

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей физики,  
математики, информатики  
протокол от 30.08.2019г. № 1  
Руководитель ШМО  
Ларикова О.В.Ларикова

Утверждено  
приказ от 31.08.2019г. № 76/5  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
Е.И. Попова



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Информатика»  
(название)  
для учащихся 1 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Разработал: Е.С.Шапкина  
учитель информатики

2019 год

## Личностные и метапредметные результаты

На пропедевтическом этапе обучения информатики школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;

**Личностными результатами** изучения программы является:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества.

**Метапредметными результатами** изучения программы является:

- освоение познавательных УУД;
- освоение регулятивных УУД;
- освоение коммуникативных УУД;
- овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм...)

## Содержание курса внеурочной деятельности

I. Введение. В гостях у сказки.

II. Введение в логику.

### Тематическое планирование

№	Название областей курса	Кол-во часов
	<b>Введение. В гостях у сказки</b>	<b>1</b>
1	Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера.	1
	<b>Введение в логику</b>	<b>33</b>
2	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	6
3	Развитие внимания	6
4	Развитие внимания.	1
5	Развитие внимания.	1
6	Развитие внимания	1
7	Выделение существенных признаков предметов	2
8	Выделение существенных признаков группы предметов	2
9	Выявление закономерностей в расположении предметов	2
10	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	3
11	Урок загадок	1
12	Логика и конструирование	6
13	Резерв	2