. Учитель изучает на месте не только бытовые условия, но и характер организации семейного воспитания. Опытному наставнику многое может рассказать сама атмосфера дома, отношения между членами семьи.

При первых же тревогах об учёбе и поведении учащегося, учителя обсуждают её с родителями. Педагоги предпринимают все возможные способы привлечения родителей к разговору, решают вопрос сообща. Соблюдается порядок обращения в инстанции по поводу неуспеваемости, пропусков уроков или проблем в поведении школьника. Сначала необходимую работу должен проводить классный руководитель (встреча с родителями, посещение семьи...), затем – Совет профилактики, встреча с родителями у директора, а только потом – КДН. Каждый классный руководитель неукоснительно соблюдает данный алгоритм.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррекция семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога по микрорайону школы. Индивидуальные беседы с родителями.

В течение всего учебного года родители оказывали поддержку в организации всех мероприятий. Осенью 2024 года, благодаря поддержке родителей, состоялась ярмарка «Дары осени», часть средств была направлена в городской благотворительный фонд «Помоги ребенку, и ты спасешь мир». Акции «Посылка солдату», «Помоги ближнему», «Все для победы!», «Четвероногий друг» не состоялись бы без поддержки семей.

Все классы провели новогодние мероприятия, в т.ч. с выездом в культурные учреждения города. На высоком уровне прошли такие традиционные мероприятия, с непосредственным участием родителей как: концерт для мам и бабушек, соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», «День самоуправления». На хорошем уровне прошёл Новогодний КВН. В этом году сборная команда старшеклассников заняла 2 место, родители – 3 место, учителя – 1 место.

Замечательно прошли праздники Последнего звонка в 4-х, 9-х, 11-ом классах, благодаря помощи в их организации родительских активов. В мае 2024 года, проведен Кадетский слет для учащихся 1АБ, 2АБ, 3А, 4А, 5А, 6А классов с выездом на Братское водохранилище. В организации слета приняли участие сотрудники МЧС, педагоги школы и родители. Это мероприятие тоже уже стало традиционным.

В июне 5 детям из неблагополучных семей выделили бесплатные путевки в летний



оздоровительный лагерь при ДДиЮТ «Гармонии». Большую помощь в оформлении путевок оказали классные руководители и социальный педагог. В декабре 2024 года 7 детей из неблагополучных семей в зимние каникулы отдыхали по льготной путевке в о/л «Надежда».

**Уровень удовлетворенности родителей работой  
МБОУ «СОШ № 15 ИМЕНИ И.И. ИСАКОВА»**

| <b>ОУ</b>     | <b>Количество опрошенных респондентов</b> |             |             |             | <b>Среднее значение (от 0 до 4, округлить до десятых)</b> |             |             |             |
|---------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|               | <b>2021</b>                               | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2021</b>                                               | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
| МБОУ СОШ № 15 | 323                                       | 321         | 440         | 470         | 3,1                                                       | 3,2         | 3,2         | 3,2         |

\*- Определяется по методике Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Таблица показывает, что степень удовлетворённости родителей работой МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» остаётся на высоком уровне. Планомерная работа школы, в свете расширения сотрудничества с родительской общественностью, приносит свои результаты.

**Положительные результаты:**

1. Большинство родителей прислушиваются к рекомендациям педагогов по воспитанию школьников, посещают школу по приглашению классного руководителя или администрации.
2. Имеется группа родителей, систематически участвующая в образовательных отношениях школы, привлекающая других. Наибольшую активность проявляют родители кадетских классов школы.
3. Увеличилось количество отцов, участвующих в мероприятиях школы.
4. Деятельность школы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины приносят свои результаты.

**Проблемное поле:**

1. Наблюдается потребительское отношение некоторых родителей к деятельности школы, формальный подход к образованию детей.
2. Наличие неблагополучных семей, вследствие - «детей группы риска».

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Продолжить деятельность по раннему выявлению неблагополучия в семьях через рейды, наблюдения за детьми, взаимодействие с КДН, ОП-4.
2. Привлекать к профилактическим мероприятиям с родителями специалистов межведомственных организаций.
3. Провести очередное совещание с педагогами школы (август-сентябрь) о порядке проведения профилактической работы по выявлению неблагополучия в семье, профилактической деятельности с детьми группы риска.
4. Продолжить работу с обучающимися и их родителями с целью повышения статуса семьи, вовлечения родителей в образовательные отношения.
5. Осуществлять поиск новых эффективных форм работы.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков  
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Особенностью РПВ и ФГОС с 2021г. является включение в школьный урок воспитательного компонента, направленного на формирование осознанного отношения к таким нравственным и общечеловеческим ценностям, как Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Каждый предметный урок предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности. МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» успешно решают поставленные перед ними задачи. Так в 2024г. были проведены Единые тематические уроки по следующим темам:

- День окончания Второй мировой войны;
- «Памяти жертв Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом - 3 сентября;
- «Пока мы едины!», посвященный Дню народного единства – 8 ноября;
- «Самый близкий человек!», посвященный Дню Матери - 26 ноября;
- «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества 3-9 декабря;
- Кино - урок об Освенциме;
- «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ – 10 декабря;
- «Горький хлеб блокады», к годовщине прорыва блокады Ленинграда - 27 января;
- День памяти Юных героев антифашистов»;
- «Эхо Афганской войны» урок, посвященный выводу ОКСВ из ДРА – 15 февраля»;
- «День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта.

В рамках Дней единых действий («Движение Первых») проведены уроки ко Дню космонавтики на уроках русского языка, изобразительного искусства. Всемирный День животных – ИЗО. День науки – на уроках химии, биологии, физики.

На уроках применяются интерактивные формы учебной работы: интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию; дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповая работа, которая учит командной работе и взаимодействию, игровые методики – расширяют кругозор учащихся, учат коммуникативному взаимодействию.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что в целом работа осуществляется на удовлетворительном уровне.

#### **Рекомендации:**

- 1.Наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы.
- 2.Максимально реализовывать воспитательные задачи урока через активные, интерактивные формы работы.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее любимой и близкой для всех. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Ярмарка «Дары осени»;
- Новогодний КВН;
- «День самоуправления»;
- «Смотр песни и строя»;
- «День защиты детей»;
- Последние звонки в 4,9,11 классах;
- Кадетский слет.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали учащиеся 9АБ классы. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100%.

По результатам наблюдения классных руководителей: школьники стали более активными участниками основных школьных дел; повысили уровень коммуникативных навыков.

**Качество реализации воспитательного потенциала  
внешкольных мероприятий  
(реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через конкурсы различных уровней, участия в акциях, выходящих за пределы школы.

