

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования Иркутской области**

**Комитет по образованию администрации города Братска**

**МБОУ «СОШ № 15»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов, ИЗО и музыки

  
Нечаева С.М.

Протокол от  
«30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №  
15»

  
Попова Е.И.

Приказ от  
«30» августа 2023 г. № 72

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Орлята России»**  
(направление социальное)  
для 4 класса

**Братск 2023**

## **Пояснительная записка**

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

## Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

| №                                      | Тема  | Кол-<br>во<br>часов |  |
|--|---|---------------------|--|
| <b>Старт Программы</b>                 |   |                     |  |
| 1                                      | Вводный «Орляцкий урок»   | 1                   |  |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>               |   |                     |  |
| 2                                      | «Лидер – это...»  | 1                   |  |
| 3                                      | «Я могу быть лидером»   | 1                   |  |
| 4                                      | «В команде рождается лидер»   | 1                   |  |
| 5                                      | «КЛАССный выходной»   | 1                   |  |
| 6                                      | «От идеи – к делу»  | 1                   |  |
| 7                                      | КТД «Вместе мы сможем всё»  | 1                   |  |
| 8-9                                    | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»   | 2                   |  |
| 10                                     | «Мы дружный класс!»   | 1                   |  |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>              |   |                     |  |
| 11                                     | «Кто такой эрудит?»   | 1                   |  |
| 12                                     | «Я – эрудит, а это значит...»   | 1                   |  |
| 13                                     | «Игра – это полезно и интересно»  | 1                   |  |
| 14                                     | «Эрудит – это широкий кругозор»   | 1                   |  |
| 15                                     | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»   | 1                   |  |
| 16                                     | КТД «Играй, учись и узнавай»  | 1                   |  |
| 17-18                                  | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»   | 2                   |  |
| 19                                     | Итоги трека «На старте новых открытий»  | 1                   |  |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>              |   |                     |  |
| 20                                     | «Мастер – это...»   | 1                   |  |
| 21                                     | «Россия мастеровая»   | 1                   |  |
| 22                                     | «Город Мастеров»  | 1                   |  |
| 23                                     | «В гости к мастерам»  | 1                   |  |
| 24                                     | «От идеи – к делу!»   | 1                   |  |
| 25                                     | КТД «Мастер своего дела»  | 1                   |  |
| 26-27                                  | «Мастер – это звучит гордо!»  | 2                   |  |
| 28                                     | «Путь в мастерство» – подводи итоги   | 1                   |  |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |   |                     |  |
| 29-30                                  | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»<br>«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2                   |  |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>          |   |                     |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 3<br>1   | «От слова к делу»  | 1 |  |
| 3<br>2   | «Спешить на помощь безвозмездно!»                              | 1 |  |
| 3<br>3   | КТД «Создай хорошее настроение»                                | 1 |  |
| 3<br>4   | «С заботой о старших»  | 1 |  |
| 3<br>5   | Подготовка КТД «От идеи к делу»                                | 1 |  |
| 3<br>6   | КТД «Подари улыбку миру!»                                      | 1 |  |
| 37-38  | «Доброволец – это доброе сердце»                               | 2 |  |
| 3<br>9   | «Портрет добровольца»  | 1 |  |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                     |  |   |  |
| 4<br>0   | «Движение – жизнь!»  | 1 |  |
| 4<br>1   | «Основы ЗОЖ»   | 1 |  |
| 4<br>2   | «Мы гордимся нашими спортсменами»                              | 1 |  |
| 4<br>3   | «Сто затей для всех друзей»                                    | 1 |  |
| 4<br>4   | КТД «Спортивное»   | 1 |  |
| 4<br>5   | Спортивная игра «Книга рекордов»                               | 1 |  |
| 46-47  | «Встреча-подарок»  | 2 |  |
| 4<br>8   | «Азбука здоровья»  | 1 |  |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>                        |  |   |  |
| 4<br>9   | «ЭКОЛОГИЯ»   | 1 |  |
| 5<br>0   | «Страна экологии»  | 1 |  |
| 5<br>1   | «Мой след на планете»  | 1 |  |
| 5<br>2   | КТД «Знаю, умею, действую»                                     | 1 |  |
| 5<br>3   | Экологический квест «Ключи природы»                            | 1 |  |
| 5<br>4   | Игра по станциям «Путешествие в природу»                       | 1 |  |
| 55-56  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 |  |
| 5<br>7   | «Шагая в будущее – помни о планете»                            | 1 |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |  |   |  |
| 5<br>8   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                      | 1 |  |
| 5<br>9   | «Традиции моей страны»   | 1 |  |

|                          |  |           |  |
|--------------------------|--|-----------|--|
| 6<br>0                   | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                 | 1         |  |
| 6<br>1                   | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1         |  |
| 6<br>2                   | КТД «История становится ближе»                               | 1         |  |
| 6<br>3                   | КТД «Мы – хранители памяти»                                  | 1         |  |
| 64-65                    | «Расскажи мне о России»                                      | 2         |  |
| 6<br>6                   | «Мы – хранители»   | 1         |  |
| <b>Подведение итогов</b> |  |           |  |
| 67-68                    | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2         |  |
| <b>ИТОГО:</b>            |  | <b>68</b> |  |