

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования Иркутской области**

**Комитет по образованию администрации города Братска**

**МБОУ «СОШ № 15»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей физической  
культуры, технологии и  
ОБЖ \_\_\_\_\_

Часовитин С.А..

Протокол от  
«30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №  
15»



Попова Е.И.

Приказ от  
«30» августа 2023 г. № 72

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Первая медицинская помощь»  
для учащихся 3-5 классов**

**Братск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Первая медицинская помощь» составлена на основе ФГОС ООО, авторской программы Игнатенко Г.А., Дубовая А.В., Колесников А.Н.: «Доврачебная медицинская помощь».

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Энциклопедия: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе-М.:Издательство АСТ,2018. Программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 1 час в неделю на три года обучения. Содержание программы «Первая медицинская помощь» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет спортивно-оздоровительную направленность.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

#### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

##### **Познавательные:**

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

##### **Регулятивные:**

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

##### **Коммуникативные:**

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### **1.Результаты I уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты II уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- развитие ценностных отношений к культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- коммуникабельность, культура общения в обществе
- осознанное отношение к здоровью

**3. Результаты III уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия):**

- приобретение опыта самостоятельного социального действия, самоорганизации и организации совместной деятельности.
- ведение здорового образа жизни
- использовать знания на практике

**Тематическое планирование 1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Организация. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.	1
2	Опасности в быту	2
3	Основы анатомии и физиологии человека	3
4	Методы и средства оказания первой помощи	10
5	Способы остановки наружного кровотечения. Десмургия.	6
6	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	6
7	Первая помощь при ожогах	4
8	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

### Тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Первая помощь при поражении электрическим током .	5
2	Первая помощь при утоплении .	5
3	Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	9
4	Первая помощь при отравлениях	7
5	Реанимационные мероприятия	7
6	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

### Тематическое планирование 3год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Первая помощь при неотложных состояниях	10
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	5
3	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	9
4	Реанимационные мероприятия	9
5	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

*Поурочное планирование 1 год обучения*

№	Дата проведения урока		Тема урока	Формы работы	Кол-во часов	
	По плану	По факту				
<b>Тема № 1 Вводное занятие (1 час)</b>						
1			Организация. Цели и задачи курса внеурочной деятельности.	Фронтальная	1	
<b>Тема № 2 Опасности в быту (2 час)</b>						
2-3			Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	Час вопросов и ответов. Создание ситуации выбора.	2	
<b>Тема №3 Основы анатомии и физиологии человека (3 часа)</b>						
4			Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы.	Час вопросов и ответов.	1	
5-6			Органы чувств. Система кровообращения.	Час вопросов и ответов. Создание ситуации выбора.	2	
<b>Тема №4 Методы и средства оказания первой помощи (10 часов)</b>						
7			Оценка состояния пострадавшего.	Фронтальная форма. Изучают методы оценки состояния для оказания первой помощи . Час вопросов и ответов. Групповая работа.	1	
8			Объективные показатели.		1	
9			Субъективные показатели.		1	
10			Простые и доступные методы исследования.		1	
11			Основные правила оказания первой помощи		1	
12			Дополнительные профессиональные методы исследования.		1	
13-14			Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства.		2	
15-16			Методы оказания ПП.		2	
<b>Тема № 5 Способы остановки наружного кровотечения. Десмургия. (6 часов)</b>						
17-18			Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений.		Работа в парах. Изучают порядок и правила выполнения остановки наружного	2

19-20		Понятие «десмургия». Повязка, перевязка . Виды перевязочного материала.	кровотечения. Отрабатывают навыки Наложения повязок	2
21-22		Правила наложения повязок		2
<b>Тема №6 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания (6 часов)</b>				
23-24		Травмы, их виды, характеристика. Возможные осложнения.	Создание ситуации выбора Работа в парах. Отрабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2
25-26		Оказание первой помощи при механических повреждениях костей.		2
27-28		Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации.		2
<b>Тема №5 Первая помощь при ожогах (5 часов)</b>				
29-30		Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога.	Вопрос – ответ. Работа в парах. Изучают порядок и правила оказания доврачебной помощи при ожогах.	2
31		Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока.		1
32-33		Правила оказания помощи на месте происшествия.		2
34		Промежуточная аттестация	Викторина	1
		<b>Итого</b>		34

*Поурочное планирование 2 год обучения*

№	Дата проведения урока		Тема урока	Формы работы	Кол-во часов
	По плану	По факту			
<b>Тема №1 Первая помощь при поражении электрическим током .(5 часов)</b>					
1			Поражающее действие электрического тока.	Беседа Вопрос-ответ Практика	1
2			Правила обесточивания пострадавших.		1
3			Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему.		1
4-5			Первая помощь при поражении электрическим током.		2
<b>Тема №2 Первая помощь при утоплении (5 ч)</b>					
6			Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения.	Беседа Вопрос-ответ Практика Создание ситуации выбора	1
7			Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.		1
8			Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.		1
9-10			Медицинская помощь в первые часы после спасения. Правила транспортировки.		2
<b>Тема №3 Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании (10 часов)</b>					
11			Понятие обморожения.	Беседа Вопрос-ответ Практика Создание ситуации выбора	1
12-13			Причины и факторы способствующие обморожениям.		2
14-15			Классификация обморожений		2
16-19			Первая помощь в полевых и домашних условиях.		4
<b>Тема №4 Первая помощь при отравлениях (7 часов)</b>					
20			Пищевые отравления	Беседа Вопрос-ответ Практика	1
21			Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях		1
22-23			Отравления алкоголем, никотином		2
24-			Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями,		3

26			уксусной кислотой (семинар).		
<b>Тема №5 Реанимационные мероприятия (7 часов)</b>					
27			Экстренная реанимационная помощь.	Лекция Практика	1
28- 33			Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.		6
34			Промежуточная аттестация	Конкурс	1
			<b>Итого</b>		<b>34</b>



*Поурочное планирование 3 год обучения*

№	Дата проведения урока		Тема урока	Формы работы	Кол-во часов
	По плану	По факту			
<b>Тема №1 Первая помощь при неотложных состояниях .(10 часов)</b>					
1-2			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Вопрос-ответ. Работа в минигруппах Создание ситуации выбора	2
3-4			Первая помощь при ранениях		2
5-6			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		2
7-10			Первая помощь при остановке сердца		4
<b>Тема №2 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (5 ч)</b>					
11			Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.	Вопрос-ответ. Работа в минигруппах	1
12-13			Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме.		2
14			Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.		1
15			Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.		1
<b>Тема №3 Первая помощь при инфекционных заболеваний (9 часов)</b>					
16-17			Инфекционные болезни.	Вопрос-ответ. Работа в группах	2
18-19			Эпидемический процесс.		2
20-21			Иммунитет. Календарь прививок.		2
22-24			Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции		3
<b>Тема №4 Реанимационные мероприятия (9 часов)</b>					

25-26		Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.	Вопрос-ответ. Работа в группах. Практика	2
27-28		Принципы и методы реанимации.		2
29-30		Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища).		2
31-33		Искусственное дыхание «рот –в -рот». Непрямой массаж сердца.		3
34		Промежуточная аттестация	Конкурс по правилам оказания первой помощи	1
		<b>Итого</b>		<b>34</b>