Во внешкольных мероприятиях принимают участие обучающиеся школы, родители, педагоги.

Экскурсии, акции муниципального и всероссийского уровней, походы, конкурсы и соревнования с выездом за пределы МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова». Наиболее значимые внешкольные мероприятия:

| Мероприятия                                                             | Организаторы                       | Результативность                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Волонтерство</b>                                                     |                                    |                                                                                    |
| «Своих не бросаем!»                                                     | Партия «Единая Россия»             | Сбор вещей для СВО                                                                 |
| «Посылка солдату»                                                       | МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» | Сбор вещей для СВО                                                                 |
| «Они должны жить!»                                                      | ДДиЮТ им. Евтушенко                | Сбор продуктов для приюта беспризорных животных                                    |
| «Письмо водителю»                                                       | МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» | Обращение к водителям (по микрорайону школы)                                       |
| «Подворовой обход»                                                      | ПЧ-25                              | Обход дворов частных домов с раздачей листовок на противопожарную тему (по плану). |
| Волонтерская деятельность в рамках проекта «Комфортная городская среда» | Президент России                   | Участие в проекте                                                                  |
| <b>Экскурсии</b>                                                        |                                    |                                                                                    |
| Пожарная часть                                                          | ПЧ-25                              | 1-6 классы                                                                         |
| Открытое занятие по туризму                                             | ДЮСШ                               | пробы                                                                              |
| Библиотека семейного чтения «Мозаика»                                   | Библиотека                         | По плану в течение года                                                            |
| Медучилище                                                              | Медучилище                         | профпробы                                                                          |
| Торгово-технологический техникум                                        | Торгово-технологический техникум   | профпробы                                                                          |
| Выход в театр                                                           | ДК «Энергетик», ДК «Современник»   | Спектакли<br>Концерты, «круглые столы»                                             |
| <b>Др.мероприятия</b>                                                   |                                    |                                                                                    |
| Передача копии Знамени Победы                                           | Администрация                      | Передача копии Знамени                                                             |

|                                                 |                                     |                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|                                                 | города                              | Победы               |
| Регион 38                                       | Дом молодежи                        | Лауреаты             |
| Вахта Памяти                                    | Администрация города                | 9 Мая, 22 июня       |
| Акция «День флага РФ»                           | Администрация Правобережного района | 22 августа           |
| Городские соревнования по вязке узлов           | ДЮСШ                                | 1, 2 места           |
| Кадетский слет в г.Москва                       | «Олимп», др.                        | Декабрь (победители) |
| Соревнования в г. Иркутск «Азбука безопасности» | «Школа безопасности»                | Октябрь, 1 место     |
| Городской слет «Виват, кадеты!»                 | Администрация города                | лауреаты             |

Родители принимают активное участие во внешкольных акциях, в организации экскурсий, участие в конкурсах.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления и деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (реализация модулей «Самоуправление», «детские общественные объединения и организации»)**

В течение года в школе функционировало школьное ученическое самоуправление. Лидер ученического самоуправления – Третьяк Александр, активный, неравнодушный старшеклассник.

Состоялось множество традиционных школьных мероприятий, дающих прекрасный воспитательный эффект. Развитие самоуправления в осуществляется в полном объеме. Заметны результаты.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе\***

| <i>Среднее значение коэффициента по Учреждению (от 0 до 1)</i> |      |      |                                       |      |      |                                                          |      |      |                                                     |      |      |                                                    |      |      |                                                                  |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------|------|------|
| Округлить до десятых                                           |      |      |                                       |      |      |                                                          |      |      | Округлить до сотых                                  |      |      |                                                    |      |      |                                                                  |      |      |
| включённость учащихся в самоуправленческую деятельность        |      |      | организованность классного коллектива |      |      | ответственность членов первичного коллектива за его дела |      |      | включённость класса в дела общешкольного коллектива |      |      | отношения класса с другими ученическими общностями |      |      | ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива |      |      |
| 2022                                                           | 2023 | 2024 | 2022                                  | 2023 | 2024 | 2022                                                     | 2023 | 2024 | 2022                                                | 2023 | 2024 | 2022                                               | 2023 | 2024 | 2022                                                             | 2023 | 2024 |
| 0,3                                                            | 0,3  | 0,4  | 0,5                                   | 0,5  | 0,5  | 0,5                                                      | 0,5  | 0,5  | 0,65                                                | 0,61 | 0,63 | 0,55                                               | 0,55 | 0,56 | 0,58                                                             | 0,58 | 0,60 |

\*- Определяется по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»

Уровень развития самоуправления в классах оставляет желать лучшего. Учителям необходимо проявить педагогическую смекалку и дать понять детям, что всё в их руках, и со стороны руководить их творческим процессом.

Несмотря на недостатки, самоуправление в этом учебном году было наиболее активным в последние 5 лет. Практически все акции, мероприятия проходили в очном режиме. Деятельность осуществлялась при участии ученических активов. Организация и проведение многих мероприятий инициировались школьниками. Впервые проведен

танцевальный вечер силами самоуправления. Скорее всего, это мероприятие будет систематическим. Огромное значение для развития детского самоуправления, развития самостоятельности, осознания детьми и подростками значимости общественной деятельности имеет должность советника директора по воспитательной работе и связи с детскими общественными организациями. Осуществление деятельности по данной должности стало возможным на основании участия Наумовой Любови Михайловны в конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

**Деятельность детских объединений** МБОУ «СОШ № 15 имени И. И. Исакова»: «Кадетство», ДОО «Движение Первых», ДОО «Орлята России», была направлена на воспитание на базовых ценностях российской культуры, таких как семья, уважение к старшим, история нашей страны, дружба, помощь ближнему. Сформированность базовых ценностей является основой активной гражданской, социальной позицией, патриотизма её граждан.

Способом передачи этих ценностей подрастающему поколению и возрождения в семьях был выбран путь вовлечения в активную деятельность, предоставление возможностей для проявления инициативы. В рамках участия в мероприятиях, предлагаемых детскими объединениями и на основе концепций «Дней единых действий», ребята имеют возможность выбирать для себя интересные направления, придумывать и проводить мероприятия. Итогом года является участие школы в гражданско-патриотической, социально-творческой, общественно-полезной, экологической деятельности.

Первичное отделение «Движения первых» в МБОУ «СОШ № 15» начало своё официальное существование в январе 2023 года. Со дня основания первичного отделения в школе число активистов, принятых в «Движение Первых», возросло: 6 чел. на январь 2023 г., 21 чел. – ноябрь 2023 г., 81 чел. – апрель 2024 г., 114 чел. - май 2024 г. Расширение круга участников поспособствовало более активному участию первичного отделения школы в региональных, Всероссийских проектах, предлагаемых «Движением Первых». Осенью 2024 года школа получила 200000 рублей за 3 место в конкурсе Первичных отделений. Приобретена музыкальная аппаратура в актовом зале.

