

Принято

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 15
имени И.И. Исакова»
от «04» апреля 2024
Протокол № 5

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 15
имени И.И. Исакова»
_____ Е.И.Попова

Приказ от «05» апреля 2024
№ 36/1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» за 2023 год

Братск - 2023

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Ивана Ивановича Исакова» муниципального образования города проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» от 28.02.2022 № 8.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «СОШ № 15 И.И.Исакова» с нормативными требованиями, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчетный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «СОШ № 15 И.И.Исакова» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 Ивана Ивановича Исакова» муниципального образования города Братска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В декабре 2023 года школе присвоено имя: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 15 имени Ивана Ивановича Исакова». Приём граждан в МБОУ «СОШ № 15 И.И.Исакова» на обучение осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.10. 2021г. № 707 «О внесении изменений в приказ от 02.09.2020г. № 458», Правилами приёма граждан на обучение в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»,

Изменения в порядке зачисления детей в первый класс в 2023 году утверждены в Приказе Минпросвещения от 30 августа 2022 года №784. Они вступят в силу с 1 марта 2023 года, Уставом МБОУ «СОШ № 15 И.И.Исакова».

На декабрь 2023 года в школе обучались 546 человек. Это на 15 человек больше, чем на конец 2022 года, в связи с тем, что с 15.02.2023 года обучение учащихся возобновилось на базе отремонтированного здания МБОУ «СОШ № 15».

Таблица 1.1 «Контингент учащихся»

Учебный год (на 31 декабря)	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2019-2020	22	558	25,4
2020-2021	23	580	25,2
2021-2022	22	533	24,2
2022-2023	22	531	23,5
2023-2024	21	546	25,9

Таблица 1.2 «Календарный учебный график»

Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	1 сентября 1-11 классы
Осенние каникулы	28.10 - 06.11. 1-11 классы
Зимние каникулы	30.12 - 08.01 1-11 классы
Дополнительные каникулы	17.02 - 25.02 1 классы
Весенние каникулы	30.03 - 07.04 1-11 классы
Окончание учебного	18.05 9,11 классы

года		
Окончание учебного года	24.05	1-8, 10 классы
Летние каникулы	25.05 – 31.08	1-8, 10.
	После окончания ГИА	9,11 классы

Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ №15 имени И.И.Исакова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Совет самоуправления учащихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2023 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://sh15-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация. Также информация о жизни школы выставляется на школьной страничке в ВК.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебным процессом (внутришкольный контроль, ВСОКО, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой (внутришкольный контроль, ВСОКО, методическая работа, аттестация педагогических кадров).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре и заместителей директора, работу педагогического совета, общее собрание трудового коллектива, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами школы.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

В 2023 году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью

установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение преемственности образовательных отношений, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (МБДОУ «ДСОВ № 88»), психолого-педагогическая поддержка школьников специалистами Центра профилактики наркомании, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (ДО администрации г.Братска), приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (МАУ ДО «ДДиЮТ», Детская школа искусств № 2, Дворец Творчества Детей и Молодёжи «Гармония», Библиотека семейного чтения № 6), с целью организации профессиональной ориентации учащихся (ОГКУ ЦЗН города Братска, Братский целлюлозно-бумажный колледж, Государственный медицинский колледж, Братский торгово-технологический техникум, Братский профессиональный техникум, ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдел молодежной политики администрации города Братска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», межмуниципальное управление МВД России "Братское", 25-ая Пожарно-спасательная часть 10-ый ПСО ФПС ГПС МЧС России по Иркутской области города Братска).

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ: для автоматизации управленческой деятельности в организации используется программное обеспечение «Сбор РБД», АИС сбор статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования», «АЦК – Планирование», система «Дневник.ру», АИБС «Школьная библиотека», «АТТЕСТАТ» - программа печати аттестатов, система «СБИС». Также в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» осуществляется электронный документооборот с использованием ЭЦП руководителя.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

3. Результативность школы на различных уровнях (результаты сдачи ЕГЭ выше городского, рост числа обучающихся - победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах).

4. Школа имеет высокий рейтинг среди ОО микрорайона. Награждена Почётной грамотой в номинации «Лучшая школа» председателем оргкомитета конкурса «Учитель - главная профессия единой России» Л.Берлиной.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» ведётся на основании программ:

«Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»;

«Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)»;

«Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО).

В 2022 году учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) не выделена отдельным предметом. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются в рамках предметов «Литература», «Музыка», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство».

Для развития потенциального словарного запаса, культуры владения родным языком, правилами речевого этикета введены курсы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 2-4 классах, 6-8 и 10-11 классах по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знакомство с начальными понятиями и методами анализа (производная, дифференцирование, первообразная, интеграл, метод поиска максимумов и минимумов функций) – одна из важных задач курса. Для более полного и глубокого осмысления данных тем необходимо большее количество практических занятий, на которых отрабатываются математические навыки, основные ключевые компетенции, проводится качественная подготовка к экзаменам. Вести изучение «Алгебры» по четырехчасовой программе. Для этого из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 11А классе дополнительно к 2 часам федерального компонента на изучение предмета «Алгебра». Курс «Решение сложных математических задач» (2 часа) в 10А и 11А (1 час) классах направлен на систематизацию курса математики, расширение программного материала, носит практическую направленность.

Внеурочная деятельность и спецкурсы проводятся согласно утвержденному расписанию.

С 1 сентября 2023 года 223 учащихся уровня начального общего и основного общего образования в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, воспитательной программы школы проходят обучение по кадетской направленности (МЧС):

- «Туризм»;
- «Хореография»,
- «МЧС»,
- «Шахматы»;
- «Строевая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Первая медицинская помощь».

Много внимания руководителями ШМО и МС уделено рабочим программам учителей. В школе действует Положение «О рабочих программах, курсах, курсах внеурочной деятельности, дополнительного образования». Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности соответствуют единым требованиям этого Положения.

В соответствии с нормативными значениями показателей качества муниципальных услуг и муниципальных работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями города Братска, подведомственными департаменту образования администрации города Братска, полнота реализации учебного плана должна составлять не менее 97%, а освоение общеобразовательных программ – не менее 96%.

Анализ выполнения программы учебных предметов в 2022-2023 учебном году показал, что полнота реализации учебного плана и освоение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями муниципального задания.

	Полнота реализации учебного плана					Освоение общеобразовательных программ				
	2018-2019, %	2019-2020, %	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %	2018-2019, %	2019-2020, %	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %
НОО	99,8	99,3	99,6	98,7	99,7	100	100	100	100	98,9
ООО	99,2	98	97	98,3	97	100	100	100	100	99,6
СОО	99,3	99	97	98,5	97,7	100	100	100	100	100
Итого по школе	99,4	99	97,7	98,5	97,9	100	100	100	100	99,4

По итогам 2022-2023 учебного года контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» составил 521 человек, что на 10 человек меньше в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года.

Положительная динамика наблюдается за счет учащихся начального общего и основного общего, отрицательная – за счет среднего общего образования.

В соответствии с нормативными значениями показателей качества муниципальных услуг и муниципальных работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями города Братска, подведомственными департаменту образования администрации города Братска, полнота реализации учебного плана должна составлять не менее 97%, а освоение общеобразовательных программ – не менее 96%. Трое учащихся, имеющие по итогам 2022-2023 учебного года академическую задолженность, переведены в следующий класс условно. Для всех троих осуществляется сбор документов с целью прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Братска.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС общего образования обучались 99 учащихся, что составило 19% от общей численности обучающихся.

В 2023-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» обучалось 4 детей с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ по согласию родителей занимались по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП).

Виды ограничений (нарушений) здоровья	Число детей с ОВЗ в инклюзивных классах
- с задержкой психического развития (ЗПР)	4

По итогам учебного года из всех детей, обучающихся по АООП, переведены в следующий класс 3 учащихся, один по итогам ГИА получил аттестат об основном общем образовании.

Шесть детей-инвалидов, не имеющих статуса детей с ОВЗ, обучались по основным общеобразовательным программам. Один из них обучался на дому по индивидуальному учебному плану.

Также продолжалась работа по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

В проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому» с применением специализированного технологического оборудования обучалась одна учащаяся 10 класса.

Качество освоения образовательных программ ежегодно выявляется в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований, национальных исследований и всероссийских проверочных работ.

Оценочные процедуры, проведенные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Виды оценочных процедур	Кол-во учащихся	Сравнительные результаты		
1	Технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике	57	справились с работой средний первичный балл	МБОУ «СОШ № 15» 36 чел, 63,2% 9,8	Область/Братск 75,9%/75% 11,6/11,3
2	Технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку	56	справились с работой средний первичный балл	МБОУ «СОШ № 15» 39 чел, 69,6% 18,5	Область/Братск 80,9%/79,9% 20/19,8
3	Диагностическая работа «Читательская грамотность» 8 кл.	52	Недостаточный 17,3% Низкий 50% Средний 23% Повышенный 9,7		
4	Диагностическая работа «Математическая грамотность» 8 кл.	53	Недостаточный 13,2% Низкий 26,4% Средний 60,4% Повышенный 0%		
5	Диагностическая работа «Естественно-научная грамотность» 8 кл.	53	Недостаточный 5,7% Низкий 20,8% Средний 62,3% Повышенный 9,4% Высокий 1,8%		
6	Диагностическая работа «Математическая грамотность» 9 кл.	47	Недостаточный 8,5% Низкий 23,4% Средний 53,2% Повышенный 14,9%		
7	Диагностическая работа «Естественно-научная грамотность» 9 кл.	47	Недостаточный 8,5% Низкий 13% Средний 49% Повышенный 29,5%		
8	Диагностическая работа «Читательская грамотность» 9 кл.	47	Недостаточный 6,4% Низкий 34% Средний 49% Повышенный 10,6%		
9	Технологический мониторинг учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов	10	<u>успеваемость –</u> <u>качество обучения</u> <u>средний тестовый балл</u>	МБОУ «СОШ № 15» 90% Базовый уровень 85,7%	

				Профильный ур. 10,7	
Всероссийские проверочные работы				МБОУ «СОШ № 15»	Область/Брат ск
4	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим)	48	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 50%	91,5%/92,9% 59,6%/60%
		53	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	92,5% 61,5%	96%/96,1% 74,1%/74,5%
		53	<u>Окружающий мир:</u> успеваемость – качество обучения -	100% 67,9%	98,8%/98,6% 77,2%/77,8%
5	Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим)	49	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	91,8% 51,02%	: 78,9%/91,8% 39,9%/43,9%
		46	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	89,1% 50%	85,3%/87,2% 48,2%/51,2%
		48	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	89,6% 47,9%	87,8%/89,6% 45,6%/46,6%
		49	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	97,96% 75,5%	85,1%/97,96% 42,2%/42,1%
6	Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим)	52	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	86,5% 26,9%	75,7%/79,7% 37,6%/38,8%
		52	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,5% 17,3%	79,9%/81,5% 32,5%/31,7%
		27	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	85,2% 25,9%	90,7%/91,9% 38,8%/39,1%
		26	<u>Обществознание:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 30,8%	88,4%/88,5% 43,2%/41,8%
		28	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	92,9% 32,1%	78,3%/77,3% 33,97%/30,1%
		25	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	88% 20%	93,8%/96,1% 50%/51,5%
13	Всероссийские проверочные работы в 7-х	46	<u>Русский язык:</u> успеваемость –	89,1%	77%/78,9%

	классов (штатный режим)		качество обучения –	32,6%	34,5%/33,6%
		44	<u>Английский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	86,4% 27,3%	68,2%/76,6% 25,8%/30,8%
		45	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,7% 28,9%	81,5%/84,3% 31,5%/29,4%
		26	<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	<i>МБОУ «СОШ № 15»</i> 88,5% 30,8%	<i>Область/Брат ск</i> 84%/86,2% 38,2%/30,7%
		21	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	90,5% 19%	90%/90,5% 43,6%/41,9%
		26	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 26,9%	79,4%/81,8% 25,2%/25,3%
		20	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	90% 30%	87,4%/86,8% 34,1%/29,4%
14		Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (штатный режим)	47	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	85,1% 36,2%
	43		<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,05% 16,3%	83,3%/85,8% 24,5%/24,2%
	23		<u>Обществознание:</u> успеваемость – качество обучения –	86,96% 30,4%	82,9%/87,7% 33,1%/34,4%
	23		<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	82,6% 39,1%	81,4%/81,2% 30,5%/31,2%
	26		<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 34,6%	83,2%/86,9% 35,8%/31,9%
	24		<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	91,7% 16,7%	90,2%/92,2% 38%/37,8%

Всероссийские проверочные работы в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования города Братска от 02.03.2023г. № 291 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях города Братска» с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях города Братска, в период с 04.04.2023г. по 27.04.2023г. проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по русскому и английскому языкам, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Результаты следующие.

Начальное общее образование

Из 53 учащихся 4-х классов участвовало в ВПР по русскому языку 48 человек, что составило 90,6%. Средний балл составил 20,94 (отметка «3»).

Русский язык					18.04.2023, 19.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
4а	Голованова Л.Я.	95,5%	68,2%	4	11	6	1	
КО		1,6 высокий						
4б	Соловьева Е.А.	80,8%	34,6%		9	12	5	
КО		1,2 критический						
Итого		87,5%	50%	4	20	18	6	
КО		1,4 достаточный						
Статистика по отметкам								
		2, %	3, %	4, %	5, %			
Вся выборка (РФ)		5,4	30,15	46,35	18,1			
Иркутская область		8,48	31,9	45,18	14,45			
город Братск		7,11	32,91	46,35	13,63			
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»		12,5	37,5	41,67	8,33			
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %								
Средний показатель по России				67,4				
Средний показатель по Иркутской области				64,7				
Средний показатель по Братску				64,8				
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 ИМЕНИ И.И.ИСАКОВА»				59				

Выводы: по результатам ВПР 8,3% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 41,7% выполнили работу на высоком уровне; 37,5% учащихся на достаточном и 12,5% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 52,1% учащихся, понизили – 43,8%, повысили – 4,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 8,4%) и по Иркутской области (на 5,7%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Из 53 человек 4-х классов все участвовали в ВПР по математике, что составило 100%. Средний балл составил 11,4 (отметка «4»).

Математика				25.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Голованова Л.Я.	96,2%	76%	10	9	6	1
КО		1,7 оптимальный					
4б	Соловьева Е.А.	88,9%	48,1%	2	11	11	3
КО		1,4 достаточный					
Итого		92,5%	61,5%	12	20	17	4
КО		1,5 высокий					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		2,85	21,86	44,63	30,65		
Иркутская область		3,96	21,91	44,99	29,14		
город Братск		3,88	21,65	43,79	30,67		
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»		7,55	32,08	37,74	22,64		
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %							
Средний показатель по России				64,7			
Средний показатель по Иркутской области				63,3			
Средний показатель по Братску				64,2			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»				60,7			

Выводы: по результатам ВПР 22,6% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 37,7,1% выполнили работу на высоком уровне; 32,1% учащихся на достаточном уровне и 7,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 62% учащихся, понизили – 28%, повысили – 10%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4%) и по Иркутской области (на 2,6%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения

изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Из 53 человек 4-х классов участвовало в ВПР по окружающему миру 53 человека, что составило 100%. Средний балл составил 19,9 (отметка «4»).