**Основными направлениями деятельности первичного отделения «Движение Первых»** являются:

1. Патриотизм и историческая память.
2. Волонтерство и добровольчество.
3. Экология и охрана природы.
4. Труд, профессия и своё дело.

**2024 год проведено:**

Акции: 42 (3018 участников).

Концерты: 2 (543 участников).

Конкурсы: 6 (1252 участников).

Проекты РДДМ: 9 (1674 участников).

ХП профильная кадетская смена «Виват, кадеты»: 1 (15 участников).

Иные мероприятия (игры, квесты, экскурсии и пр.): 135 (15591 участников).

В апреле 2024 года проведен мониторинг учащихся 5 – 11 классов на определение характера отношения школьников к отдельным базовым ценностям.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 год**

Способы получения информации: мониторинг учащихся 5 – 11 классов на определение характера отношения школьников к отдельным базовым ценностям. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Классным руководителям следует проанализировать анкеты и строить воспитательную работу в будущем с учетом её результатов. Необходимо стремиться к показателям от +15 до +28 баллов (устойчиво-позитивное отношение).

## Определение среднего значения

### отношения анкетирруемых классов к отдельным ценностям

|       |                            | 5А   | 5Б   | 6А | 6Б        | 7А        | 7Б         | 8А         | 8Б        | 9А        | 9Б      | 9В        | 10А        | 11А        | Сумма<br>2021/2022 | Ср. значение*<br>2021/2022 |             |
|-------|----------------------------|------|------|----|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1     | Отечеств о                 | 12   | 10,1 | 14 | 12,9      | 13,9      | 16<br>↓    | 15         | 8,3       | 9,5       | 11      | 10,2      | 17         | 14,3       | 156,9              | 12                         | СП          |
| 2     | Земля                      | 14,5 | 14,9 | 17 | 14,1      | 16,5      | 17         | 14         | 11,1<br>↓ | 13,7      | 16<br>↗ | 9,5<br>↓  | 16,5       | 15,6       | 193,9              | 14,9                       | УП          |
| 3     | Мир                        | 9    | 0,2  | 4  | 2<br>↓    | 4,5       | 8          | 6          | 5,5       | 2,7       | 7       | 6,4       | 8,5        | 6          | 84,8               | 6,5                        | СП          |
| 4     | Труд                       | 6    | 8,4  | 13 | 9,9<br>↓  | 13        | 11         | 14         | 6,4       | 7,6       | 7       | 9,6<br>↓  | 11,5       | 8          | 137,9              | 10,6                       | СП          |
| 5     | Культура                   | 4    | 8    | 4  | 6,7<br>↓  | 3,8       | 10<br>↓    | 10         | 1,8       | 3,7       | 2       | 10        | 8,2        | 6,9        | 89,45              | 6,9                        | СП          |
| 6     | Знания                     | 8    | 6,2  | 5  | 3,7<br>↓  | 5         | 8<br>↗     | 9          | 1,7       | 3,8       | 9       | 8,9       | 12,4       | 6,3        | 91,3               | 7                          | СП          |
| 7     | К другим<br>людям          | 8    | 7,3  | 3  | 2,7       | 3,3       | 8          | 7          | 2,8       | 0,3       | 2<br>↓  | 4<br>↓    | 3,6        | 5          | 79,09              | 6,08                       | СП          |
| 8     | К иным<br>людям            | 5    | 7,8  | 7  | 4,6       | 7         | 7<br>↗     | 9          | 4,5<br>↓  | 6,2       | 4       | 3,6<br>↓  | 14,6       | 10,5       | 97,68              | 7,5                        | СП          |
| 9     | К своему<br>здоровь ю      | 14   | 13,2 | 12 | 13        | 11,5      | 15<br>↗    | 17         | 12,2<br>↓ | 14<br>↗   | 13      | 13,4      | 15,2       | 10,4<br>↓  | 185,21             | 14,2                       | УП          |
| 10    | К своему<br>внутр.<br>миру | -3   | -4   | -1 | -1        | -1,1      | 2<br>↗     | 0          | -0,3<br>2 | 1,4<br>↓  | -2      | 5,4       | -5,3       | 5<br>↑     | 8,8                | 0,6                        | Близка к СН |
| ИТОГО |                            | 78   | 72,1 | 78 | 68,6<br>↗ | 77,4<br>= | 102<br>↗   | 101<br>=   | 53,9<br>↓ | 62,9<br>= | 69<br>= | 67,6<br>↓ | 102,2<br>= | 88<br>↓    |                    |                            |             |
|       |                            |      |      |    |           |           | 1<br>место | 2<br>место |           |           |         |           | 1<br>место | 3<br>место |                    |                            |             |

\*- находится, как отношение суммы средних значений всех классов ОУ к количеству классов ОУ.

**Средние показатели сформированности ценностных отношений у  
учащихся по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова»  
за три учебных года:**

|                          | 2020-2021 уч.г.<br>5-11 классы          |    | 2021-2022 уч.г.<br>5-11 классы          |    | 2022-2023 уч.г.<br>5-11 классы          |    |
|--------------------------|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|
| Итого по МБОУ «СОШ № 15» | Среднее значение показателя (-28 до 28) |    | Среднее значение показателя (-28 до 28) |    | Среднее значение показателя (-28 до 28) |    |
| Отечество                | 8,9                                     | СП | 12                                      | СП | 12                                      | СП |
| Земля                    | 14                                      | УП | 14,9                                    | УП | 14,8                                    | УП |
| Мир                      | 7,8                                     | СП | 6,5                                     | СП | 6,3                                     | СП |
| Труд                     | 9,5                                     | СП | 10,6                                    | СП | 10,6                                    | СП |
| Культура                 | 6,3                                     | СП | 6,9                                     | СП | 6,9                                     | СП |
| Знания                   | 6,5                                     | СП | 7                                       | СП | 7                                       | СП |
| К другим людям           | 6,6                                     | СП | 6,08                                    | СП | 6,08                                    | СП |
| К иным людям             | 7,8                                     | СП | 7,5                                     | СП | 7,5                                     | СП |
| К своему здоровью        | 13,3                                    | СП | 14,2                                    | УП | 14,0                                    | УП |
| К своему внутр. миру     | 1,4                                     | СП | 0,6СП                                   | ↓  | 0,6СП                                   | ↓  |
| Всего уч-ся              | 365 человек                             |    | 298 человек                             |    | 297 человек                             |    |

Стабильная ситуация, с тенденцией к повышению, наблюдается по всем направлениям. Снизилось значение показателя «Мир», но незначительно. На хорошем уровне «Отечество», сохранился УП уровень по направлению «Земля» и даже немного повысился до 14,9 с 14. На УП уровень показатель «К своему здоровью». По всем показателям, кроме двух «устойчиво-позитивного», сохраняется «ситуативно-позитивное отношение». Самые низкие показатели отношения «Своё «Я», свой внутренний мир». С этой проблемой сталкиваемся уже не первый год. Следует продолжить работу по исправлению ситуации. Наиболее низкие результаты по всем направлениям у 8Б класса.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 5-11 классов показали ситуационно-позитивный уровень сформированности патриотических качеств, это неплохой результат, но есть к чему стремиться в будущем. Наблюдается стабильная динамика сформированности патриотических качеств.

**Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе\***

| <i>Среднее значение коэффициента по Учреждению (от 0 до 1)</i> |    |    |                                       |    |    |                                                 |     |     |                                                     |      |      |                                                    |      |      |                                                   |      |      |
|----------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------|------|------|
| Округлить до десятых                                           |    |    |                                       |    |    |                                                 |     |     | Округлить до сотых                                  |      |      |                                                    |      |      |                                                   |      |      |
| включённость учащихся в самоуправление и деятельность          |    |    | организаторность классного коллектива |    |    | ответственность членов первичного коллектива за |     |     | включённость класса в дела общешкольного коллектива |      |      | отношения класса с другими ученическими общностями |      |      | ответственность учащихся общешкольного коллектива |      |      |
| 20                                                             | 20 | 20 | 20                                    | 20 | 20 | 20                                              | 20  | 20  | 20                                                  | 20   | 20   | 20                                                 | 20   | 20   | 20                                                | 20   | 20   |
| 0                                                              | 2  | 0  | 0                                     | 0  | 0  | 22                                              | 23  |     |                                                     |      |      |                                                    |      |      | 2                                                 | 2    | 2    |
| 2                                                              | 3  |    | 2                                     | 2  | 2  |                                                 |     |     |                                                     |      |      |                                                    |      |      | 0                                                 | 0    | 0    |
| 2                                                              |    | 4  | 2                                     | 2  | 3  |                                                 |     |     |                                                     |      |      |                                                    |      |      | 2                                                 | 2    | 2    |
| 0                                                              | 0  | 0  | 0                                     | 0  | 0  | 0,5                                             | 0,5 | 0,7 | 0,61                                                | 0,67 | 0,69 | 0,55                                               | 0,57 | 0,59 | 0,58                                              | 0,62 | 0,65 |
| ,3                                                             | 5  | 6  | 5                                     | 5  | 7  |                                                 |     |     |                                                     |      |      |                                                    |      |      |                                                   |      |      |

\*- Определяется по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»

Уровень развития самоуправления в классах оставляет желать лучшего. Учителям необходимо проявить педагогическую смекалку и дать понять детям, что всё в их руках, и со стороны руководить их творческим процессом.

Все акции мероприятия перешли в очный режим. Заметно активизировалось самоуправление с приходом советника по воспитанию. Акции и другие мероприятия осуществляются при активном участии ученических активов. Многие, из которых, инициируются самими школьниками. Весной 2024 года волонтеры нашей школы приняли активное участие в голосовании в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

Проводились и конкурсы различных уровней, в которых активное участие принимали учащиеся 1-11 классов.



Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», направленная на формирование потребности в ЗОЖ, воспитание толерантного отношения к окружающим спланирована и проведена школьниками – волонтерами. Всю неделю школьники были охвачены различными мероприятиями: акциями, классными часами. Охват школьников и сотрудников МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» - 100%.

Проведена акция «Засветись» с выходом на жителей микрорайона школы, с целью пропаганды ношения фликеров. Месячник «Школа профилактики», проводимый в ноябре в большей мере проводится ученическим самоуправлением. Акции «Четвероногий друг», «Посылка солдату» инициированы школьниками. В приют «Дружок» передано более 90 кг корма, денежные средства, собранные семьями учащихся 1-11 классов. Семь посылок отправлены военнослужащим-выпускникам нашей школы ко Дню Победы. Более 100 кг гуманитарной помощи, собранные МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» отправлены для военнослужащих ДНР, ЛНР.

### **Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации Программы развития:**

А.С. Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Современные семьи развиваются в новых условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей и семей имеющего одного ребенка. Значительная часть подростков отделяется от родителей. Поэтому в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только при условии партнерских отношений между педагогами и родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Для этого необходимо определить содержание и формы педагогического просвещения.

Из практики можно выделить следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную

на повышение их авторитета;

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
- объединение родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, клуб одиноких отцов, матерей, родителей-инвалидов и др.)

Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (в режиме онлайн), разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты...). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась классными руководителями в зависимости от потребностей. Анализ протоколов родительских собраний показал, что многими классными руководителями не в полной степени используются возможности родительских собраний. В родительских лекториях полезно проводить лекции-беседы о задачах, формах и методах семейного воспитания; психофизиологических особенностях данного возраста; подходах к воспитанию детей различного возраста; отдельных направлениях воспитания — нравственном, физическом, трудовом, интеллектуальном; новых сферах интеллектуального освоения действительности — экономическом, экологическом, хозяйственном, правовом воспитании; проблемах укрепления здоровья детей, организации здорового образа жизни; гражданственности и патриотизме; воспитании сознательной дисциплины, долга и ответственности. Отдельно следует рассматривать наиболее острые вопросы семейного воспитания — преодоление отчужденности между родителями и детьми, конфликтных и кризисных состояний, возникновение затруднений в семейном воспитании, ответственность перед обществом, страной. Полезно представлять опыт семейного воспитания из числа семейных ячеек класса.

Традиционной формой работы классного руководителя с семьей остается приглашение родителей в школу для беседы. Важной формой работы является посещение семей своих воспитанников. Учитель изучает на месте не только бытовые условия, но и характер организации семейного воспитания. Опытному наставнику многое может рассказать сама атмосфера дома, отношения между членами семьи.

При первых же тревогах об учёбе и поведении учащегося, необходимо обсудить её с родителями. Необходимо предпринять все возможные способы привлечения родителей к разговору, решать вопрос сообща. Следует соблюсти порядок обращения в инстанции по поводу неуспеваемости, пропусков уроков или проблем в поведении школьника. Сначала необходимую работу должен провести классный руководитель (встреча с родителями, посещение семьи...), затем – Совет профилактики, встреча с родителями у директора, а только потом – КДН. Каждый классный руководитель неукоснительно должен соблюдать данный алгоритм.