Окружающий мир					27.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
4а	Голованова Л.Я.	100%	84,6%	2	20	4		
КО		1,8 оптимальный			14	13		
4б	Соловьева Е.А.	100%	51,9%					
КО		1,5 высокий						
Итого		100%	67,9%	2	34	17		
КО		1,7 оптимальный						

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	1,11	19,26	55,34	24,28
Иркутская область	1,21	21,63	59,17	17,98
город Братск	1,39	20,78	61,22	16,6
МБОУ «СОШ № 15 ИМЕНИ И.И.ИСАКОВА»	0	32,08	64,15	3,77
Достижение планируемых результатов в соответствии, %				
Средний показатель по России	69,8			
Средний показатель по Иркутской области	67,5			
Средний показатель по Братску	67,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	61,2			

Выводы: по результатам ВПР 3,8% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 64,2% выполнили работу на высоком уровне; 32,1% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои отметки 50,9% учащихся, понизили – 45,3%, повысили – 3,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 8,6%) и показателями по Иркутской области (на 6,3%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в

окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

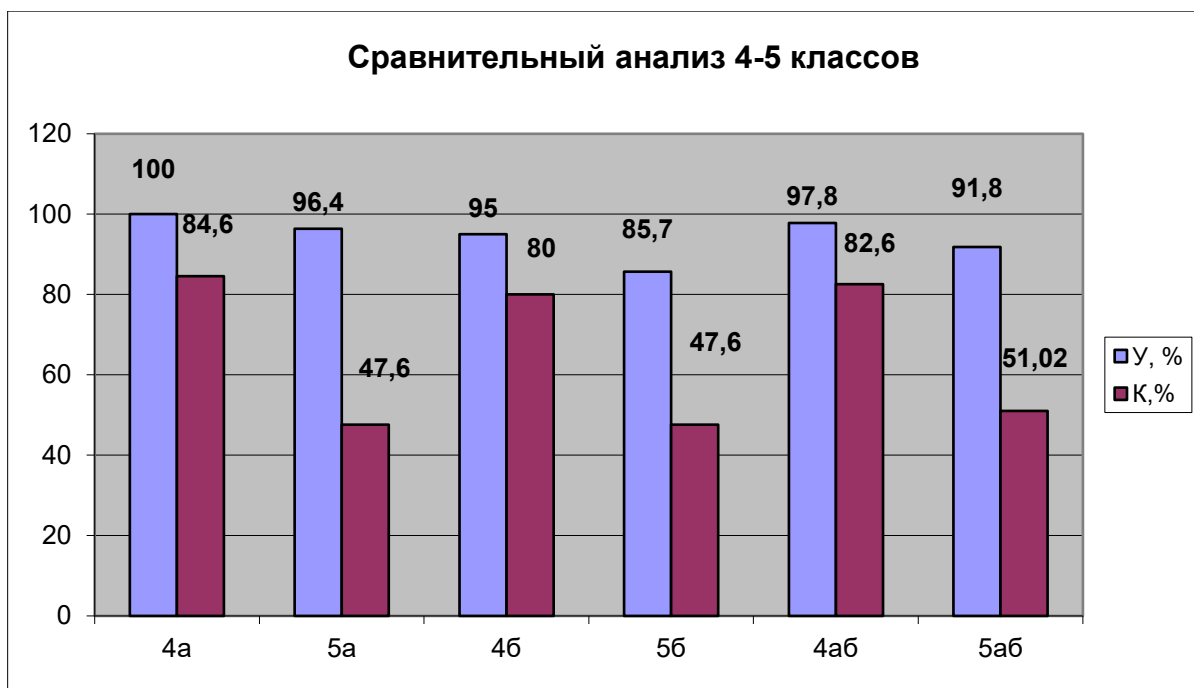
Основное общее образование

Из 49 человека 5-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 100%. Средний балл составил 27,5 (отметка «3»).

Русский язык					19.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Сурина Н.Л.	96,4%	53,6%	2	13	12	1
КО		1,5 высокий					
5б	Мироненко И.М.	85,7%	47,6%	1	9	8	3
КО		1,3 достаточный					
Итого		91,8%	51,02%	3	22	20	4
КО		1,4 достаточный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		11,74	39,45	35,82	12,99		
Иркутская область		21,15	38,97	30,64	9,23		
город Братск		19,13	37,02	33,41	10,44		
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»		8,16	40,82	44,9	6,12		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				59,9			
Средний показатель по Иркутской области				54,9			
Средний показатель по Братску				57,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»				59,3			

Выводы: по результатам ВПР 6,1% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 44,9% на высоком уровне; 40,8% учащихся на достаточном уровне и 8,2% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,3% учащихся, понизили – 34,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,4%) и ниже показателей по России (на 0,6%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; совершенствования видов речевой деятельности.

Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает понижение успеваемости (на 6%) и качества обученности (на 31%).



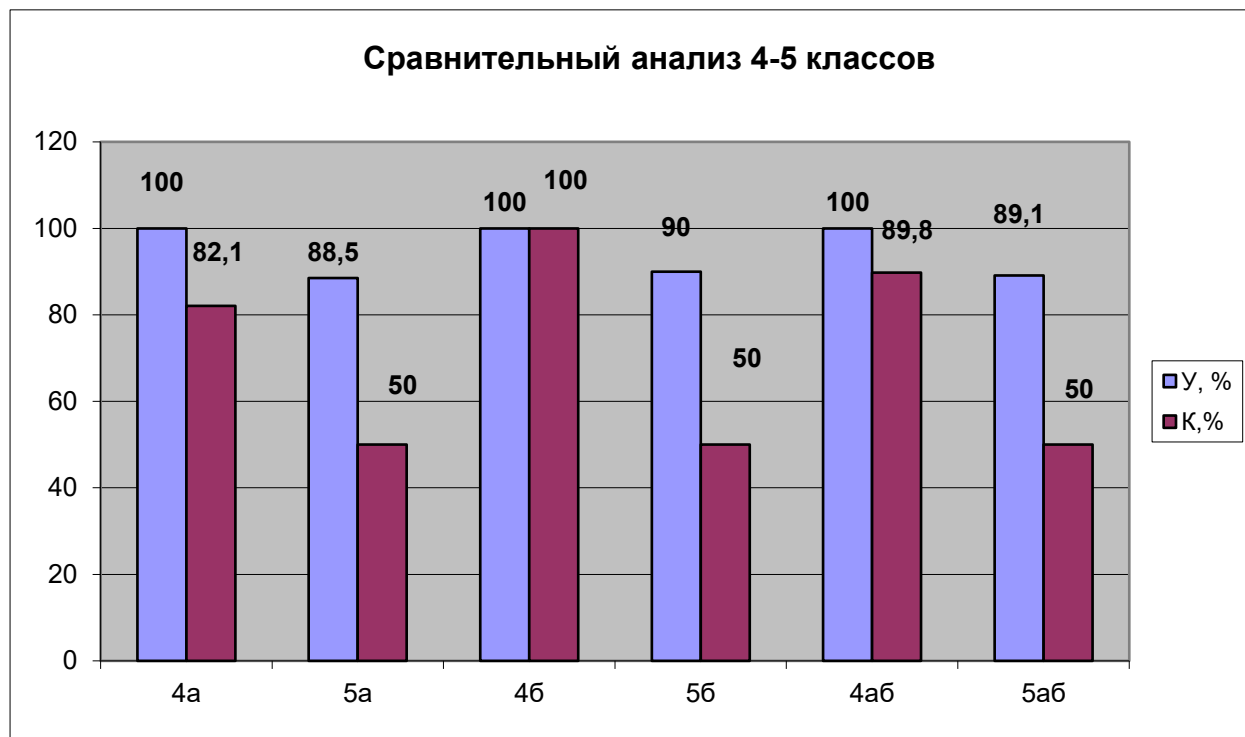
Из 49 человек 5-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 93,9%. Средний балл составил 8,4 (отметка «3»).

Математика				25.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Ларикова О.В.	88,5%	50%	1	12	10	3
КО		1,4 достаточный					
5б	Ларикова О.В.	90%	50%	3	7	8	2
КО		1,4 достаточный					
Итого		89,1%	50%	4	19	18	5
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	8,48	36,81	39,08	15,63
Иркутская область	14,73	37,07	34,92	13,29
город Братск	12,8	36,01	37,02	14,18
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	10,87	39,13	41,3	8,7

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	60,3
Средний показатель по Иркутской области	56,4
Средний показатель по Братску	57,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	58,2

Выводы: по результатам ВПР 8,7% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 41,3% - на высоком уровне; 39,1% учащихся на достаточном уровне и 10,9% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 72% учащихся, понизили – 20%, повысили – 8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 2,1%) и выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,1%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 10,9%) и качества обученности (на 39,8%).

Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие пространственных представлений.

Из 49 человек 5-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 97,96%. Средний балл составил 7,4 (отметка «3»).

История				04.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Скворцова В.В.	92,6%	37%		10	15	2
КО		1,3 достаточный					
5б	Скворцова В.В.	85,7%	61,9%		13	5	3
КО		1,5 высокий					
Итого		89,6%	47,9%		23	20	5
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,33	36,92	40,12	16,63
Иркутская область	12,2	42,23	35,75	9,82
город Братск	10,83	42,6	36,72	9,85
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	10,42	41,67	47,92	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	56,3			
Средний показатель по Иркутской области	49,7			
Средний показатель по Братску	50,5			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	56,1			

Выводы: по результатам ВПР 47,9% учащихся 5-х классов выполнили работу на высоком уровне; 41,7% - на достаточном и 10,4% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,1% учащихся, понизили – 47,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 0,2%) и выше показателей Иркутской области (на 6,4%). Учителям истории обратить внимание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (ответственный: учитель истории).

Из 49 человек 5-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 100%. Средний балл составил 7,3 (отметка «3»).

Биология					11.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Крашаниникова А.С.	100%	85,7%	10	14	4	
КО		1,8 оптимальный					
5б	Крашаниникова А.С.	95,2%	61,9%	2	11	7	1
КО		1,5 высокий					
Итого		97,96%	75,5%	12	25	11	1
КО		1,7 высокий					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	7,52	37,86	41,63	13
Иркутская область	14,93	42,84	35,19	7,04
город Братск	14,46	43,47	34,01	8,05
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	2,04	22,45	51,02	24,49

Достижение планируемых результатов, %				
---------------------------------------	--	--	--	--

Средний показатель по России	63
Средний показатель по Иркутской области	58,1
Средний показатель по Братску	58,1
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	71,8

Выводы: по результатам ВПР 24,5% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 51% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 22,5% учащихся на достаточном и 2% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51% учащихся, понизили – 16,3%, повысили – 32,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 13,7%) и России (на 8,8%). Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Из 60 человек 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по русому языку, что составило 86,7%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

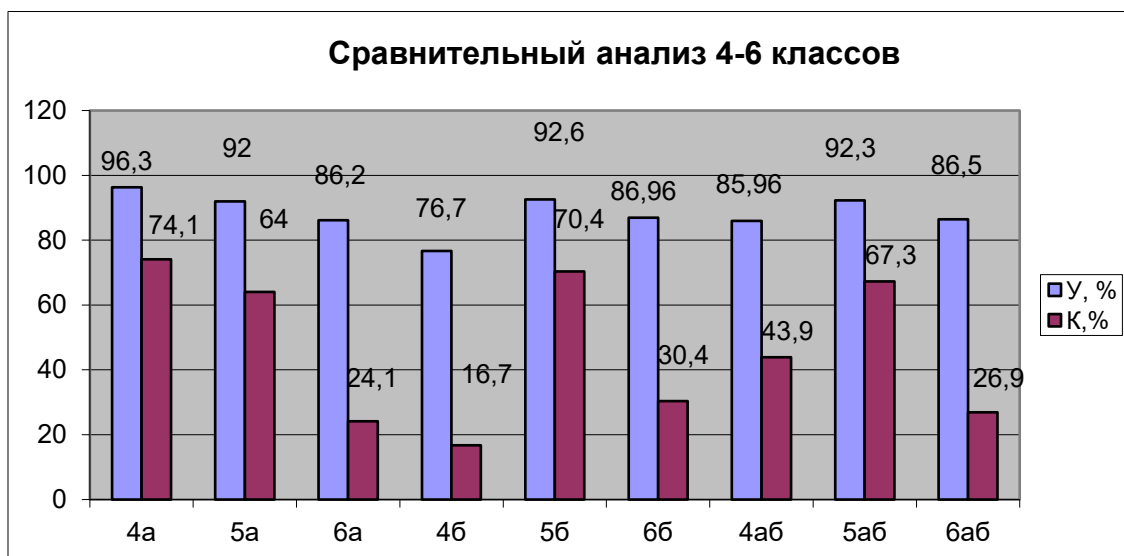
Русский язык				19.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Колос С.В.	86,2%	24,1%	1	6	18	4
КО		1,1 критический					
6б	Ташкенова Т.В.	86,96%	30,4%	1	6	13	3
КО		1,2 критический					
Итого		86,5%	26,9%	2	12	31	7
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	13,54	40,46	35,82	10,18
Иркутская область	24,31	38,09	30,3	7,3
город Братск	20,31	40,94	32,99	5,76
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	13,46	59,62	23,08	3,85

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	63,1
Средний показатель по Иркутской области	58,5
Средний показатель по Братску	59,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	58,5

Выводы: по результатам ВПР 3,8% обучающихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 23% выполнили работу на высоком уровне; 59,6% учащихся на достаточном и 13,5% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 63% учащихся, понизили – 37%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в

сравнении с показателями по России (на 4,6%) и на том же уровне с Иркутской областью.



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает понижение успеваемости (на 5,8%) и качества обученности (на 40,4%).

Учителям русского языка обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль, информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

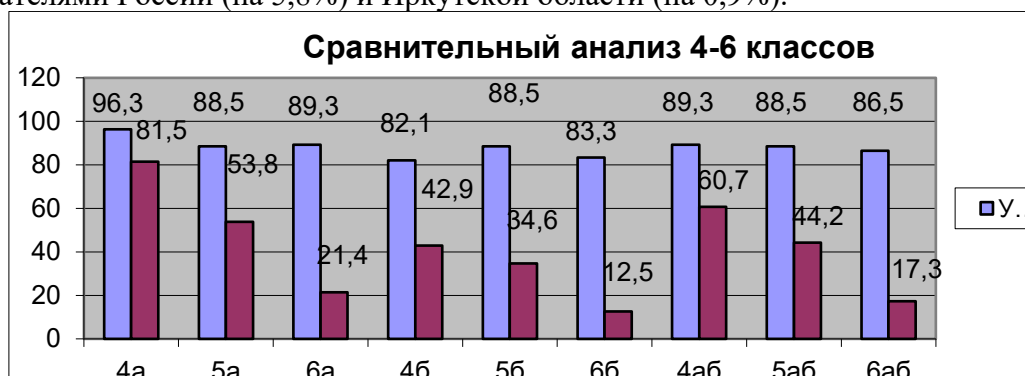
Из 60 человек 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 87%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

Математика				25.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Ларикова О.В.	89,3%	21,4%	1	5	19	3
КО		1,1 критический					
6б	Видинеева С.В.	83,3%	12,5%		3	17	4
КО		1 критический					
Итого		86,5%	17,3%	1	8	36	7
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	11,5	47,66	33,7	7,14
Иркутская область	20,15	47,34	27,75	4,75
город Братск	18,5	49,78	27,53	4,19
МБОУ «СОШ № 15 имени	13,46	69,23	15,38	1,92

И.И.Исакова»				
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России		58,8		
Средний показатель по Иркутской области		53,9		
Средний показатель по Братску		53,7		
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»		53		

Выводы: по результатам ВПР 1,9% обучающихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 15,4% на высоком уровне; 69,2% учащихся на достаточном и 13,5% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 55,8% учащихся, понизили – 44,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 5,8%) и Иркутской области (на 0,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает снижение успеваемости (на 2%) и качества обученности (на 26,9%).

Учителям математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

Из 31 человека 6а класса 27 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 87,1%. Средний балл составил 5,7 (отметка «3»).

История					05.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
6а	Шилоносова О.Н.	85,2%	25,9%		7	16	4	
КО		1,1 критический						

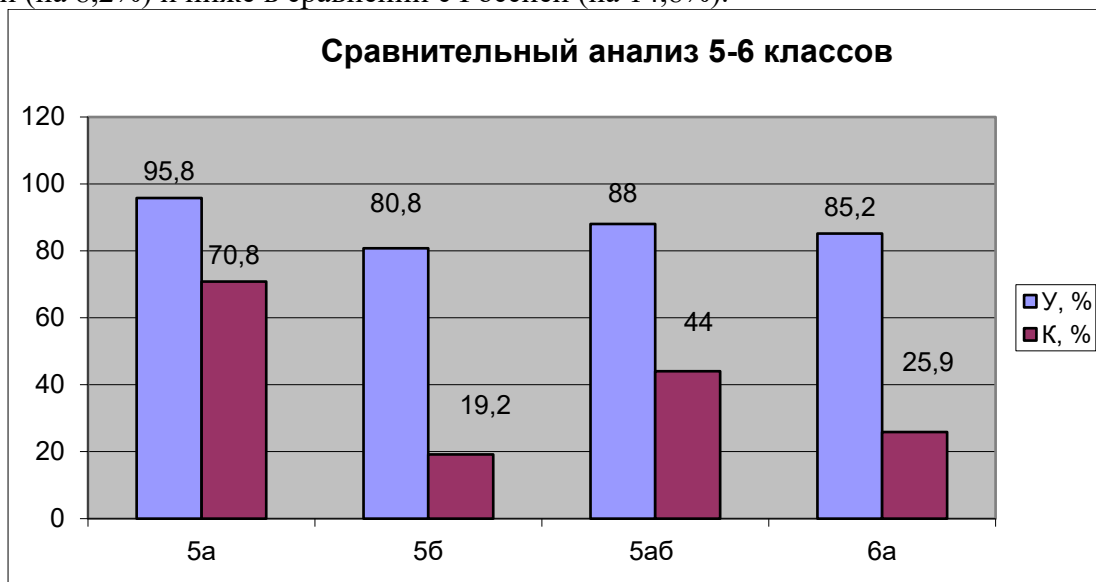
Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,08	43,75	38,42	12,75
Иркутская область	9,34	51,83	32,43	6,39
город Братск	8,07	52,88	32,56	6,5
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	14,81	59,26	25,93	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,7
Средний показатель по Иркутской области	51,1
Средний показатель по Братску	52,2

Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»

42,9

Выводы: по результатам ВПР 25,9% обучающихся 6а класса выполнили работу на высоком уровне; 59,3% учащихся на достаточном и 14,8% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 55,6% учащихся, понизили – 44,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 8,2%) и ниже в сравнении с Россией (на 14,8%).



Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов показывает понижение успеваемости (на 2,8%) и качества обученности (на 18,1%).

Учителям истории обратить внимание на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Из 29 человек 6б класса 26 учащихся участвовал в ВПР по обществознанию, что составило 89,7%. Средний балл составил 9,2 (отметка «3»).

Обществознание				05.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Скворцова В.В.	88,5%	30,8%		8	15	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %

	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,55	39,35	39,69	14,41
Иркутская область	11,6	45,26	35,2	7,95
город Братск	9,97	48,27	35,16	6,59
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	11,54	57,69	30,77	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	60,4			
Средний показатель по Иркутской области	54,3			
Средний показатель по Братску	53,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	49,1			

Выводы: по результатам ВПР 30,8% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 57,7% учащихся на достаточном уровне; 11,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 69% учащихся, понизили – 31%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,2%) и в сравнении с показателями по России (на 11,3%).

Учителям обществензнания и классным руководителям обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

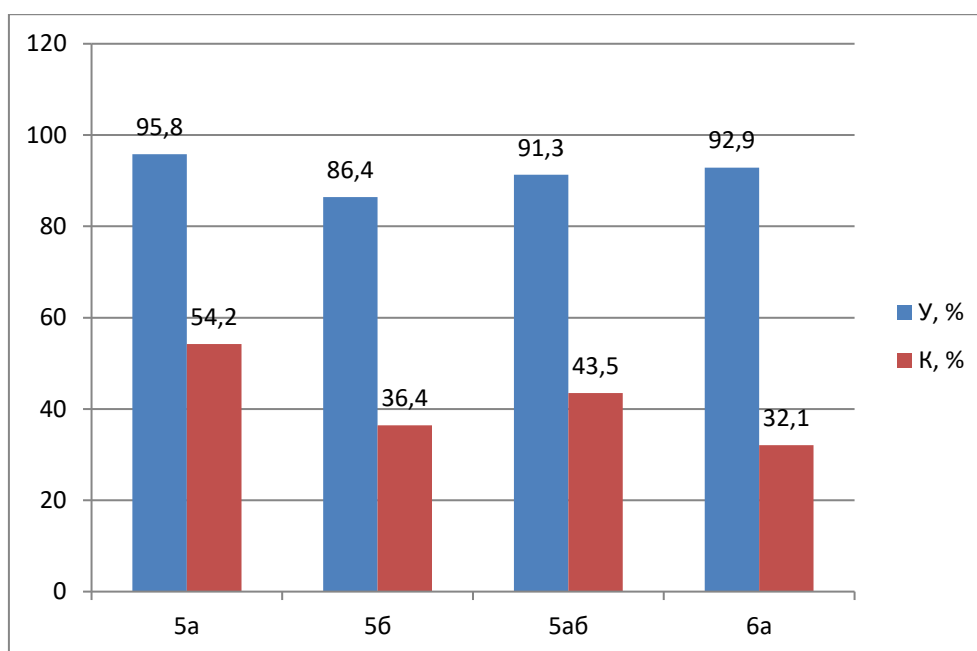
Из 31 человека 6а класса 28 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 90,3%. Средний балл составил 13,1 (отметка «3»).

Биология				12.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Димитриева Н.П.	92,9%	32,1%	1	8	17	2
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		11,05	42,34	36,31	10,31		
Иркутская область		21,68	44,36	27,76	6,21		
город Братск		22,66	47,27	25,47	4,6		
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»		7,14	60,71	28,57	3,57		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				58,8			

Средний показатель по Иркутской области	52,3
Средний показатель по Братску	50,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	54,9

Выводы: по результатам ВПР 3,6% обучающихся ба класса выполнили работу на оптимальном уровне; 28,6% на высоком уровне; 60,7% учащихся на достаточном и 7,1% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 57% учащихся, понизили – 39%, повысили – 4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,6%) и ниже России (на 3,9%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в ба показывает понижение успеваемости (на 2,9%) и качества обученности (на 11,4%).



Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов, их проявление у растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Из 28 человек 6б класса 25 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 89,3%. Средний балл составил 15,5 (отметка «3»).

География					12.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Шилоносова О.Н.	88%	20%		5	17	3
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5

Вся выборка (РФ)	3,63	38,6	45,12	12,65
Иркутская область	6,16	43,85	42,61	7,39
город Братск	3,91	44,57	44,33	7,19
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	12	68	20	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	64,6
Средний показатель по Иркутской области	61,0
Средний показатель по Братску	61,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	48,4

Выводы: по результатам ВПР 20% обучающихся на высоком и 68% на достаточном уровнях, 12% на низком. Подтвердили свои отметки 52% учащихся, понизили – 48%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 12,6%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 16,2%).

Учителю географии обратить внимание на изображения земной поверхности. Глобус и географическую карту. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

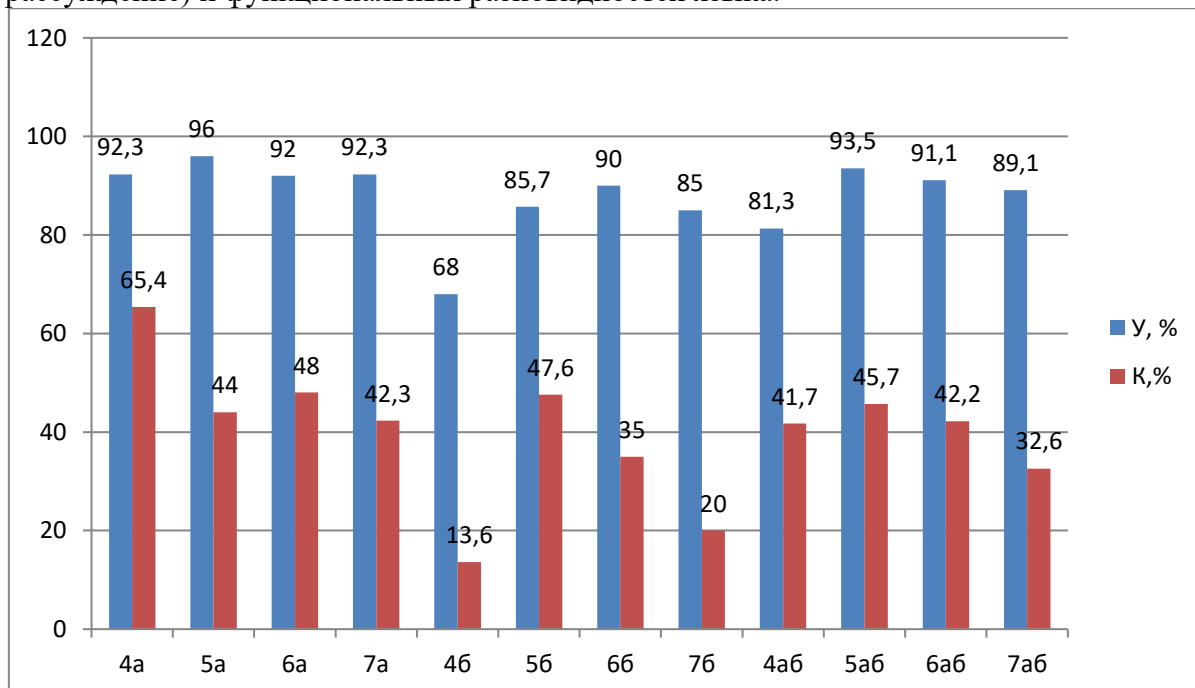
Из 50 человек 7-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 92%. Средний балл составил 28,02 (отметка «3»).

Русский язык				20.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Мироненко И.М.	92,3%	42,3%	1	10	13	2
КО		1,3 достаточный					
7б	Мироненко И.М.	85%	20%		4	13	3
КО		1,1 критический					
Итого		89,1%	32,6%	1	14	26	5
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		13,04	44,93	34,37	7,66		

Иркутская область	22,97	42,49	29,21	5,33
город Братск	21,15	45,28	28,21	5,36
МБОУ «СОШ № 15 ИМЕНИ И.И.ИСАКОВА»	10,87	56,52	30,43	2,17
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	61,0			
Средний показатель по Иркутской области	56,7			
Средний показатель по Братску	57,7			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	59,5			

Выводы: по результатам ВПР 2,2% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 30,4% на высоком уровне; 56,5% учащихся на достаточном уровне и 10,9% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,2% учащихся, понизили – 32,6%, повысили – 2,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,8%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 1,5%).

Учителям русского языка обратить внимание на умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классов показывает снижение успеваемости (на 2%) и качества обученности (на 9,6%).

Из 50 человек 7-х классов 44 учащихся участвовали в ВПР по английскому языку, что составило 88%. Средний балл составил 17,6 (отметка «3»).

Английский язык					10.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Сытко С.Н. Часовитина Л.М.	84%	48%	4	8	9	4
КО		1,3 достаточный					
					17.04.2023		
7б	Журбина С.М.	89,5%	0%			17	2
КО		0,9 низкий					
Итого		86,4%	27,3%	4	8	26	6
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	15,09	43,91	30,58	10,42
Иркутская область	31,8	42,39	20,67	5,14
город Братск	23,4	45,77	23,7	7,13
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	13,64	59,09	18,18	9,09
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	56,5			
Средний показатель по Иркутской области	46,2			
Средний показатель по Братску	50			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	46,1			

Выводы: по результатам ВПР 9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 18,2% - на высоком; 59,1% учащихся на достаточном уровне и 13,6% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 68,2% учащихся, понизили – 29,5%, повысили – 2,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 10,4%) и практически на одном уровне с Иркутской областью (ниже на 0,1%).

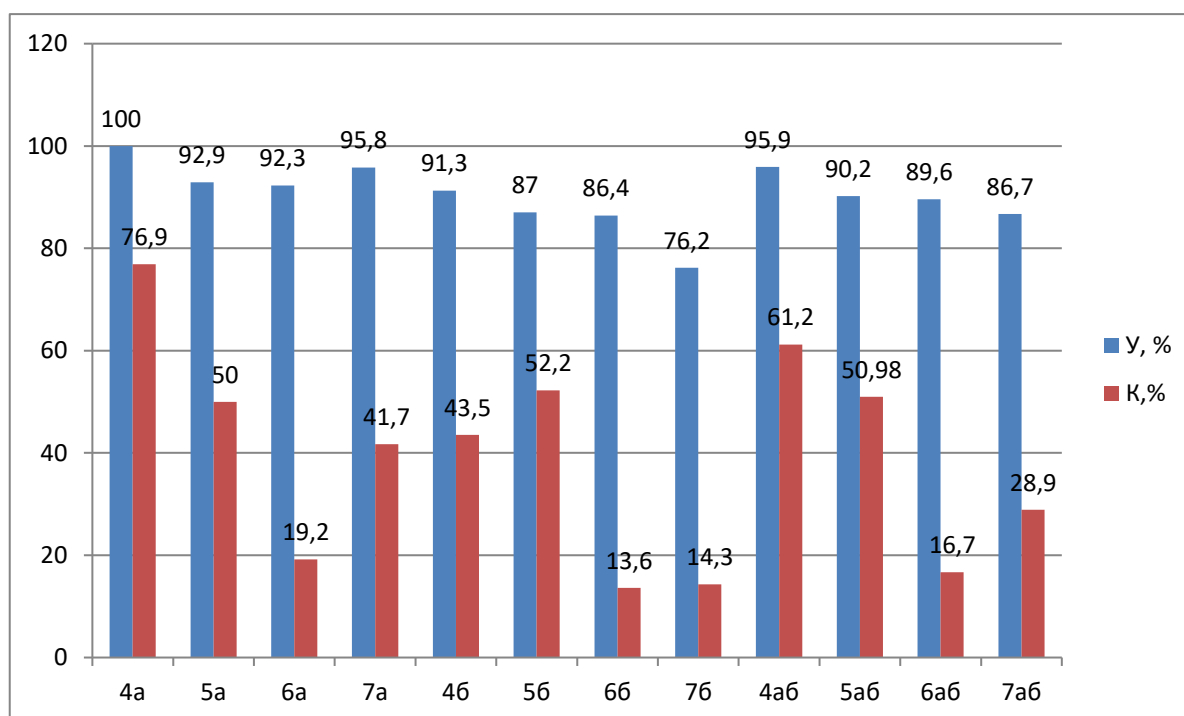
Учителям английского языка обратить внимание на развитие осмысленного чтения текста вслух; говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (ответственные учителя английского языка).

Из 50 человек 7-х классов 45 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 90%. Средний балл составил 9,6 (отметка «3»).

Математика					26.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Видинеева С.В.	95,8%	41,7%	4	6	13	1
КО		1,4 достаточный					
7б	Видинеева С.В.	76,2%	14,3%		3	13	5
КО		0,9 низкий					
Итого		86,7%	28,9%	4	9	26	6
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,79	50,55	31,11	8,55
Иркутская область	18,52	49,98	25,81	5,68
город Братск	15,68	54,9	23,29	6,13
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	13,33	57,78	20	8,89
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	58,0			
Средний показатель по Иркутской области	53,0			
Средний показатель по Братску	52,7			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	54			

Выводы: по результатам ВПР 8,9% учащихся выполнили работу на оптимальном и 20% на высоком уровнях; 57,8% учащихся на достаточном уровне и 13,3% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 60% учащихся, понизили – 31%, повысили – 9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1%) и ниже с показателями по России (на 4%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классах показывает, в целом, снижение успеваемости и качества обученности.

Учителям математики обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько

шагов решения. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Из 28 человек 7а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 92,9%. Средний балл составил 7,1 (отметка «3»).

Физика					13.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Попова С.Ю.	88,5%	30,8%	1	7	15	3
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
	2	3	4	5			
Вся выборка (РФ)	9,29	45,85	34,06	10,8			
Иркутская область	16,03	45,79	29,84	8,34			
город Братск	16,51	52,75	25,59	5,15			
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	11,54	57,69	26,92	3,85			

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	50,6
Средний показатель по Иркутской области	46,7
Средний показатель по Братску	45
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	53

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 3,9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 26,9% выполнили работу на высоком уровне; 57,7% учащихся на достаточном уровне; 11,5% - на низком. 57,7% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,3%) и России (на 2,4%).

Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 22 человек 7б класса 21 учащийся участвовали в ВПР по истории, что составило 95,5%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

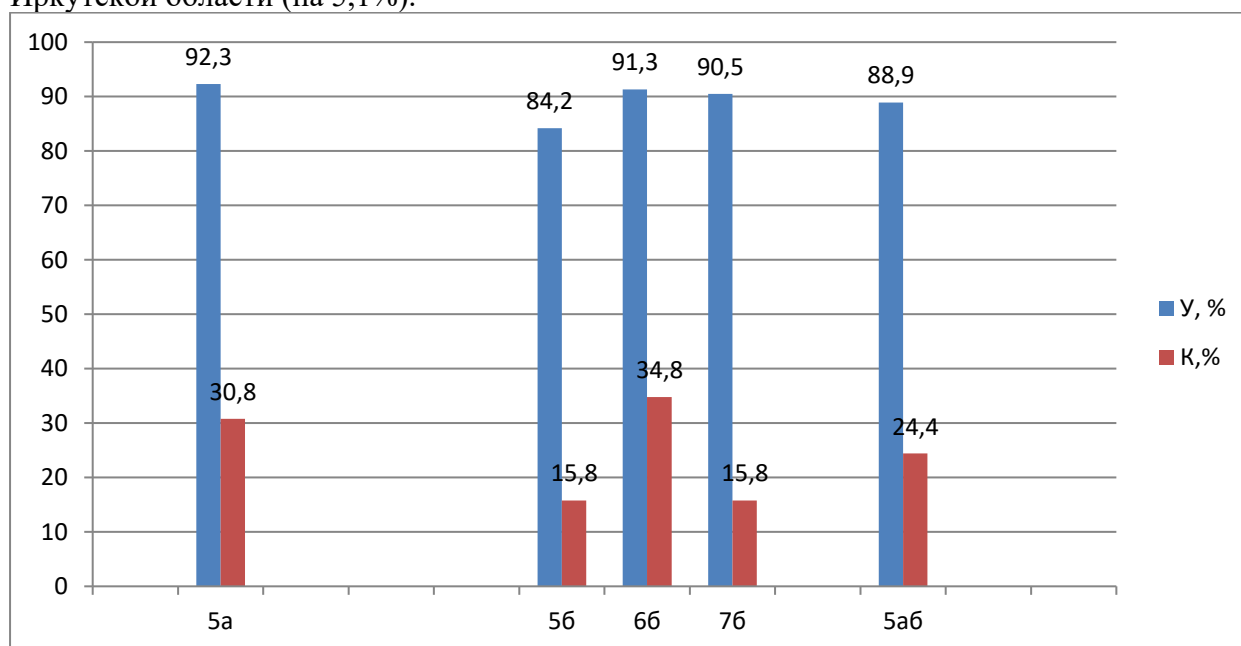
История					06.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7б	Шилоносова О.Н.	90,5%	19%		4	15	2

КО		1,1 критический			
----	--	-----------------	--	--	--

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,13	41,52	37,54	14,82
Иркутская область	10,04	46,33	33,88	9,75
город Братск	8,54	49,54	33,64	8,28
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	9,52	71,43	19,05	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,7
Средний показатель по Иркутской области	52,2
Средний показатель по Братску	51,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	47,1

Выводы: по результатам ВПР 19% выполнили работу на высоком уровне; 71,5% - на достаточном и 9,5% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,4% учащихся, понизили – 47,6%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по России (на 10,6%) и по Иркутской области (на 5,1%).



Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 5б, 6б, 7б классах показывает понижение успеваемости (0,8%) и качества обученности (на 19%).

Учителям истории обратить внимание на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Из 22 человек 76 класса 20 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 90,9%. Средний балл составил 13,5 (отметка «3»).

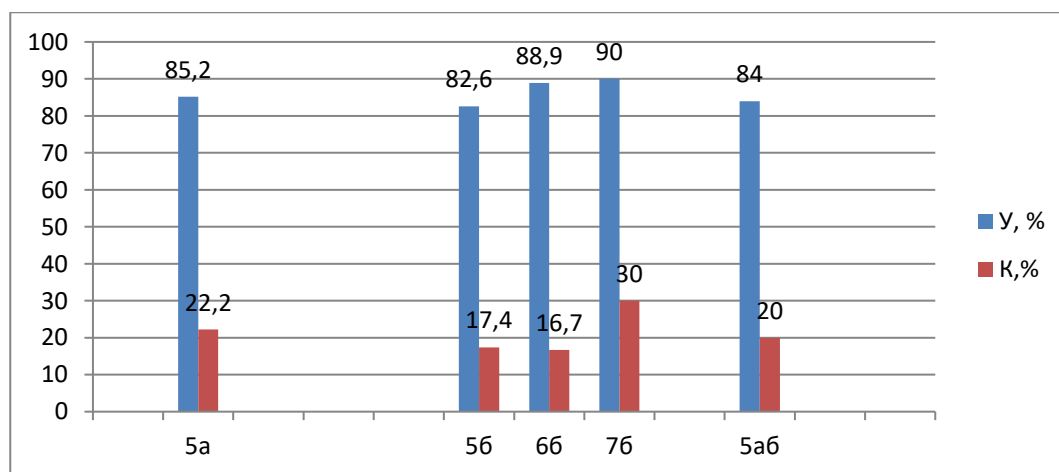
Биология					13.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
76	Димитриева Н.П.	90%	30%		6	12	2
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	7,38	47,91	36,06	8,66
Иркутская область	12,56	53,35	29,41	4,68
город Братск	13,24	57,33	26,58	2,84
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	10	60	30	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	55,9
Средний показатель по Иркутской области	51,6
Средний показатель по Братску	49,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	47

Выводы: по результатам ВПР 30% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 60% учащихся на достаточном и 10% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 75% учащихся, понизили – 25%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,6%) и с показателями по России (на 8,9%).

Сравнительный анализ ВПР за курс 5б, 6б, 7б классов показывает повышение успеваемости (на 1,1%) и качества обученности (на 13,3%).



Учителю биологии обратить внимание на общие свойства организмов и их проявление у животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Значение

простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (ответственный: учитель биологии).

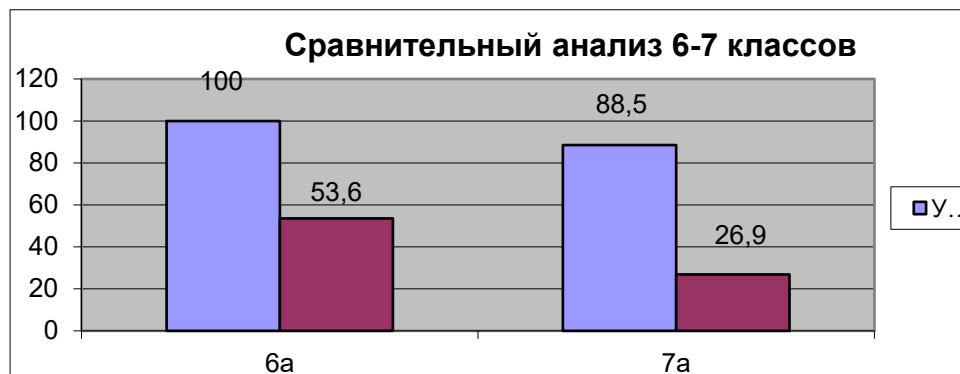
Из 28 человек 7а класса 26 учащихся участвовал в ВПР по географии, что составило 92,9%. Средний балл составил 14,96 (отметка «3»).

География				06.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Шилоносова О.Н.	88,5%	26,9%		7	16	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10,24	51,71	30,74	7,32
Иркутская область	20,64	54,2	22,27	2,89
город Братск	18,25	56,45	22,56	2,74
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	11,54	61,54	26,92	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	54,6
Средний показатель по Иркутской области	47,3
Средний показатель по Братску	48
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	44,6

Выводы: по результатам ВПР 26,9% выполнили работу на высоком уровне; 61,5% - на достаточном и 11,5% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 57,7% учащихся, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 10%) и показателями Иркутской области (на 2,7%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 11,5%) и качества обученности (на 26,7%).

Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 52 человек 8-х классов 47 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 90,4%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

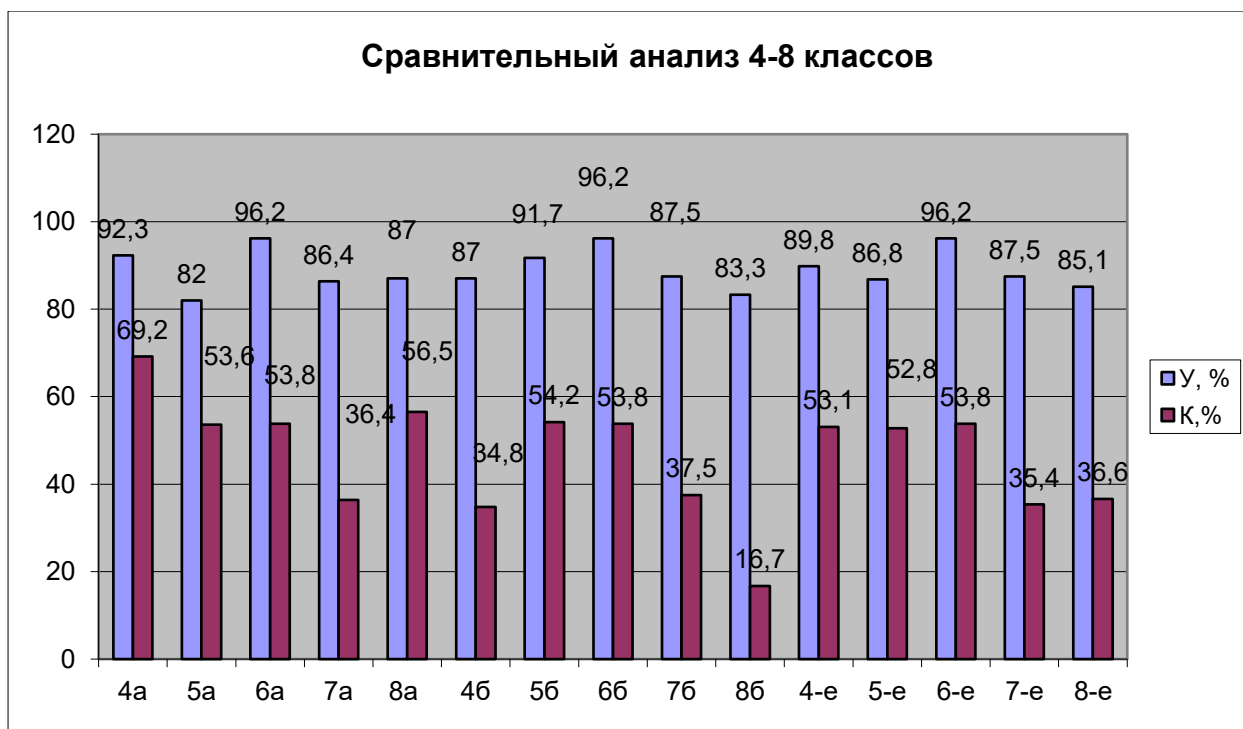
Русский язык					20.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Сурина Н.Л.	86,96%	56,5%		13	7	3
КО		1,4 достаточный					
8б	Ташкенова Т.В.	83,3%	16,7%	1	3	16	4
КО		1 критический					
Итого		85,1%	36,2%				
КО		1,2 критический		1	16	23	7

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	14,84	37,76	38,5	8,9
Иркутская область	24,94	32,26	35,57	7,23
город Братск	21,04	34,37	36,97	7,62
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	14,89	46,81	36,17	2,13

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	64,6
Средний показатель по Иркутской области	61,2
Средний показатель по Братску	63,2
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	58,3

Выводы: по результатам ВПР 2% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 36% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 47% учащихся на достаточном уровне и 15% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 63,8% учащихся, понизили – 36,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,9%) и с показателями по России (на 6,3%).

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 2,39%) и повышение качества обученности (на 0,8%).



Учителям русского языка обратить внимание на умения правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

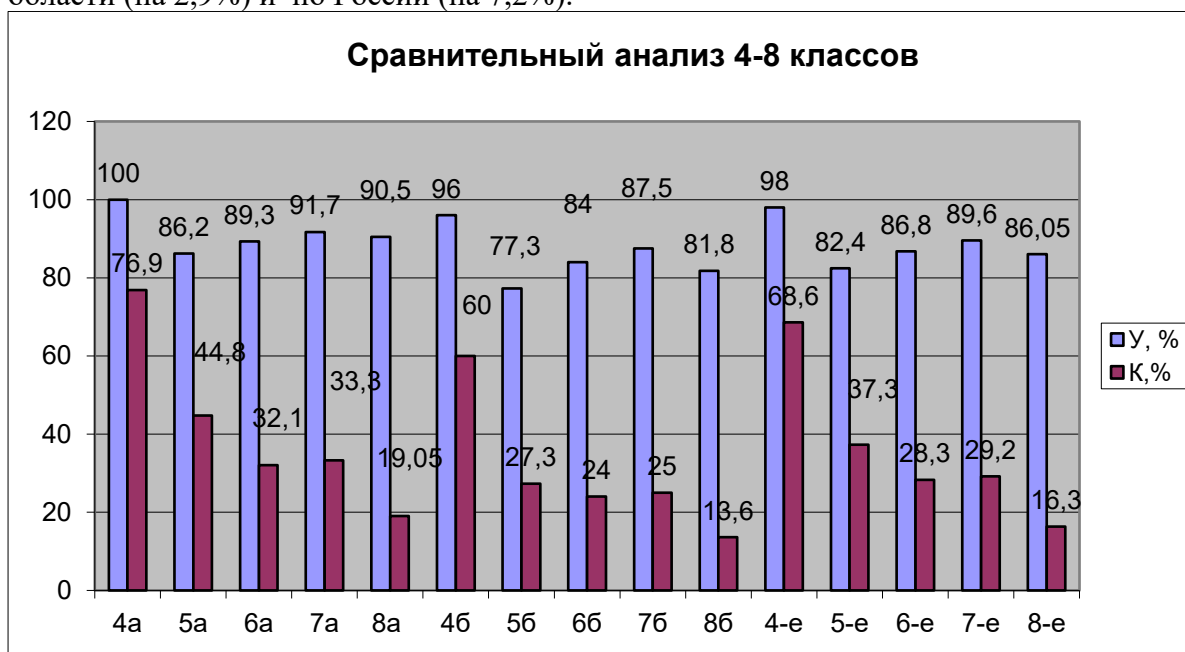
Из 52 человек 8-х классов 43 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 82,7%. Средний балл составил 10 (отметка «3»).

Математика				26.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Ларикова О.В.	90,5%	19,05%		4	15	2
КО		1,2 критический					
8б	Шаманская С.В.	81,8%	13,6%		3	15	4
КО		0,9 низкий					
Итого		86,05%	16,3%		7	30	6
КО		1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		10	57,25	29,01	3,73		
Иркутская область		16,66	58,82	22,87	1,65		

город Братск	14,18	61,67	22,51	1,65
МБОУ «СОШ № 15 ИМЕНИ И.И.ИСАКОВА»	13,95	69,77	16,28	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	51,2
Средний показатель по Иркутской области	46,9
Средний показатель по Братску	47,5
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	44

Выводы: по результатам ВПР 16,2% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 69,8% учащихся на достаточном уровне и 14% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 69,8% учащихся, понизили – 30,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,9%) и по России (на 7,2%).



Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах показывает повышение успеваемости (на 3,55%) и качества обученности (на 12,9%).

Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

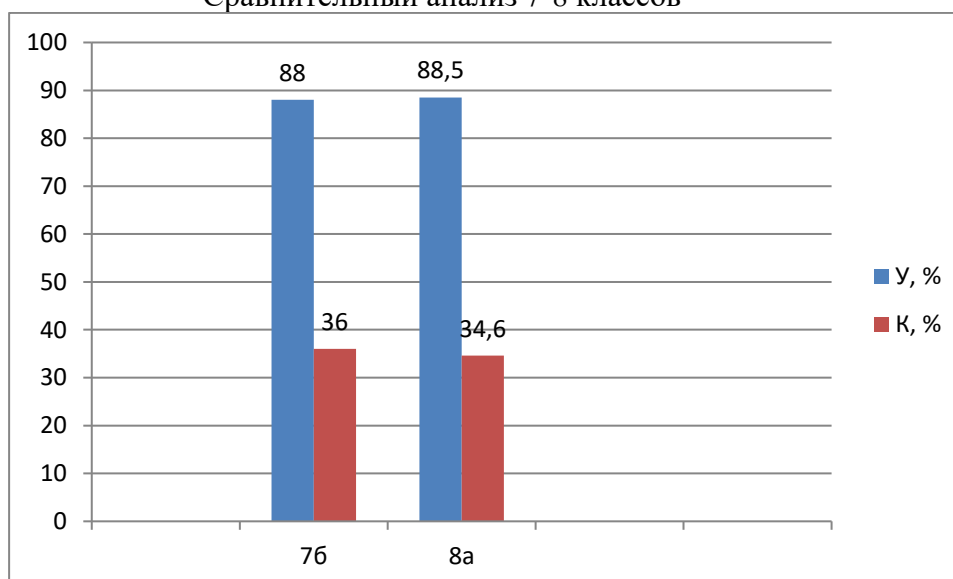
Из 27 человек 8а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 96,3%. Средний балл составил 7,3 (отметка «3»).

Физика					14.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Попова С.Ю.	88,5%	34,6%	1	10	12	3

КО	1,2 критический			
Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,47	46,69	33,88	9,96
Иркутская область	16,77	47,44	28,18	7,61
город Братск	13,09	55,01	27,3	4,6
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	11,54	46,15	38,46	3,85
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	49,9			
Средний показатель по Иркутской области	45,6			
Средний показатель по Братску	46			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	54,7			

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 3,8% и 38,5% учащихся выполнили работу на оптимальном и высоком уровнях соответственно; 46,2% на достаточном уровне; 11,5% - на низком. 53,8% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 46,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 9,1%) и России (на 4,8%).

Сравнительный анализ 7-8 классов



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов показывает повышение успеваемости (на 0,5%) и понижение качества обученности (на 1,4%).

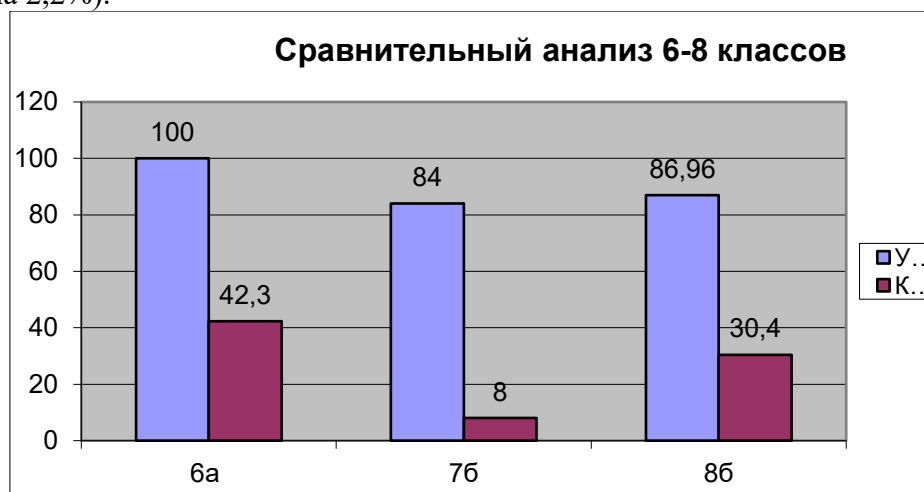
Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 25 человек 86 класса 23 учащихся участвовали в ВПР по обществознанию, что составило 92%. Средний балл составил 10,8 (отметка «3»).