В течение учебного года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: о комендантском часе, антитеррористической защищенности, профилактики ПАВ, безопасности на дорогах, организации правильного питания, профилактики жестокого обращения с детьми, участия в итоговой государственной аттестации и другие.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррекция семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога по микрорайону школы. Индивидуальные беседы с родителями.

Социальный педагог (Пинаева Л.И.) 2 раза в месяц присутствует на заседаниях КДН, на которые приглашаются семьи и учащиеся группы риска. В дальнейшем профилактическая и коррекционная работа с ними продолжается планомерно.

Благодаря политике государства в поддержке семей, планомерной систематической работе школы, количество неблагополучных семей имеет тенденцию к уменьшению. Основная причина постановки на школьный учёт – алкогольная и наркотическая зависимость родителей, в следствии, – ненадлежащее воспитание и уход за детьми. О выявленном неблагополучии оповещаются органы опеки и попечительства, ОП-4, комиссия по делам несовершеннолетних.

Школой проводятся индивидуальные профилактические беседы с разъяснением законодательства РФ по охране прав детства, оказывается психологическая помощи педагогом- психологом.

Сохраняется тенденция к более серьёзному отношению родителей к выполнению Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области". Большинство родителей вовремя сообщают классным руководителям о причине отсутствия или опоздания ребёнка на занятия. В преддверии каникул с семьями проводятся разъяснительные беседы о необходимости соблюдения правил безопасности, Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области", всем школьникам 1-11 классов вклеены в дневники памятки о необходимости выполнения данного Закона.

В течение всего учебного года родители оказывали поддержку в организации всех мероприятий. Все классы провели новогодние мероприятия, в т.ч., с выездом в культурные учреждения города. Семьи школьников приняли активное участие в акциях «Четвероногий друг», «Посылка солдату», «Помоги ребенку, и ты спасёшь мир!». На высоком уровне прошли праздники Последнего звонка в 4-х, 9-х, 11-ом классах, благодаря помощи в их организации родительскими активами. На побережье Братского моря в мае 2024 года, проведен Кадетский слет для учащихся - кадет МЧС, в организации которого приняли участие и родители. Это мероприятие стало традиционным.

Родители принимают результативное участие в городских семейных конкурсах.

**Уровень удовлетворенности родителей работой МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова**

| <i><b>ОУ</b></i>    | <i><b>Количество опрошенных респондентов</b></i> |             |             |             | <i><b>Среднее значение (от 0 до 4, округлить до десятых)</b></i> |             |             |             |
|---------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                     | <b>2019</b>                                      | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2019</b>                                                      | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2024</b> |
| МБОУ<br>СОШ<br>№ 15 | 315                                              | 323         | 321         | 315         | 3,1                                                              | 3,1         | 3,2         | 3,1         |

\*- Определяется по методике Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Таблица показывает, что степень удовлетворённости родителей работой МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» остаётся на высоком уровне, несмотря не сложные условия ведения образовательного процесса в условиях пандемии и капремонта школы. Планомерная работа школы, в свете расширения сотрудничества с родительской общественностью, приносит свои результаты.

**Благодаря планомерной систематической работе по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по**

**предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков**, наблюдается ситуация снижения количества несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта.

| Период                   | Состоящих в ОП № 4 | Состоящих в Банке данных | Состоящих на ВШУ       | Причина                                                                  | Семей ВШУ | Семей Банк данных |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| На конец 2020-2021 уч.г. | 3                  | 3                        | 13<br>(1- наркопост)   | 6-АП;<br>2-ООД;<br>дев.поведение 1;<br>откл.от учебы-1;<br>алкоголь - 1. | 26        | 10                |
| <b>Итого</b>             | <b>13</b>          |                          |                        |                                                                          |           |                   |
| На конец 2021-2022 уч.г. | 4                  | 1                        | 6<br>(0- наркопост)    | 4- антиобщественные действия;<br>2 – административное                    | 7         | 4                 |
|                          |                    |                          |                        | правонарушение                                                           |           |                   |
| <b>Итого</b>             | <b>6</b>           |                          |                        |                                                                          |           |                   |
| На март 2024 года        | 8                  | 3                        | 10/ из них 2 наркопост | АП – 6;<br>ООД – 1;<br>Дев.пов-2;<br>админист. отв-ть – 1                |           |                   |
| <b>Итого</b>             | <b>10</b>          |                          |                        |                                                                          |           |                   |

Считаем, что наблюдается снижение количества детей, семей (в 2,1 раза), стоящих на разных формах учета, благодаря раннему выявлению учащихся группы риска и коррекционной работы с ними. С детьми и их семьями проводится систематическая планомерная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Классными руководителями проанализирован и изменён

план воспитательной работы в классах с целью активизации деятельности по формированию ценностного отношения к другим людям, воспитанию терпимого отношения к взглядам ближнего, формированию ценностного отношения к своему здоровью и др.

Школа – это тот институт, который на профессиональном уровне может обеспечить профилактическую работу. МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» проводит планомерную деятельность в этом направлении. Профилактические мероприятия проводятся с использованием ИКТ, применяются эффективные формы и методы. Педагоги личным примером доказывают необходимость соблюдения ЗОЖ. Активно участвуют в соревнованиях наравне со школьниками. Команда учителей принимает активное участие в соревнованиях, организованных Горкомом профсоюзов.

Большая работа по воспитанию ЗОЖ, формированию нравственных ценностей проводится в рамках осуществления образовательных программ в кадетских классах.

По результатам медико-психологического тестирования среди наших учащихся нет употребляющих наркотические вещества. В этом учебном году, как и в прошлые годы, в СПТ приняли участие 100 % учащихся, подлежащих тестированию. Квоту на медицинское тестирование МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» в этом учебном году не получило.

С целью воспитания потребности в ЗОЖ проведено множество профилактических мероприятий и акций. Охват школьников – 100%.