Обществознание					07.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
86	Скворцова В.В.	86,96%	30,4%		7	13	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,99	46,8	34,03	10,18
Иркутская область	17,07	49,79	27,61	5,53
город Братск	12,32	53,33	30,42	3,94
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	13,04	56,52	30,43	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	60,7			
Средний показатель по Иркутской области	54,4			
Средний показатель по Братску	55			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	58,5			

Выводы: по результатам ВПР 30,4% на высоком уровне; 56,5% учащихся на достаточном уровне; 13,1% - на низком. Подтвердили свои отметки 56,5% учащихся, понизили – 43,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,1%) и ниже с показателями по России (на 2,2%).



Сравнительный анализ за курс обществознания в 7б и 8б классе показывает повышение успеваемости (на 2,96%) и качества обученности (на 22,4%).

Учителям обществознания обратить внимание на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять

признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

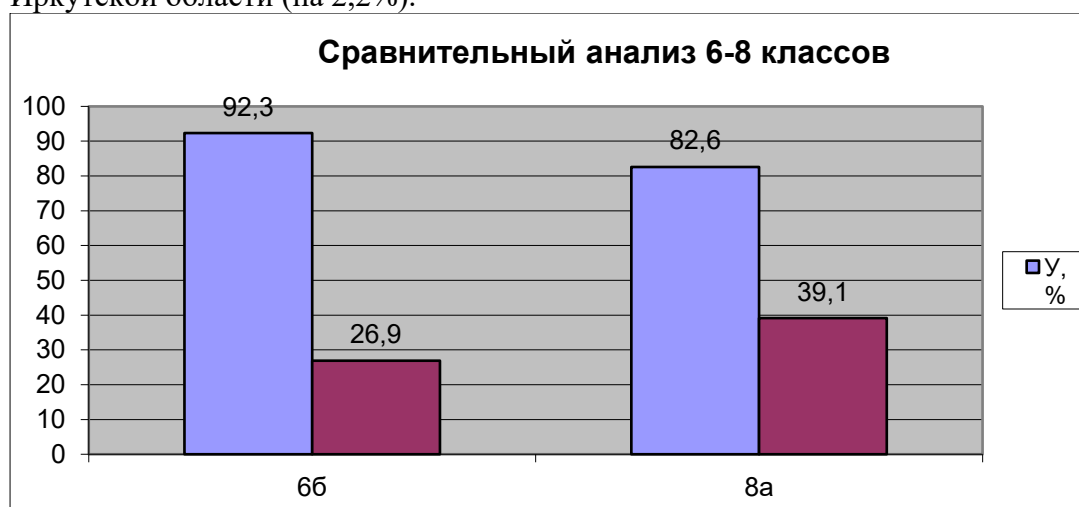
Из 27 человек 8а класса 23 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 85,2%. Средний балл составил 15 (отметка «3»).

География					07.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Шилоносова О.Н.	82,6%	39,1%		9	10	4
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,93	48,62	34,34	8,12
Иркутская область	18,57	50,91	26,67	3,85
город Братск	18,78	50	28,7	2,51
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	17,39	43,48	39,13	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	52,6
Средний показатель по Иркутской области	45,6
Средний показатель по Братску	46
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	43,4

Выводы: по результатам ВПР 39,1% выполнили работу на высоком уровне; 43,5% - на достаточном и 17,4% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,2% учащихся, понизили – 47,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,2%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 2,2%).



Сравнительный анализ ВПР по географии за курс 6, 8 классов показывает понижение успеваемости (на 9,7%) и повышение качества обученности (на 12,2%).

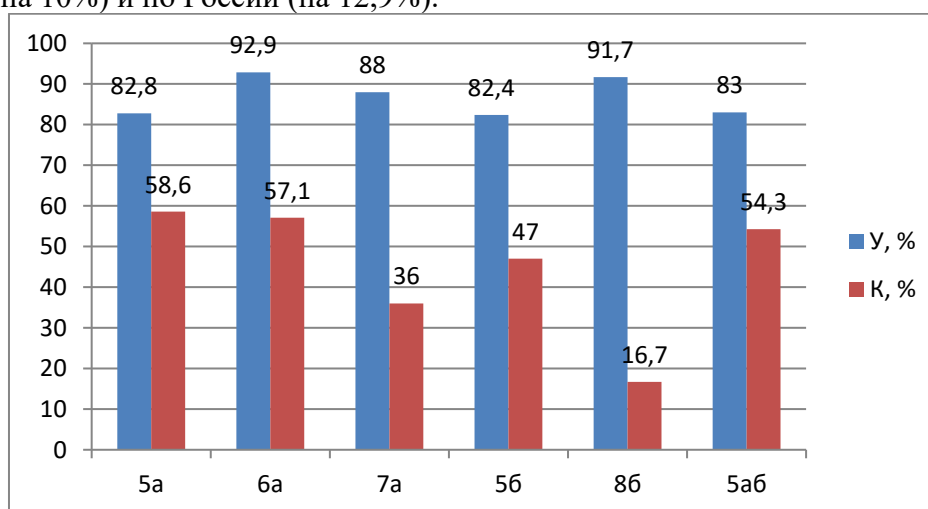
Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 25 человек 8б класса 24 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 96%. Средний балл составил 12,0 (отметка «3»).

Биология					14.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Димитриева Н.П.	91,7%	16,7%		4	18	2
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,5	48,48	37,33	8,7
Иркутская область	9,78	52,25	32,69	5,28
город Братск	7,85	54,39	31,78	5,98
МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	8,33	75	16,67	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	58,7			
Средний показатель по Иркутской области	55,8			
Средний показатель по Братску	55,9			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	45,8			

Выводы: по результатам ВПР 16,7% обучающихся 8б класса выполнили работу на высоком уровне; 75% учащихся на достаточном уровне; 8,3% - на низком. Подтвердили свои отметки 62,5% учащихся, понизили – 37,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 10%) и по России (на 12,9%).



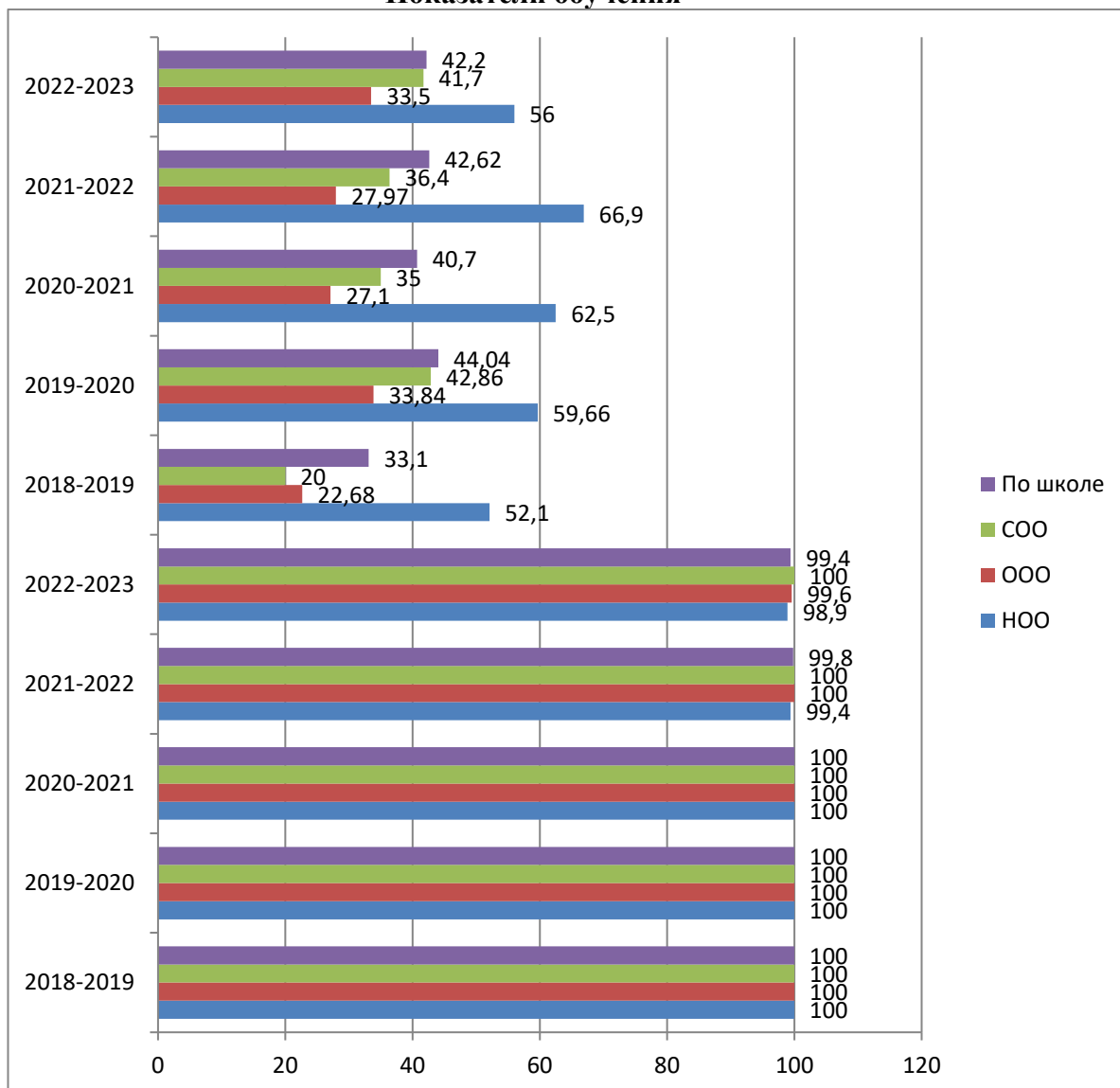
Сравнительный анализ за курс биологии 5-8 классов показывает понижение качества обученности.

Учителю биологии обратить внимание на темы: «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана». Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Таким образом, результаты ВПР - 2023 показали:

Уровень обученности	Класс	Предмет
Оптимальный	4	Окружающий мир
Высокий	4	Математика
	5	Биология
Достаточный	4, 5	Русский язык
	5	История, математика
	6	Биология
Критический	6	Русский язык, математика
	6, 7	История
	6	Обществознание, география
	7	Русский язык, английский язык, математика, физика, география, история, биология
	8	Русский язык, математика, физика, география, биология, обществознание
Низкий	-	-

Показатели обучения



В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества обучения на уровнях начального общего, основного общего образования.

На отлично год окончило 31 обучающийся (6,5 % от 474 уч-ся).

На «4» и «5» окончили 169 учащихся (35,7% от 474 учащихся):

- 82 учащихся начальной школы (46,9% от 175 учащихся),
- 82 учащихся в основной школе (29,8% от 275 учащихся),
- 5 учащихся в средней школе (20,8% от 24 учащихся).

С одной «3» - 39 учащихся (17 - НОО, 20 – ООО, СОО - 2.)

Показатели обучения МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» в сравнении со среднегородскими показателями

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Город	99,6	44	99,65	48,7	99,5	45,2	99,6	44,2		
СОШ 15	100	33,1	100	44,04	100	40,7	99,8	42,6	98,2	39,2

Особенности обучения школьников на уровне начального общего образования

Обучение учащихся начальной школы велось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

№ п/п	УМК	Показатели обучения						
		всего уч-ся	уч-ся 1 кл.	без 1-х кл.	число н/усп.	% усп.	отл. и хор.	% кач.
1	Школа России	222	47	175	1	98,9	98	56

Одной из проблем, требующей постоянного внимания, остается соблюдение преемственности, предполагающей переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, что обеспечивает соблюдение единства содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания. Несоблюдение данных требований может привести к резкому снижению качества обучения школьников.

Предмет	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
4 класс (2021/22 уч. г.)	100%	64,2%	100%	47,2%
5 класс (2022/23 уч. г.)	98%	70,6%	98%	52,9%

Данные говорят о том, что процент успеваемости школьников в 4-х и 5-х классах остался на прежнем уровне (так как несто процентную успеваемость дает учащийся, который прибыл в конце третьей четверти с неудовлетворительными отметками по итогам трех четвертей). В то время как качество обучения повысилось на 6,4% по русскому языку и на 5,7% по математике. Как показывает практика, в дальнейшем качество продолжает снижаться (в этом учебном году качество обучения по русскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования составило 59,2%, по алгебре и геометрии - 38%).

Процесс перехода с одного уровня обучения на другой невозможен без тесной связи учителей-предметников и учителей начальной школы, так как требования ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования предусматривают преемственность в достижении новых образовательных результатов, преемственность структур основных общеобразовательных программ, сопровождения педагогов, методик определения результативности.

Особенности обучения школьников на уровнях основного общего и среднего общего образования

Особенностью содержания основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» является возможность реализации программ курсов по выбору.

Показатели обученности по предметам УП ООО и СОО

Предмет	2018-2019, %		2019-2020, %		2020-2021, %		2021-2022, %		2022-2023, %		Динамика
	100										
Русский язык	100	44,7	99,7	51	100	44	100	49,8	99,7	59,2	+9,4

Родной РЯ									100	57	
Литература	100	53,9	100	63	100	55,3	100	63,6	99,7	64,2	+0,6
Родная РЛ									100	67,9	
Иностранный (анг.) язык	100	56,3	100	60	100	59,7	100	61,3	99,7	55,9	-5,4
Математика	100	45,2	100	56,4	100	49,11	100	44,5	99,7	46,4	+1,9
Алгебра	100	35,6	100	42	100	38,5	100	37,4	100	38	+0,6
Геометрия	100	33	100	38	100	36,6	100	34,9	100	38	+3,1
Информатика	100	42,8	100	55	100	45,5	100	41	100	49,7	+8,7
История	100	60,2	100	69	100	60,7	100	65,9	100	83,3	+17,4
Обществознание	100	62,5	100	70	100	64	100	64,3	100	85,3	+21
География	100	60,5	100	69	100	68,2	100	79,3	99,7	65,6	-13,7
Физика	100	53,9	100	39	100	59,6	100	53,3	100	56,1	+2,8
Астрономия									100	92,9	
Химия	100	56,9	100	31	100	56,6	100	55,2	100	58,4	+3,2
Биология	100	58,9	100	69	100	62	100	75,4	99,7	68,6	-6,8
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	99,1	100	100	+0,9
ИЗО	100	77,2	100	75	100	83,4	100	93,7	100	94,9	+1,2
Технология	100	81,9	100	71	100	84,6	100	89,1	100	90,7	+1,6
Черчение	100	63,3	100	71							
ОБЖ	100	92,4	100	95	100	88,9	100	83,9	100	79,6	-4,3
Физическая культура	100	86,5	100	93	100	92,8	100	94,4	100	95	+0,6

Всероссийская олимпиада школьников как показатель качества образования

Олимпиадное движение является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности, направленной на выявление детей, проявивших выдающиеся способности в занятиях физической культурой и спортом, интерес к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.

Участие в олимпиаде – это шанс ученика продемонстрировать свои знания и заработать возможность льготного [поступления в](#) вуз. Для некоторых школьников олимпиада становится первым шагом на пути к научной карьере.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов проводился с 19.09.2022 г. по 31.10.2022 г. по 23 учебным предметам. В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» олимпиады состоялись по 15 предметам: по русскому и английскому языкам, литературе, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Причем по шести учебным предметам (физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика) олимпиада состоялась на технологической платформе «Сириус. Курсы», учащиеся могли в удобное для них время с 08.00ч до 20.00ч приступить к работе в личных кабинетах. Не были проведены олимпиады по следующим предметам: экология, экономика, право, МХК - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы.

Сравнительный анализ участия и результативности в 4- классах

Русский язык	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников	7	8	8	8	8

Кол-во победителей и призеров	1	3	6	1	4
Математика	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников	10	3	6	10	0
Кол-во победителей и призеров	0	0	2	2	0

Общее число участников школьного этапа ВсОШ – 76 человек, что составляет 15,3% от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 2,3 % меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Сравнительный анализ числа победителей и призеров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	36 чел	36 чел	14 чел	20 чел	20 чел
Удельный вес	26%	27%	16%	21%	26%
Призеры	39 чел	31 чел	11	27 чел	26 чел
Удельный вес	29%	24%	13%	28%	34%

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда из 10 учащихся МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Сравнительный анализ участия и результативности с учетом МЭ

	общее кол-во обучающихся 5-11 кл	кол-во участников ШЭ	кол-во По и Пр ШЭ	кол-во участников МЭ	кол-во По и Пр МЭ
2016-2017	263	118	48	13	4
		45%	41%	27%	31%
2017-2018	291	144	71	24	5
		49%	49%	34%	21%
2018-2019	272	128	68	16	5
		47%	53%	24%	31,3%
2019-2020	322	124	62	27	1
		39%	50%	44%	5%
2020-2021	384	165	35	7	1
		43%	21%	20%	14%
2021-2022	527	95	47	26	2
		18%	49%	55%	8%
2022-2023	304	76	46	10	0
		25%	60,5	3,3	0

Анализ показывает уменьшение в количестве участников ШЭ за счет увеличения количества учащихся 5-11 классов; стабильность в числе победителей и призеров ШЭ, уменьшилось количество участников МЭ.

Достижения школьников являются неотъемлемой частью системы оценки качества образования и подтверждают необходимость проводимой в этом направлении работы, заставляют серьезнее относиться к развитию движения одаренных детей.

Информационное сопровождение образовательной деятельности

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий характеризуется оснащением общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в

сети Интернет, использованием компьютерной техники учащимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности (загруженность компьютерных классов, информационных центров), уровнем компетентности педагогических кадров, применением педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» достаточно оснащена компьютерной техникой. В школе имеется 2 компьютерных класса, начальная школа обеспечена ноутбуками в рамках проекта «Компьютер для школьника», 1 персональный компьютер находится в библиотеке, 4 - используются в управлении образованием. По итогам 2022-2023 учебного года количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составило 221 единицу. На один персональный компьютер приходится в среднем 2 учащихся. Кроме того, имеется 25 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

24 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом с выходом в сеть Интернет.

В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» используется сеть Интернет в рамках реализации национального проекта «Информационная инфраструктура». Также используется:

Провайдер	Тип подключения	Средства контент фильтрации	Антивирусная защита
«Новая Сибирь Плюс»	Выделенная линия	СКД Rejector.ru	Kaspersky Endpoint Security, 360 Total Security

МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» обеспечена ЭОР по каждому учебному предмету, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Все педагоги обладают ИКТ-компетентностью, имеют курсы повышения квалификации в области ИКТ. 100% педагогов используют для подготовки к урокам и проводят уроки с применением информационных технологий:

	2018-2019, ур/%	2019-2020, ур/%	2020-2021, ур/%	2021-2022, ур/%	2022-2023, ур/%
НОО	4745/76	3958/69	4589/75	4740/77	5075/82
ООО	3340/26	5789/47	3114/28	2033/18	4859/43
СОО	429/21	1250/42	1076/37	372/12	873/28
Итого по школе	8514/40	10997/53	8779/43,8	7145/36	10807/54

Все педагоги активно принимают участие в Интернет-конкурсах, виртуальных мастер-классах, on-line конференциях и вебинарах, повышают квалификацию, размещая работы и публикации на педагогических и образовательных сайтах в сети Интернет. 64% педагогических работников имеет персональные сайты на различных интернет-площадках.

МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» имеет официальный сайт, размещенный на технологической платформе «Госвеб»: <https://sh15-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте имеются страницы для родителей, обучающихся, учителей с необходимой и актуальной для них информацией. Присутствует ссылка на сайт Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте имеется версия для слабовидящих и строка поиска. Данные на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» соответствуют требованиям к структуре сайта ОО, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831.

В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от

25.07.2016 № 55-37-7493/16, прекратились работы в программном комплексе «1С: ХроноГраф». Вместо него в декабре 2016 года была внедрена АИС «Контингент: Зачисление в образовательную организацию». С 1 февраля 2017 года в системе началось формирование контингента учащихся, стали вноситься данные о будущих первоклассниках на основании поступивших от родителей заявлений о зачислении ребенка в школу.

Также в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» осуществляется электронный документооборот с использованием цифровой подписи руководителя. Для автоматизации управленческой деятельности в организации используется программное обеспечение: «Сбор РБД», АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования», «АЦК-Планирование», Система «Дневник.ru», АИБС «Школьная библиотека», «АТТЕСТАТ» - программа печати аттестатов, система «СБИС».

Государственная итоговая аттестация является одним из механизмов независимой оценки качества образования, в ходе которой отражаются качественные показатели образовательной деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 13 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 13 выпускникам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся	Мини мальн ый порог	Минима льный балл по школе	Макси мальн ый балл по школе	Средний балл по школе /Успеваемость
2022 - 2023	Сурина Н.Л.	13	24	49	87	65/100
2021- 2022	Сурина Н.Л.	28	24	15	85	64,57/ 96,4%
2020 - 2021	Колос С.В.	11	24	40	82	66,67/ 100%
	Ташкенова Т.В.	9	24	53	92	67,09/ 100%
	ИТОГО	20	24	40	92	66,9/ 100%
2019-2020	Мироненко И.М.	12	24	53	87	71,4/ 100%
2018-2019	Сурина Н.Л.	11	24	55	85	67/ 100%
2017-2018	Колос С.В.	20	24	56	85	70/ 100%

по сравнению с прошлым годом:

-повысились максимальный, минимальный и средний баллы по предмету и успеваемость;

-уменьшилось количество «высокобалльников» с 3 человек до 2.

Для поступления в вузы необходимо было сдать математику профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Учебный год	Учитель	Кол-во	Мини	Минима	Максим	Средний
-------------	---------	--------	------	--------	--------	---------

		уч-ся/процент выбора	мальныи порог	льный балл по школе (кол-во человек)	альный балл по школе (кол-во человек)	балл по школе /Успеваемость
2022 - 2023	Ларикова О.В	8/61,5	27	27/1	66 и 64	42/87,5
2021-2022	Аникина А.И.	9/32	27	27/2	74/1 Дубров И.	48,2/100
2020-2021	Аникина А.И.	18/90	27	27	78 Максимов Д., Степанов А.	52,2/100
2019-2020	Аникина А.И.	10/45.5	27	18/1	78 Жиперин П.	47/90 (не сдал Цыбульский В.)
2018-2019	Аникина А.И.	8/73%	27	18/2	70 Михалик В.	41,9/75 % (не сдали Сурин А. и Тимофеева Ю.)
2017-2018	Ларикова О.В.	17/85%	27	23 Коновалов В.	62 Шмидт И.	41/94% (не сдал 1 человек)

По сравнению с прошлым годом уменьшился максимальный балл с 74 до 66 и на 6 понизился средний балл. Самым результативным остается 2020- 2021 учебный год и по успеваемости, и по среднему баллу по школе. Не сдал экзамен 1 человек, пересдал в резервный день математику базового уровня.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня после резервного периода

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся/процент выбора	Мини мальныи порог	Минимальный балл по школе (кол-во человек)	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Ларикова О.В.	6/38,5	3	3/1	5/3	4,3/100
2021-2022	Аникина А.И.	19/68	3	2	5/ 6	4/94,7

По сравнению с прошлым годом успеваемость, средняя оценка и качество повысились.

Результаты по ОБЩ

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся/процент выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Скворцова В.В	2/15,4	42	14	44	29/50
2021-2022	Шилоносова О.Н.	11/39,3	42	24	92 Попов П.	43,9/45,5 не сдали 6 человек
2020-2021	Якименко Н.П.	7/35	42	37 и 41	81	54,3/71 не сдали 2 чел.
2019-2020	Павленко М.К.	6/27	42	31 и 33	48	40,5/67 не сдали 2 чел.
2018-2019	Павленко М.К.	-	-	-	-	-
2017-2018	Павленко М.К.	10/50%	42	18 Бооль Э.	55 Свербеева В.	37,5/40% (не сдали 6 чел.)

Анализ таблицы показал, что данный предмет стал востребованным у выпускников, но результат, как и прежде, невысокий. По сравнению с областью успеваемость и средний тестовый балл ниже на 34,5% и 11,6 соответственно. Одна из причин – недостаточная подготовка учащихся.

Результаты по физике

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся/процент выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Попова С.Ю.	6/46	36	29/2	51	40/67
2021-2022	Попова С.Ю.	6/21	36	22	52	43,3/83,3 (не сдал 1 ч.)
2020-2021	Попова С.Ю.	8/26	36	27 и 33	58	47,86/75
2019-2020	Попова С.Ю.	2/9,1	36	41	76	58,5/100
2018-2019	Попова С.Ю.	3/27%	36	27 Сурин А.	78 Михалик В.	50/66,7 %
2017-2018	Попова С.Ю.	6/30%	36	39 Мизина А.	66 Соколов В.	49,2/100 %

Анализ таблицы показывает понижение среднего, максимального баллов по сравнению с прошлым годом.

Показатели незначительно отличаются от областных: успеваемость одинаковая, качество обученности ниже на 2%.

Результаты по ИКТ

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся/процент выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Видинеева С.В.	2/15	40	28	48	38/50
2021-2022	Видинеева С.В.	3/11	40	40	78	52,6/100
2020-2021	Видинеева С.В.	5/25	40	34	90	63,8/80
2019-2020	Видинеева С.В.	1/4,5	40	59	59	59/100
2018-2019	Видинеева С.В.	3/27	40	44	61 Василевский З.	50/100
2017-2018	Видинеева С.В.	3/15	40	34	53 Соколов В.	45/100

Анализ таблицы показал, что последние четыре года выпускники выбирают предмет в соответствии с профессиональной направленностью. По сравнению с прошлым годом понизились максимальный, средний балл по школе и успеваемость.

Результаты по биологии

Учебный год	Учитель	Кол-во уч-ся/процент выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Дацунова Ж.А.	3/23	36	23 и 30	52	35/33
2021 - 2022	Храмцова Л.Н.	3/11	36	32	58	44,3/67
2020-2021	Жукова Л.А.	4/20	36	36	73	62/100
2019-2020	Молодцова Н.В.	3/14	36	30 и 34	53	39/33
2018-2019	Молодцова Н.В..	2/18	36	38	57 Локтев И.	47,5/100
2017-2018	Молодцова Н.В..	1/5	36	34 Московских Н.	34	34/80

Анализ результатов показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшились минимальный, максимальный и средний баллы и успеваемость по школе. Причина: учитель биологии работает в школе по совместительству.

Результаты по химии

Результаты по химии	Учитель	Кол-во учащих/процент выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе (кол-во человек)	Средний балл по школе /Успеваемость
2022-2023	Крашаниникова А.С.	1/11,5	36	57	57	57/100
2021-2022	Попова Е.И.	1/3,5	36	53	53	53/100
2020-2021	Ляхова С.Т./Попова Е.И.	4/20	36	56	91 (Изотова Н.)	76/100
2019-2020	Попова Е.И.	3/14	36	43	76;76 Жиперин П. и Васильева С.	65/100
2017-2018	Ляхова С.Т.	1/ 5	36	38	38	38/100
2016-2017	Ляхова С.Т.	2/16,7	36	65 Логунцова М.	73 Карлышев Р.	69/100

Анализ таблицы показывает, что все выпускники, выбравшие предмет для профессионального самоопределения, показывают усвоение образовательной программы среднего общего образования по химии. Высокобалльниками 2021-2022 года остались два человека: Изотова Н.(91 б.) и Баранова М. (86б.), за последние 5 лет это лучшие результаты.

Результаты ЕГЭ -2022 по сравнению с ГИА - 2023

Предмет	Кол-во учащихся	% выбора	Минимальный порог	Минимальный балл по школе 2022/2023	Максимальный балл по школе 2022/2023	Средний балл по школе 2022/2023	Успеваемость по школе 2021/2022
Русский язык	28/13	100	24	15/49	85/87	64,6/65	96,4/100
Математика (п)	9/8	32/61,5	27/17	27	74/66	48,2/42	100/87,5
Математика (б)	19/6	68/38,5	3	2/3	5/5	4/4,3	94,7/100
Физика	6/6	21/46	36	22/29	52/51	43,3/40	83,3/67
ИКТ	2		40	34/40	90/78	63,8/52,7	100/100
Биология	3/3	11/23	36	32/23 и 30	58/52	44,3/35	67/33
Химия	1/1	3,57/11,5	36	53/57	53/57	53/57	100/100
ОБЩ	11/2	39/23	42	24/14	92/44	43,9/29	45,5/29
История	4	14	32	25/23	85/36	55/31,75	50/75

Анализ результатов ГИА за два года показал снижение показателей. Основная причина: капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова», в связи с этим обучение проводилось на базе четырех образовательных организаций, что увеличило нагрузку на педагогов. Неблагополучная эпидобстановка в течение двух лет обучения также отрицательно повлияла на результаты.

Лучшие образовательные результаты:

Математика (п) – 66 б. – Рахлицова Софья

Русский язык – по 87 б. – Прусакова Алена

Высокобальники: по русскому языку Прусакова А.- 87б. и Грушенкова В. – 83 б.

По русскому языку, по химии, по математике (п) выпускники подтвердили освоение образовательных программ.

Не подтвердили освоение образовательных программ по ОБЩ (Нестерова М.); по физике (Цеплаков С. и Пасынков С.); по биологии (Сычева М., Нестерова М.); по ИКТ (Рахлицова С.).

С целью успешной сдачи ГИА была проведена определенная работа:

- 1) Проведены классные часы и родительские собрания: «Знакомство с «Методическими рекомендациями проведения ГИА в 2023 году», Порядком проведения ГИА, Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2023 году, заполнение заявлений и Согласия на обработку персональных данных.
- 2) Проводились пробные экзамены по всем предметам и тщательно анализировались результаты; по итогам проверок проводилась коррекционная работа;
- 3) В Учебный план и внеурочную деятельность были введены занятия по подготовке к ГИА;
- 4) Психологом школы проводились тренинги по снятию тревожности в период подготовки к ГИА; были даны советы родителям выпускников

Общие показатели ГИА в 11 классе:

Всего выпускников 13 человек;

Допущено к ГИА- 13 человек;

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 13 человек;

Не достигли минимального порога по 4 предметам 5 выпускников;

Коэффициент эффективности ЕГЭ -37%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся. 58 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ. 1 человек сдавал экзамены по щадящему режиму в форме ГВЭ. Для получения аттестата ему необходимо было сдать экзамены только по обязательным предметам, которые он успешно прошел.

В форме ОГЭ выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 39 обучающихся (9 «А»- 20 человек, 9 «Б» - 13 человек, 9 «В» - 6 человек);
- информатику – 34 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 8 человек);
- биологию – 26 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 12 человек);
- обществознание выбрали 10 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 3 человек);

- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» - 4человека, 9 «В» – 2 человека).

При этом в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали «Особенности проведения ГИА». То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ниже, так как 2 (вместо одного) человека не сдали экзамены и успеваемость составила по предметам 96,55%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году –60,53%, в 2023 году – 55,2%), а по математике повысилось (в 2022 году – 55,26%, в 2023 году –68,97%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	97,36	55,26	3,66	97,37	60,53	3,86
2022/23	93,1	68,97	3,67	96,55	55,2	3,65

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет составляет менее 100 процентов, качество повысилось на 13,7 процентов по математике, понизилось на 5,33 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Не сдали экзамен
Обществознание	10	50	4	23	100	0
Биология	26	23,07	3	22	100	0
Информатика	34	52,9	4	10	97	1
География	39	64,1	4	21	94,87	2
Химия	7	85,7	4	29	100	0

Результаты экзаменов по выбору в 2023 году выявили стопроцентное усвоение программ по ОБЩ, по биологии и высокое качество знаний по химии, ИКТ, географии и ОБЩ. Учителям географии и ИКТ стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Пятьдесят шесть выпускников из 59 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – два человека, что составило 3,4% от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 15 имени И.И.Исакова:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР Шапкиной Е.С.:

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 5-ти дневная рабочая неделя для 1-8 классов, 6-ти дневная – для 9-11 классов. Учебные занятия после капитального ремонта в здании МБОУ «СОШ № 15» возобновились 15 февраля 2023 года. Уроки начинались в 8.30 и заканчивались в 14:40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 15-20 минут. Составлен график питания. Продолжительность учебного года соответствовала календарному учебному графику.

На основании решения педагогического совета и для четкой организации учебно-воспитательного процесса был утверждён режим работы МБОУ «СОШ №15 имени И.И.Исакова.

Установлен перед началом каждого урока за 1 минуту предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Проводится проветривание и дезинфекция кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников. Проводятся генеральные уборки 1 раз в месяц с применением дезсредств техперсоналом. Утверждено время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Аттестовываются все учащиеся 2-9 классов по 4 семестрам, 10-11 классов – по полугодиям. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком.