Областные профилактические недели «Независимое детство», «Единство многообразия», Неделя добра», «Мы – за чистые легкие» организовало для учащихся самоуправление школьников. Эти акции направлены на формирование положительных социальных установок, воспитание потребности в ЗОЖ. В рамках недель о ЗОЖ говорилось и на уроках, изготовлены позитивные творческие работы, подведены итоги недель. С целью снижения рисков нарушения прав участников образовательных отношений, в сентябре прошла неделя "Высокая ответственность", в ходе которой были проведены мероприятия для учащихся и их родителей. Состоялись: игра-викторина «Правовые нормы», акция «Семья - главное в жизни», родительские собрания онлайн «Права и обязанности», «Своя игра. «Правовые нормы», классные часы «Права и обязанности детей», конкурс рисунков «Мои права», конкурс плакатов «Стань заметней на дороге», просмотр и обсуждение видеофильма «Права и обязанности подростка». В рамках профилактической недели школьникам вклеены памятки о «комендантском часе», учащимся начальной школы – «Схемы безопасного маршрута в школу и обратно». Во всех мероприятиях и акциях большую активность проявили органы школьного самоуправления. Охват школьников – 100%. Неделя призвана решать так же задачи пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ, расширения взаимодействия семьи и школы, сплочения детских и взрослых. В период проведения Недели проходила и ежегодная операция «Семья и школа». В ходе операции установлено, что все учащиеся приступили к обучению в 2023-2024 учебном году.

Практически все мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию положительных социальных установок. Большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения. Профилактические мероприятия: выступления отряда ЮИДД, занятия и акции в рамках Недели безопасности, уроки грамотности «Безопасность в сети Интернет», выполнение 10-часовой программы по ПДД, акции «ПДД соблюдай, в ДТП не попадай», конкурсы, «минутки безопасности», выполнение программы по противопожарной безопасности, классные часы «Нет экстремизму и терроризму», занятия «Беслан» и другие способствуют формированию потребности в соблюдении правил дорожного движения, побуждают к

соблюдению мер безопасности в повседневной жизни.

С целью профилактики безопасного поведения на железной дороге с учащимися начальной школы встречались трижды за год представители моторвагонного депо станции Вихоревка. Организована экскурсия для старшеклассников на станцию. Школьники вспоминали Правила нахождения граждан на объектах железнодорожного транспорта, проезда и перехода через железнодорожные пути.

Школьники участвуют в конкурсах различных уровней, направленных на формирование осознанного соблюдения правил безопасности:

- Региональный конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций (Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Иркутской области и Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей») – участие;
- Муниципальный конкурс по пожарной безопасности, организованный Братским региональным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества (БРО ВДПО) – 2 победителя, 2 участника;
- Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», участие;
- Региональный конкурс творческих работ «Дядя Стёпа-полицейский» - «Приз зрительских симпатий», 12 – участие.

Большое внимание уделяется профилактике безопасного пребывания детей в школе и вне её. С педагогами проведены заседания при директоре и заместителе директора по УВР, отведено место на педсоветах с целью оповещения учителей о неукоснительном соблюдении правил безопасности детьми на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях. Налажено дежурство учителями и администрацией в рекреациях учреждений, на базе которых проводятся образовательные отношения на переменах, педагогами внимательно изучены должностные инструкции. Родители школьников проинструктированы классными руководителями на предмет неукоснительного соблюдения своих родительских обязанностей по обеспечению безопасности своих детей на железной дороге, у водоёмов, в лесном массиве, уведомя о местах, запрещённых для пребывания детей. Родителей ознакомили с их обязанностями по соблюдению несовершеннолетними режима дня и Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», ст.14 ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", о компьютерной безопасности школьников.

Воспитанию толерантного отношения к окружающим, уважения к людям разных национальностей, профессий, возрастов, просто доброго отношения к людям способствуют практически все мероприятия проводимые в школе. Наиболее значимые на наш взгляд: акции «Помоги ближнему», «Четвероногий друг», «Посылка солдату», «Ветеран живёт рядом», «День инвалидов»; классные часы «Сталинградская битва», «Прорыв блокады Ленинграда», «Чернобыльская трагедия»; концертные программы для учителей, мам, бабушек.

В рамках традиционного месячника «Дружба и братство – дорожке богатства!» созданы ролики «Счастье - это...». Цель - воспитание толерантного отношения к

окружающему миру, воспитание нравственных качеств личности, приобщение к жизненным ценностям. Были исполнены песни, танцы, звучали стихи, показаны сценки. Мероприятие позволило выявить одарённых детей, привлечь к его проведению учащихся группы риска, родительские активы.

**С целью достижения более высокого профилактического эффекта** школа тесно сотрудничает с КДН, ИДН в ходе индивидуальной профилактической работе с семьями и учащимися.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, акции, классные часы, спортивные соревнования. Проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

Воспитанию чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, формированию морально - психических и физических качеств гражданина, необходимых для служения Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы способствует деятельность кадетских классов. В 2024 году в школе работают десять классов с направлением «МЧС». Осуществляется образовательная деятельность по различным дополнительным программам при поддержке 10 пожарно-спасательного отряда ФПС, главного управления МЧС России по Иркутской области.

Несмотря на ещё малый срок деятельности кадетского движения в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова», уже есть определенные результаты:

| год  | Мероприятие/уровень                                             | Участники                                                                                                                                                        | Результат                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | <b>Январь</b><br>Городской конкурс по вязке туристических узлов | Гамзикова А.,<br>Копченова А. – 6А;<br>Копченова О., Блинов А. – 4А/Мурсаева Ю.В.                                                                                | Копченова О. - 2 место;<br>Блинов А.- 1 место                                                                                                    |
|      | <b>Февраль XII</b><br>профильная смена<br>«Виват, кадеты!»      | <b>6А</b> – Васильев П.,<br>Антонов С., Чепа Е,<br>Небилович С., Малова К.,<br>Пинаева Д., Шилина С.;<br><b>5А</b> –<br>Урубханова М., Устинов Б., Самборский Я. | 1 место – номинация<br>«На привале»/ <b>Блинова Н.Е.</b><br>1 место –<br>Сборка/разборка автомата;<br>1 место – строевая/<br><b>Лакатош С.Е.</b> |
|      |                                                                 |                                                                                                                                                                  | 3 место в городской игре<br>«Знатоки пожарной безопасности»/ <b>Сиянпин Б.В.</b>                                                                 |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                        |                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <b>Февраль</b><br>Межмуниципальный конкурс стихотворений «Мой герой»                  | Васильев П., 6А/ <b>Сурина Н.Л.</b>                                                                                                    | 2 место                 |
|  | <b>Февраль</b> Участие в смотре конкурсе песни и строя в д/с № 88                     | Блинов А., Гамзиков Г., Простев М., Халюзов Я., Апонасенко С.                                                                          | Благодарственные письма |
|  | «Юные патриоты России», городское соревнование                                        | <b>5А:</b> Орлова Т., Зибров А., Дмитриева Е., Самборский Я., Казакова С., Василюк Р., Ковзунов А., Устинов Б., Кирилюк А., Бондарь Ю. | участие                 |
|  | <b>Февраль</b> Городские соревнования по пулевой стрельбе                             | Ширина С., Васильев П., Устинов Б., Трухан В./ <b>Лакатош С.Е.</b>                                                                     | Участие                 |
|  | <b>Февраль</b> Межмуниципальный конкурс стихов «Мой герой», посвященный 23 февраля    | <b>Сурина Н.Л./</b> Васильев П., 6А                                                                                                    | 2 место                 |
|  | <b>Март VIII</b> Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского | <b>Блинова Н.Е./</b> Блинов А., 4А<br><b>Ференчик</b> М.М./Капитонов И., Киселёва К., Молошников К., Куйдина М., 2Б                    |                         |