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные внеклассные мероприятия без разрешения администрации школы. Работа спортивных секций, кружков, учебных кабинетов, учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Внеклассные мероприятия

проводятся по плану, утвержденному директором школы. Полную ответственность за сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несут учителя, работающие в этом кабинете. Категорически запрещено курение учителей и учащихся в школе и на её территории. Обязательно ведение дневников для каждого ученика, начиная со 2-го класса. Определено время завтраков детей:

1 смена:

- 1 перемена: 09:10 - 09:25 – 1АБ, 4БВ;
- 2 перемена: 10:05 – 10:25 – 2АБ, 3АБ, 4А;
- 3 перемена: 11:05 – 11:25 – 5АБ; 6АБ, 7АБ, 8АБ;
- 4 перемена: 12:05 – 12:20 – 9АБ, 10А, 11А.

Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок. Не допускаются посторонние лица на уроки без разрешения директора. Категорически запрещено производить замену уроков без разрешения администрации. Выход на работу учителя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора. Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в школе и на ее территории при проведении внеклассных мероприятий возложена на учителей, классных руководителей.

5. Оценка востребованности выпускников МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования городов Сибирского региона. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Таблица 5.1 «Трудоустройство выпускников 9 класса»

Год	Сентябрь 2017	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023
Число выпускников 9 класса	25	43	54	52	47	40	59
10 классы	14	23	34	30	19	12	30
10 классы других школ (в т.ч.)	0	0	0	2	2	3	-
О (С) ОШ	1	2	1	1	0	1	1
Учреждения СПО	9	18	18	18	24	24	26
Трудоустроено	0	0	0	1	0	1	0
Неустроенные	0	0	0	0	0	0	0
Не сдавшие ГИА	1	0	1	0	4	0	2
Экстернат	1	0	1	0	4	0	0

Анализ таблицы показывает стабильный набор выпускников в 10 класс школы № 15, 51% выпускников продолжают обучение с целью получения среднего общего образования.

Таблица 5.2 «Трудоустройство выпускников 11 класса»

Год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Число выпускников 11 класса	12	20	11	22	30	28	13
ВУЗы	7 (58%)	9 (45%)	4 (36%)	6 (27,2%)	17 (57%)	12 (48%)	7 (53,8%)
Учреждения СПО	3 (25%)	7 (35%)	5 (45%)	11 (50%)	10 (33%)	13 (41%)	3 (23,1%)
Трудоустройство	1 (8%)	3(15%)	2 (19%)	2 (9%)	2 (7%)	1 (3,6%)	2 (15,4%)
Неустроенные	0	0	0	0	0	0	0
Служба Вооружённых сил РФ	1 (8%)	1 (5%)	0	3 (13%)	1 (3%)	2 (7%)	1 (7,7%)

Анализ таблицы показывает, что все выпускники устроены. Наблюдается рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова». В 2023 году школа была не полностью укомплектована педагогическими кадрами (отсутствуют учителя технологии), техническим персоналом согласно штатному расписанию, утверждённому приказом директора. Средний возраст педагогических работников школы 53 лет.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагога: высшее образование имеют 24 педагогов, что составляет 70,6 %.

□ Высшую категорию имеют 10 человек (29,4%), I категорию – 12 человек (35,3%), т.е. 22 педагога имеют квалифицированные категории, что составляет 65%. Трое награждены – нагрудным значком "Почётный работник общего образования РФ"; Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 5 человек; Благодарностью министерства образования и науки РФ – 1 человек, т.е. 9 работников имеют отраслевые награды, что составляет 26,4 %.

По стажу работы: до 2-х лет – 1 человек, от 2-5 лет – 1 человек, от 5-10 лет - 1 человека; от 10-20 лет – 11 человек; свыше 20 лет – 20 человек.

□ На качество учебно-воспитательного процесса влияет учебная нагрузка на учителя. Средняя нагрузка на педагога – 27 часов.

Текущая кадровая ситуация в школе: летом 2023 года (на пенсию) – 2 человека. □ Одно из условий стабильности кадров – последовательная работа школы по профориентации на педагогическую профессию. В настоящее время в школе работает 8 (24 %) выпускников.

Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, стабильна доля учителей с высшей и первой категориями. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

С целью повышения качества образовательного процесса, повышения учебной мотивации в школе имеются следующие электронные пособия:

Таблица 7.1 «Электронные образовательные ресурсы»

Электронные дополнительные учебные пособия
1. Самоучитель по французскому языку
2. Химия общая и неорганическая 10-11 класс
3. Органическая химия 10-11 класс
4. Алгебра 7-9 класс
5. Алгебра и начало анализа 10-11 класс
6. Алгебра и начало анализа 10-11 класс. Итоговая аттестация.
7. Информатика 9-11 класс
8. Математика 5-6 класс
9. Начальный курс географии 6 класс
10. География России. 7 класс.
11. География России. Природа и население 8 класс
12. Открытая физика 1.1
13. Русский язык 5 класс
14. Обществознание 8-11 класс
15. Пушкин в зеркале двух столетий
16. История Отечества 882-1917
17. История России. 20 век. 1-2 часть, 3-4 часть
18. От Кремля до Рейхстага – суровое и трагическое повествование о великой Отечественной войне.
19. Мировая художественная культура
20. Открытая физика для 7-8 классов
21. Физика. Основная школа 7-9 классы (2 части)
22. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента.
23. Биология. 1С-репетитор
24. Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция.
25. Биология 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.
26. Живая физика + Живая геометрия
27. Математика часть 1. 1С: Репетитор
28. Русский язык 1С: Репетитор
29. Русский язык 5 класс
30. Русский язык. Справочный материал с 5 по 11 класс
31. Русская поэзия 17-20 век
32. Английский язык ГИА. Типовые тестовые задания.
33. Разговорный английский. Тесты. Упражнения. Грамматика. Образцовая речь.
34. Аудиозаписи текстов на английском языке.
Электронная справочная и энциклопедическая литература
1. Энциклопедический материал культуры
2. 5555 шедевров мировой живописи
3. Байкало-азиатская иллюстрированная энциклопедия, Дикорастущие цветы

байкальских побережий и гор»
4.Энциклопедия кругосвет 2005-2006
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
6. Атлас земли
7. Большая детская энциклопедия
8. Русская литература. Мультимедийная энциклопедия.
9. Русская литература от Нестора до Маяковского
10. Энциклопедия классической музыки
11. Энциклопедия «От плуга до лазера»
12. Атлас Иркутской области
13. Эрмитаж
14. Художественная энциклопедия искусства
15. Шедевры русской живописи.
16. Энциклопедия истории России 862-1917
17. Россия. Фотоколлекция.
18. Байкало-азиатская иллюстрированная энциклопедия. Живой мир байкальских побережий и гор.
19. У края чарующей бездны. (О Байкале)
20. Современные чудеса света
21. Искусство и путешествие (4 диска)
22. Россия на рубеже третьего столетия
Художественные тексты на электронных носителях
1. Хрестоматия по русской литературе
2. Л.Н.Толстой. Начитанные сокращенные тексты
3. М.Ю.Лермонтов. Начитанные сокращенные тексты
4. И.С.Тургенев. Начитанные сокращенные тексты
5. Н.В.Гоголь. Начитанные сокращенные тексты
6. А.П.Чехов. Рассказы. Аудиокнига.
7. Ф.И.Достоевский «Преступление и наказание»

8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки в 2023 году была регламентирована федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016), «Положением о библиотеке образовательного учреждения», «Планом работы».

Миссия библиотеки заключается в предоставлении информации и идеи, имеющие значение для успешной деятельности в образовательном процессе, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Исходя из этого, школьная библиотека ставит перед собой следующие задачи:

1. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
2. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.
3. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи в соответствии с программой.

1. Пропаганда чтения, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.

Библиотека обеспечивает возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам, осуществляет сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователя.

Библиотека содействует педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечивает воспитательный и учебный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; в течение учебного года библиотека проводит работу по привитию любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; руководит чтением детей; ведет работу по привлечению каждого учащегося к системному чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно. Так что основной упор для привлечения читателей приходится на 1-4 классы, то есть начальную школу.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке школы необходимо проводить экскурсии для первых классов и подготовительных групп детских садов. На которой дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с правилами пребывания в библиотеке, учатся правильно обращаться с книгой, смотрят энциклопедии, мультфильмы о книжках и том, что их нужно беречь. Так же необходимо проводить викторины.

Благотворно влияют на приобщение учащихся к чтению библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам писателей или приуроченные к праздникам и знаменательным датам, организация различных выставок книг очень заинтересовывает маленьких и больших читателей библиотеки.

Необходимо побуждать учеников к чтению, тогда и показатели работы библиотеки будут повышаться.

Контрольные показатели работы библиотеки

	Всего читателей	Из них				Книговыдача	Посещения	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость основного фонда	Книгообеспеченность школьными учебниками %	Книгообеспеченность основным фондом
		учащихся		учителей								
		Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата							
Выполнено в 2017-2018 уч.г	517	393	91,8	22	61	1926	2127	3,6	4,32	0,22	100	17,4
Выполнено в 2018-2019 уч.г	565	525	100	36	100	2727	3374	4,82	5,97	0,31	100	15,68
Выполнено в 2019-2020 уч.г	555	555	100	36	100	1935	2118	3,9	4,13	0,28	100	16,3
Выполнено в 2020-2021 уч.г	570	530	100	36	100	1236	1783	2,17	3,13	0,14	100	15,3

Выполнено в 2020-2021 уч.	525	525	100	36	100	1567	1235	2,15	3,07	0,14	100	15,1
Выполнено в 2022-2023 уч.г	521	521	100	39	100	1385	1595	2,05	3,01	0,12	100	15,2
Выполнено в 2023-2024 уч.г	545	581	100	36	100	2829	4036	2,08	3,09	0,13	100	15,1

2. Мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

Проводятся мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки. Для этого ученики активно привлекаются в библиотеку, работают над учебниками, оборачивают, ремонтируют, делают уголки, чтобы учебник прослужил как можно дольше, приносят учебники одноклассников и так же приводят их в порядок. Выпускаются памятки по правилам пользования, починке и оборачиванию учебников, памятки приклеиваются в дневники и родители учащихся должны поставить свою подпись в памятке, о том, что они ознакомлены с правилами сохранения учебников.

Так же организуется рейд, по проверке состояния учебников. Отмечаются классы, в которых учащиеся следят за сохранностью учебников и поощряются медалью и презентом. Есть классы, которые нуждаются в усиленном внимании, для них рекомендуется выделять классные часы на тему сохранности учебников. Проводить мастер классы по починке и правильному оборачиванию учебников.

3. Обеспечение и поддержка образовательных задач в соответствии с программой.

В рамках работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказанию помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах была проделана следующая работа:

1. За 2022-2023 учебный год были приобретены и поставлены на подотчет за счет субвенции 1582 экземпляров учебников на сумму 1061638,60 рублей. Со школами № 8, № 43, № 19, № 1, № 26 составлены акты передачи части учебников в пользование. На следующий учебный год (2023-2024) был сделан заказ учебников на сумму 423161,2 рублей. Также часть учебников было списано и утилизировано 4785 экземпляров устаревшей учебной литературы. Оплата заказа будет осуществляться за счет субвенции. Общее количество учебников в библиотеке на март 2024 года составляет 12445 экземпляров. Из них учебники 3 класса подлежат списанию, так как необходимо обновление, в связи с истечением срока использования данных учебников

2. Фонд художественной и справочной литературы пополняется за счет акций или добровольном пожертвовании. Замена и обновление художественного фонда идет медленно. Хотелось бы пополнить фонд детской литературы.

Фонд школьной библиотеки

	2023-2024 учебный год
Учебники	12445
Художественная литература	8744

Библиотека оказывает необходимую помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Но не всегда возможности школьной библиотеки соответствуют заданиям учеников.

Использование ИКТ в библиотечной работе

Установка АИБС	Продукция в электронном виде	Страница библиотеки на сайте школы	Применение ЭОР	Другое
+	+	+	+	-

Библиотека предлагает читателям тома энциклопедии для детей «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия для детей», серии книг энциклопедического характера: «Из жизни животных», «Все обо всем»; «Современная иллюстрированная энциклопедия. Биология», «Современная иллюстрированная энциклопедия. География»; справочник «По святым местам России», «Православные святыни»; энциклопедии по истории и литературе, энциклопедические словари, «Красная книга России».

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д.

	Обзоры, беседы	Книжные выставки	Литературные вечера	КВН, викторины	Читательские конференции	Устные журналы	Библиотечные уроки	Экскурсии	ИТОГО
Выполнено в 2023 г.	3	7	0	3	-	-	3	3	19

Наиболее активными посетителями остаются учащиеся начальных классов. В 2023-2024 учебном году начальные классы были обеспечены художественной литературой, необходимой художественной литературой так же были обеспечены старшие классы 9, 10 и 11-е классы. Круг чтения старшеклассников ограничивается программными требованиями, так как их запросы не всегда совпадают с возможностями библиотеки. Авторы, книги которых предпочитают читать учащиеся, отсутствуют, так как материальная база не позволяет обновить фонд.

Подключение библиотеки к сети Интернета решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

Наша библиотека оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей-предметников, так и пособия для учащихся. Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях. Существует страница на школьном сайте, на которую можно выйти с любого компьютера.

Вывод: в 2023 году библиотека работала над выполнением поставленных задач: участвует в воспитательном и учебном процессе школы. Для привлечения учащихся в библиотеку необходимо обновление фонда художественной литературы в соответствии с запросами учащихся.

9. Оценка качества материально-технической базы

С целью улучшения МТО учебно-воспитательного процесса в 2023 году приобретено оборудование на сумму 5062366 рублей:

- ноутбуки (21 шт.) на сумму 809979 рублей;
- ПК (8шт.) – 251291 рублей;
- телевизоры (6 штук) – 103318 рублей;
- проекторы (7 штук) – 389493 рубля;
- жалюзи (23 штуки) – 121487 рублей;
- ученическая мебель – 3376000 рублей;

Для организации питания приобретено технологическое оборудование на сумму 2500000 рублей.

За счет внебюджетных средств приобретено на сумму 192000 рублей::

- шторы (12 кабинетов) – 60000 рублей;
- диванчики – (10 штук) – 56000 рублей;
- жалюзи (7 кабинетов) – 132000 рублей;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий её реализации и эффективности её компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Таблица 10.1 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/ 34,1%
2	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
3	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	42 балла
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,4%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,4%

8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,7%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,4%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/3,4%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7%

В 2023 году МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» приняла участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг» – мониторинговое исследование, результаты которого использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития.

Каждый индивидуализированный отчет содержит профиль ответов испытуемого, первичный и нормированный баллы по каждому из предметов, первичный и нормированный баллы по каждому из уровней сложности, анализ результатов подготовленности испытуемого по предметам, разделам и уровням сложности. Кроме того, для каждого обучающегося в 1-4 классах определяется уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова». Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Анализ показал, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение

Низкий	8,5%	0%	1,7%	5,1%
Достаточный	79,7%	83,1%	83,1%	91,5%
Высокий	11,9%	17%	15,3%	3,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0%	0,0%	0,0%
Достаточный	83,3%	53,3%	86,7%	66,7%
Высокий	16,7%	46,7%	13,3%	33,3%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2%	0%	2,0%
Достаточный	86,3%	84,3%	58,8%	49%
Высокий	13,7%	13,7%	41,2%	49%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,1%	0,0%	0,0%	4,7%
Достаточный	90,6%	95,3%	81,3%	87,5%
Высокий	6,3%	4,7%	18,8%	7,8%

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Литер. чтение	Окр.мир
1	освоена	освоена	освоена	освоена
2	освоена	освоена	освоена	освоена
3	освоена	освоена	освоена	освоена
4	освоена	освоена	освоена	освоена

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена
6	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена
7	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	67,8%	30,5%
Регулятивные	1,7%	83,1%	15,3%
Познавательные	1,7%	79,7%	18,6%
Коммуникативные	1,7%	83,1%	15,3%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	53,3%	46,7%
Регулятивные	0,0%	53,3%	46,7%
Познавательные	0,0%	80%	20%
Коммуникативные	0,0%	53,3%	46,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	3,9%	51,0%	45,1%
Регулятивные	2,0%	68,6%	29,4%
Познавательные	2,0%	72,6%	25,5%
Коммуникативные	2,0%	68,6%	29,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	87,5%	12,5%
Регулятивные	0%	89,1%	10,9%
Познавательные	0%	93,8%	6,3%
Коммуникативные	0%	89,1%	10,9%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной

образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Результаты мониторинга по каждому учащемуся доведены до родителей и намечены пути улучшения низких показателей классными руководителями и учителями-предметниками.