|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | творчества<br>«Звезда<br>спасения»                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Март</b><br>Городские<br>соревнования<br>«Испытай себя!»                                                                                       | <b>Часовитин<br/>С.А.,<br/>Мурсаева<br/>Ю.В./</b>                                                                                            | Команда девочек<br>заняла<br>- 3 место,<br>команда мальчиков - 4<br>место.<br>Общекомандное - 4<br>место.<br>Чепа Евгений - 1 место:<br>пресс 39<br>подъёмом за 30 сек. |
|  | <b>Март</b><br>Региональный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса детского<br>творчества<br>по<br>пожарной<br>безопасности<br>«Неопалимая купина» | С.М.Нечаева/<br>Новиков Иван, 3А<br>класс                                                                                                    | 2 место                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Март</b> Участие кадет в<br>мероприятиях в<br>Рамках выборов<br>президента РФ                                                                  | Васильев П., Антонов С.,<br>Небилович С., Шилина С.,<br>Столбова У., Пинаева Д.-<br>6А, Самборский С.,<br>Голикова А. – 5А                   |                                                                                                                                                                         |
|  | Муниципальный<br>конкурс среди детей<br>г.<br>Братска и<br>Братского района<br>«Тебе, Байкал!»                                                    | С.М.Нечаева/Марьюшич<br>Лииза, 3А                                                                                                            | Участие                                                                                                                                                                 |
|  | Муниципальный<br>интеллектуальный<br>конкурс по логике и<br>математике «Живая<br>логика»                                                          | Нечаева С.М./ Пужалин<br>Д., Стализаова Л., 3А                                                                                               | Участие                                                                                                                                                                 |
|  | Муниципальный<br>творческий конкурс<br>по чтению,<br>посвященного Дню<br>матери<br>«Начало всему - Мама<br>»                                      | Нечаева<br>С.М./Лукашенко К.,<br>Марьюшич Л., 3А<br><br>Нечаева<br>С.М./Потылицына<br>Алиса,<br>Маковецкая<br>Аня, Полякова<br>Маргарита, 3А | 1 место<br><br>Участие                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный конкурс чтецов «Читаем пушкинские строки...»        | Нечаева С.М./Давидовская З., 3А                                                        | 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Муниципальный творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа» | Нечаева С.М/Потылицина А., 3А                                                          | Приз зрительских симпатий                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Муниципальный этап конкурса «Азбука безопасности – 2024»          | Васильев П., Шилина С., Чепа Е., Малова К., Небилович С. – 7А кл., Устинов Б. - 6А кл. | 3 общекомандное место. «Конкурс визиток» - 2 место; «Комплексное силовое упражнение» - 3 место; «Полоса препятствий» - 3 место; «Конкурс узлов» - 2 место; «Передача информации на расстоянии с помощью азбуки Морзе» - 1 место. Личные – Чепа Е. – 2 место «Комплексное силовое упражнение», 3 место – Малова К. |

5 мая кадеты нашей школы (6А) приняли флаг Победы из рук мэра города Братска и торжественно передали его руководителю Правобережного района в предверии Дня Победы. Вахту Памяти достойно выдержали кадеты 9 Мая. 22 июня в день Памяти и Скорби лучшие кадеты 6А,5А,4А,3А классов дежурили у Вечного огня в Правобережном районе, с честью выполнив свою задачу.

Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, способствуют воспитанию в детях чувства патриотизма, благодарности старшему поколению за мирное небо. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в учащихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, Дню 8 Марта, праздники: «Посвящения в первоклассники», «Первого звонка», «Последнего звонка», «Прощай, начальная школа!» и др.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого учащегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона, деятельность экологических отрядов летом. В этом учебном году было сформирован 1 отряда (август) в состав которых вошли дети группы риска, из многодетных, малообеспеченных семей. Подобная форма работы позволяет решать многие задачи: это и финансовая помощь малообеспеченным семьям, и становление школьника как личности, и задачи трудового воспитания. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Традиционны для школы спортивные состязания ко Дню города, Дню защитника Отечества. В этом году состоялся турнир «Первый богатырь школы», в котором приняли участие юноши 8 - 11 классов. Он позволяет выявить самых выносливых и сильных спортсменов, пробуждает спортивный азарт, тем самым развивая интерес к физкультуре и спорту.

Учащиеся приняли результативное участие в городской военно-спортивной игре «Регион 38».

Повышению самооценки личности учащихся способствовало участие детей в мероприятиях различных уровней. Классные руководители ведут учёт участия своих воспитанников во всех мероприятиях, включая и внутриклассные, это позволяет не обделить вниманием и поощрением. Благодаря огромному выбору различных дистанционных конкурсов, появилась возможность для участия в мероприятиях даже самых пассивных, стеснительных и закомплексованных ребят, что позволяет помочь школьнику принимать самого себя таким, какой он есть, гордиться своими достижениями.

Администрацией Братска на протяжении нескольких лет присуждается Премия мэра города Братска. Решением педсовета ежегодно МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» выдвигается кандидатура учащегося на соискание этой премии. В этом учебном году получателями стипендии мэра стал Ананьева Людмила, призёр городских конкурсов, активистка. Все вышеперечисленные меры способствуют повышению мотивации к учению, росту самооценки учащихся.

## **II. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» Таблица 1 «Количественные показатели деятельности»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                    |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                      | 545 человек,             |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 227 человек              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 277 человек              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 41 человека             |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 183 человека/<br>36,8 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                       |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 65,6                    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня                                                                                                                               |                         |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0             |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человека/2 %          |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0 %           |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0                       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 4 человек/40 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 342 человек/62,7% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 40 человек/8,2 %  |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/0%      |
| 1.19.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1 чел/ 0,2 %      |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.20   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 35 человек        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 25 человек/71,4 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 25 человек/71,4 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 10 чел/28,5%      |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел/28,5%      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 чел/57,1%      |
| 1.26   | Высшая                                                                                                                                                                                              | 9 чел/25,7%       |
| 1.27   | Первая                                                                                                                                                                                              | 11чел/31,4%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.29   | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 чел/5,6%        |
| 1.29.1 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 18 чел/51,4%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел/16,6%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 чел/28,5%       |
| 1.30.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 чел/100 %       |
| 1.30.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 35 чел/100 %       |
| 1.31   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 1.32   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,08 единиц        |
| 1.33   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 22,8 единиц        |
| 1.34   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                |
| 2.2    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                 |
| 2.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                 |
| 2.4.1  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 2.4.2  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 545 человек/ 100 % |
| 2.4.3  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,6 кв. м          |

## II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»

Таблица 1. «Анализ показателей деятельности»

| №<br>п<br>/<br>п | Показатели                                                                     | Декабрь<br>2019,<br>чел | Декабрь<br>2020,<br>чел | Декабрь<br>2021<br>чел | Декабрь<br>2022<br>чел | Декабрь<br>2023 | Декабрь<br>2024 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                   |                         |                         |                        |                        |                 |                 |
| 1.1              | Общая численность учащихся на конец учебного года                              | 558                     | 580                     | 533                    | 531                    | 546             | 545             |
| 1.2              | Численность уч-ся по образовательной программе начального общего образования   | 235                     | 259                     | 228                    | 220                    | 233             | 227             |
| 1.3              | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 266                     | 261                     | 261                    | 275                    | 273             | 277             |
| 1.4              | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 57                      | 60                      | 44                     | 24                     | 40              | 41              |

Контингент учащихся по школе уменьшился в связи с капитальным ремонтом здания школы (учащихся начальных классов родители перевели в школы, находящиеся ближе к месту жительства).

Таблица 2 «Контингент учащихся»

| №<br>п<br>/<br>п | Показатели                                                                                                                                                             | Декабрь<br>2020 | Декабрь<br>2021 | Декабрь<br>2022 | Декабрь<br>2023 | Декабрь<br>2024 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1                | Численность/удельный<br>численности<br>учащихся,<br>успевающих на "4"<br>и "5" по<br>результатам<br>промежуточной<br>аттестации, в<br>общей<br>численности<br>учащихся | 195/<br>39,2%   | 193/<br>41%     | 183/<br>38,7%   | 166/<br>34,1%   | 183/<br>36,8%   |

Сравнительный анализ показывает, что качество за последние четыре года стабильно.

**Таблица 3 «ГИА- 9»**

| Показатели                                                                              | IX<br>2019 | IX<br>2020         | IX<br>2021 | IX<br>2022 | IX<br>2023 | IX<br>2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,82       | ГИА не проводилась | 3,5        | 3,87       | 3,68       | 4          |



|                                                                                      |         |                    |        |        |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------|--------|--------|---|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,56    | ГИА не проводилась | 3,2    | 3,6    | 3,66   | 4 |
| Численность/удельный выпускников 9 класса                                            | 0/0%    | ГИА не проводилась | 0/0%   | 0      | 2/3,4% | 0 |
| Численность/удельный в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0%    | ГИА не проводилась | 4/8,5% | 0      | 2/3,4% | 0 |
| Численность/удельный в основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 | 1/1,85% | ГИА не проводилась | 4/8,5% | 0      | 2/3,4% | 1 |
| Численность/удельный класса                                                          | 1/1,85% | ГИА не проводилась | 1/2,1% | 3/7,5% | 2/3,4% | - |

Сравнительный анализ показывает, средний балл ГИА по математике и русскому языку стабилен.

**Таблица 4 «ГИА-11»**

| Показатели                                                                                            | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                | 67        | 71,4      | 66,9      | 64,57     | 65,2      | 65,6      |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня | 3,4/41,9  | 47        | 52,2      | 48,2      | 42        | 88        |

|                                                                                                                                                                    |        |        |        |       |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 (0%) | 0 (0%) | 0/0%   | 1/3,6 | 0      | 0     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (9%) | 0 (0%) | 1/0,33 | 0     | 1/7,7% | 4/40% |

Сравнительный анализ показывает, что показатели по русскому языку и математике стабильно положительные.

**Таблица 5 «КАДРЫ»**

| Показатели                                                                                                                                | ХП<br>2020         | ХП<br>2021 | ХП<br>2022 | ХП<br>2023 | ХП<br>2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                 | 36 человек         | 34 человек | 32 человек | 34 человек | 35 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/<br>75% | 24/70,6%   | 23/71,9%   | 24/70,6%   | 25/71,4%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в     | 27 человек/<br>75% | 24/70,6%   | 23/71,9%   | 24/70,6%   | 25/71,4%   |

|                                                                                                                                                                                               |                      |                     |          |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| численности педагогических работников                                                                                                                                                         |                      |                     |          |           |           |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в численности педагогических работников                                         | 9 человек/<br>25%    | 10/29,4%            | 9/28,1%  | 10/29,4 % | 10/28,5%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников | 9 человек/<br>25%    | 10/29,4%            | 9/28,1%  | 10/29,4 % | 10/28,5%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в педагогических работников, в том числе:             | 28 человек/<br>80%   | 24 человека / 66,7% | 25/73,5% | 23/71,9%  | 22/64,7%  |
| Высшая                                                                                                                                                                                        | 9 человек/<br>25,7%  | 8 человек/<br>22%   | 8/23,5%  | 8/25%     | 10/28,5 % |
| Первая                                                                                                                                                                                        | 19 человек/<br>54,3% | 16 человек/<br>44%  | 17/50%   | 15/47%    | 12/34,2%  |

|                                                                                                                                       |                      |                    |          |        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------|--------|----------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников, педагогический работы которых составляет: |                      |                    |          |        |          |
| До 5 лет                                                                                                                              | 0/0%                 | 3/8,3%             | 1/ 2,9%  | 1/3%   | 2/5,9%   |
| Свыше 30 лет                                                                                                                          | 12 человек/<br>34,3% | 10 человек/<br>28% | 12/35,3% | 15/47% | 15/44,1% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте до 30 лет                       | 1/2,85%              | 3 человека / 2,9%  | 1/2,9%   | 1/3%   | 2/5,9%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте от 55 лет                       | 16 человек/<br>45,7% | 13 человек/<br>36% | 13/38,2% | 15/47% | 12/35,3% |

Анализ таблицы показывает отсутствие текучести кадров: коллектив стабилен, средний возраст составляет 53 года; 5,9 % составляют педагоги до 30 лет (2 человека). Таблица показывает старение кадров.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

1.1. МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

1.2. Качество подготовки учащихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

1.3. В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова», созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.

1.4. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников школы.