Показателем эффективности работы педколлектива являются результаты мониторинга, проводимого в конце каждого учебного года. Анализируя его в сравнении с АППГ, видим следующие показатели:

- **Уровень сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов***

№ п/п	ОУ	Количество опрошенных респондентов				Средний бал (от 15 до 60)			
		2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»	30	30	31	30	44,7 средний	44,7 средний	44,8 средний	44,7 средний

*- Определяется по методике П.В. Степанова «Изучение сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов»

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» в 2022/2023 учебном году

Количество опрошенных респондентов	Общее ср. значение (от 0 до 4, округлить до десятых)	Средний показатель по отдельным направлениям(от 0 до 4, округлить до десятых)				
		Организация труда	Возможность проявления качества педагога	Отношения с коллегами и адм-цией ОУ	Отношения с уч-ся и родителями	Обеспечение деятельности педагога
2019 год 30	3,3	3,4	3,7	3,5	3,1	3,1
2021 год/30	3,3	3,4	3,7	3,5	3,2	3,1
2022 год/31	3,2	3	3,7	3,5	3,2	3,1
2023 год/31	3,2	3,2	3,6	3,5	3,1	3,1

Из таблиц видно, что уровень сформированности профессиональной позиции воспитателя у школьных педагогов сохраняется на среднем уровне. Педагоги школы, в целом, удовлетворительны жизнедеятельностью в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова».

В апреле 2023 года проведен мониторинг учащихся 5 – 11 классов на определение характера отношения школьников к отдельным базовым ценностям.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
за 2022-2023 учебный год**

Способы получения информации: мониторинг учащихся 5 – 11 классов на определение характера отношения школьников к отдельным базовым ценностям.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Классным руководителям следует проанализировать анкеты и строить воспитательную работу в будущем с учетом её результатов. Необходимо стремиться к показателям *от +15 до +28 баллов (устойчиво-позитивное отношение)*.

Определение среднего значения

отношения анкетирруемых классов к отдельным ценностям

		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	11А	Сумма 2021/2022	Ср. значение* 2021/2022	
1	Отечеств о	12	10,1	14	12,9	13,9	16 ↓	15	8,3	9,5	11	10,2	17	14,3	156,9	12	СП
2	Земля	14,5	14,9	17	14,1	16,5	17	14	11,1 ↓	13,7	16 ↗	9,5 ↓	16,5	15,6	193,9	14,9	УП
3	Мир	9	0,2	4	2 ↓	4,5	8	6	5,5	2,7	7	6,4	8,5	6	84,8	6,5	СП
4	Труд	6	8,4	13	9,9 ↓	13	11	14	6,4	7,6	7	9,6 ↓	11,5	8	137,9	10,6	СП
5	Культура	4	8	4	6,7	3,8	10 ↓	10	1,8	3,7	2	10	8,2	6,9	89,45	6,9	СП
6	Знания	8	6,2	5	3,7 ↓	5	8 ↗	9	1,7	3,8	9	8,9	12,4	6,3	91,3	7	СП
7	К другим людям	8	7,3	3	2,7	3,3	8	7	2,8	0,3	2 ↓	4 ↓	3,6	5	79,09	6,08	СП
8	К иным людям	5	7,8	7	4,6	7	7 ↗	9	4,5 ↓	6,2	4	3,6 ↓	14,6	10,5	97,68	7,5	СП
9	К своему здоровь ю	14	13,2	12	13	11,5	15 ↗	17	12,2 ↓	14 ↗	13	13,4	15,2	10,4 ↓	185,21	14,2	УП
10	К своему внутр. миру	-3	-4	-1	-1	-1,1	2 ↗	0	- 0,32	1,4 ↓	-2	5,4	-5,3	5 ↑	8,8	0,6	Близка к СН
ИТОГО		78	72,1	78	68,6 ↗	77,4 =	102 ↗	101 =	53,9 ↓	62,9 =	69 =	67,6 ↓	102,2 =	88 ↓			
							1 место	2 место					1 место	3 место			

*- находится, как отношение суммы средних значений всех классов ОУ к количеству классов ОУ.

Средние показатели сформированности ценностных отношений у учащихся по МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» за три учебных года:

	2020-2021 уч.г. 5-11 классы	2021-2022 уч.г. 5-11 классы	2022-2023 уч.г. 5-11 классы
Итого по МБОУ «СОШ № 15»	Среднее значение показателя (-28 до 28)	Среднее значение показателя (-28 до 28)	Среднее значение показателя (-28 до 28)
Отечество	8,9 СП	12 СП	12 СП
Земля	14 УП	14,9 УП	14,8 УП
Мир	7,8 СП	6,5 СП	6,3 СП
Труд	9,5 СП	10,6 СП	10,6 СП
Культура	6,3 СП	6,9 СП	6,9 СП
Знания	6,5 СП	7 СП	7 СП
К другим людям	6,6 СП	6,08 СП	6,08 СП
К иным людям	7,8 СП	7,5 СП	7,5 СП
К своему здоровью	13,3 СП	14,2 УП	14,0 УП
К своему внутр. миру	1,4 СП	0,6СП ↓	0,6СП ↓
Всего уч-ся	365 человек	298 человек	297 человек

Стабильная ситуация, с тенденцией к повышению, наблюдается по всем направлениям. Снизилось значение показателя «Мир», но незначительно. На хорошем уровне «Отечество», сохранился УП уровень по направлению «Земля» и даже немного повысился до 14,9 с 14. На УП уровень показатель «К своему здоровью». По всем показателям, кроме двух «устойчиво-позитивного», сохраняется «ситуативно-позитивное отношение». Самые низкие показатели отношения «Своё «Я», свой внутренний мир». С этой проблемой сталкиваемся уже не первый год. Следует продолжить работу по исправлению ситуации. Наиболее низкие результаты по всем направлениям у 8Б класса.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 5-11 классов показали ситуационно-позитивный уровень сформированности патриотических качеств, это неплохой результат, но есть к чему стремиться в будущем. Наблюдается стабильная динамика сформированности патриотических качеств.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе*

Среднее значение коэффициента по Учреждению (от 0 до 1)																	
Округлить до десятых									Округлить до сотых								
включённость учащихся в самоуправленческую деятельность			организованность классного коллектива			ответственность членов первичного коллектива за его дела			включённость класса в дела общешкольного коллектива			отношения класса с другими ученическими общностями			ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022	2023	2021	2021	2023	2021	2022	2023
0,22	0,22	0,23	0,00	0,00	0,02	0,20	0,20	0,23	0,65	0,61	0,67	0,55	0,55	0,57	0,58	0,58	0,62

*- Определяется по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»

Уровень развития самоуправления в школе оставляет желать лучшего. Учителям необходимо проявить педагогическую смекалку и дать понять детям, что всё в их руках, и со стороны руководить их творческим процессом.

Все акции мероприятия перешли в очный режим. Заметно активизировалось самоуправление с приходом советника по воспитанию. Акции и другие мероприятия осуществляются при активном участии ученических активов. Многие, из которых, иницируются самими школьниками. Весной 2023 года волонтеры нашей школы приняли активное участие в голосовании в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», снимали рекламные видеоролики, привлекая жителей района к активному голосованию.

Проводились и конкурсы различных уровней, в которых активное участие принимали учащиеся 1-11 классов.

Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», направленная на формирование потребности в ЗОЖ, воспитание толерантного отношения к окружающим спланирована и проведена школьниками – волонтерами. Всю неделю школьники были охвачены различными мероприятиями: акциями, классными часами. Охват школьников и сотрудников МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» - 100%.

Проведена акция «Засветись» с выходом на жителей микрорайона школы, с целью пропаганды ношения фликеров. Месячник «Школа профилактики», проводимый в ноябре в большей мере проводится ученическим самоуправлением. Акции «Четвероногий друг», «Посылка солдату» иницированы школьниками. В приют «Дружок» передано более 80 кг корма, денежные средства, собранные семьями учащихся 1-11 классов. Четыре посылки отправлены

военнослужащим-выпускникам нашей школы ко Дню Победы. Более 100 кг гуманитарной помощи, собранные МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» отправлены в госпитали для военнослужащих ДНР, ЛНР. Одиннадцатиклассники через Братский военкомат отправили военнослужащим, выполняющим спецоперацию в Украине, письма с добрыми пожеланиями.

Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации Программы развития:

А.С. Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Современные семьи развиваются в новых условиях противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению её значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей и семей имеющего одного ребенка. Значительная часть подростков отделяется от родителей. Поэтому в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только при условии партнерских отношений между педагогами и родителями можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Для этого необходимо определить содержание и формы педагогического просвещения.

Из практики можно выделить следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
- объединение родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, клуб одиноких отцов, матерей, родителей-инвалидов и др.)

Школа и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (в режиме онлайн), разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты...). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась классными руководителями в зависимости от потребностей. Анализ протоколов родительских собраний показал, что многими классными руководителями не в полной степени используются возможности родительских собраний. В родительских лекториях полезно проводить лекции-беседы о задачах, формах и методах семейного воспитания; психофизиологических

особенностях данного возраста; подходах к воспитанию детей различного возраста; отдельных направлениях воспитания — нравственном, физическом, трудовом, интеллектуальном; новых сферах интеллектуального освоения действительности — экономическом, экологическом, хозяйственном, правовом воспитании; проблемах укрепления здоровья детей, организации здорового образа жизни; гражданственности и патриотизме; воспитании сознательной дисциплины, долга и ответственности. Отдельно следует рассматривать наиболее острые вопросы семейного воспитания — преодоление отчужденности между родителями и детьми, конфликтных и кризисных состояний, возникновение затруднений в семейном воспитании, ответственность перед обществом, страной. Полезно представлять опыт семейного воспитания из числа семейных ячеек класса.

Традиционной формой работы классного руководителя с семьей остается приглашение родителей в школу для беседы. Важной формой работы является посещение семей своих воспитанников. Учитель изучает на месте не только бытовые условия, но и характер организации семейного воспитания. Опытному наставнику многое может рассказать сама атмосфера дома, отношения между членами семьи.

При первых же тревогах об учёбе и поведении учащегося, необходимо обсудить её с родителями. Необходимо предпринять все возможные способы привлечения родителей к разговору, решать вопрос сообща. Следует соблюсти порядок обращения в инстанции по поводу неуспеваемости, пропусков уроков или проблем в поведении школьника. Сначала необходимую работу должен провести классный руководитель (встреча с родителями, посещение семьи...), затем – Совет профилактики, встреча с родителями у директора, а только потом – КДН. Каждый классный руководитель неукоснительно должен соблюдать данный алгоритм.

В течение учебного года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: о комендантском часе, антитеррористической защищенности, профилактики ПАВ, безопасности на дорогах, организации правильного питания, профилактики жестокого обращения с детьми, участия в итоговой государственной аттестации и другие.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является коррекция семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога по микрорайону школы. Индивидуальные беседы с родителями.

Социальный педагог (Пинаева Л.И.) 2 раза в месяц присутствует на заседаниях КДН, на которые приглашаются семьи и учащиеся группы риска. В дальнейшем профилактическая и коррекционная работа с ними продолжается планомерно.

Благодаря политике государства в поддержке семей, планомерной систематической работе школы, количество неблагополучных семей имеет тенденцию к уменьшению. Основная причина постановки на школьный учёт – алкогольная и наркотическая зависимость родителей, в следствии, – ненадлежащее воспитание и уход за детьми. О выявленном неблагополучии оповещаются органы опеки и попечительства, ОП-4, комиссия по делам несовершеннолетних.

Школой проводятся индивидуальные профилактические беседы с разъяснением законодательства РФ по охране прав детства, оказывается психологическая помощи педагогом-психологом.

Сохраняется тенденция к более серьёзному отношению родителей к выполнению Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области". Большинство родителей вовремя сообщают классным руководителям о причине отсутствия или опоздания ребёнка на занятия. В преддверии каникул с семьями проводятся разъяснительные беседы о необходимости соблюдения правил безопасности, Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области", всем школьникам 1-11 классов вклеены в дневники памятки о необходимости выполнения данного Закона.

В течение всего учебного года родители оказывали поддержку в организации всех мероприятий. Все классы провели новогодние мероприятия, в т.ч. с выездом в культурные учреждения города. Семьи школьников приняли активное участие в акциях «Четвероногий друг», «Посылка солдату», оказали помощь в подготовке школы к открытию после капремонта. На высоком уровне прошли праздники Последнего звонка в 4-х, 9-х, 11-ом классах, благодаря помощи в их организации родительскими активами. Впервые, на побережье Братского моря в мае 2023 года, проведен Кадетский слет для учащихся - кадет МЧС, в организации которого приняли участие и родители. Это мероприятие станет традиционным.

Родители принимают результативное участие в городских семейных конкурсах.

Уровень удовлетворенности родителей работой МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова

ОУ	Количество опрошенных респондентов				Среднее значение (от 0 до 4, округлить до десятых)			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2024
МБОУ СОШ № 15	315	323	321	315	3,1	3,1	3,2	3,1

*- Определяется по методике Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

Таблица показывает, что степень удовлетворённости родителей работой МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» остаётся на высоком уровне, несмотря на сложные условия ведения образовательного процесса в условиях пандемии и капремонта школы. Плановая работа школы, в свете расширения сотрудничества с родительской общественностью, приносит свои результаты.

Благодаря планомерной систематической работе **по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков**, наблюдается ситуация снижения количества несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта.

Период	Состоящих в ОП № 4	Состоящих в Банке данных	Состоящих на ВШУ	Причина	Семей ВШУ	Семей Банк данных
На конец 2020-2021 уч.г.	3	3	13 (1- наркопост)	6-АП; 2-ООД; дев.поведение 1; откл.от учебы-1; алкоголь-1.	26	10
Итого			13			
На конец 2021-2022 уч.г.	4	1	6 (0- наркопост)	4- антиобщественные действия; 2 – административное	7	4

				правонарушение		
Итого			6			
На март 2024 года	8	3	10/ из них 2 наркопост	АП – 6; ООД – 1; Дев.пов-2; админист. отв-ть – 1		
Итого	10					

Считаем, что наблюдается снижение количества детей, семей (в 2,1 раза), стоящих на разных формах учета, благодаря раннему выявлению учащихся группы риска и коррекционной работы с ними. С детьми и их семьями проводится систематическая планомерная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. Классными руководителями проанализирован и изменён план воспитательной работы в классах с целью активизации деятельности по формированию ценностного отношения к другим людям, воспитанию терпимого отношения к взглядам ближнего, формированию ценностного отношения к своему здоровью и др.

Школа – это тот институт, который на профессиональном уровне может обеспечить профилактическую работу. МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» проводит планомерную деятельность в этом направлении. Профилактические мероприятия проводятся с использованием ИКТ, применяются эффективные формы и методы. Педагоги личным примером доказывают необходимость соблюдения ЗОЖ. Активно участвуют в соревнованиях наравне со школьниками. Команда учителей принимает активное участие в соревнованиях, организованных Горкомом профсоюзов. Так в июне 2021-2022 уч.г. учительская команда заняла призовые места в двух номинациях на Городском туристическом слете работников образования города Братска. Результаты освещены в социальных сетях.

Большая работа по воспитанию ЗОЖ, формированию нравственных ценностей проводится в рамках осуществления образовательных программ в кадетских классах.

По результатам медико-психологического тестирования среди наших учащихся нет употребляющих наркотические вещества. В этом учебном году, как и в прошлые годы, в СПТ приняли участие 100 % учащихся, подлежащих тестированию. Квоту на медицинское тестирование МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» в этом учебном году не получило.

С целью воспитания потребности в ЗОЖ проведено множество профилактических мероприятий и акций. Охват школьников – 100%.

Областные профилактические недели «Независимое детство», «Единство многообразия», Неделя добра», «Мы – за чистые легкие» организовало для учащихся самоуправление школьников. Эти акции направлены на формирование положительных социальных установок, воспитание потребности в ЗОЖ. В рамках недель о ЗОЖ говорилось и на уроках, изготовлены позитивные творческие работы, подведены итоги недель. С целью снижения рисков нарушения прав участников образовательных отношений, в сентябре прошла неделя "Высокая ответственность", в ходе которой были проведены мероприятия для учащихся и их родителей. Состоялись: игра-викторина «Правовые нормы», акция «Семья - главное в жизни», родительские собрания онлайн «Права и обязанности», «Своя игра. «Правовые нормы», классные часы «Права и обязанности детей», конкурс рисунков «Мои права», конкурс плакатов «Стань заметней на дороге», просмотр и обсуждение видеофильма «Права и обязанности подростка». Ролик, подготовленный кадетами 2А, 4А классов занял 2 место в городском конкурсе «Имею право, но обязан!». В городском конкурсе рисунков «С друзьями жить здорово!», направленном на толерантное отношение к окружающим, приняли участие 4 школьника с 1-9 класс. Ананьева

Людмила, 9Б, заняла 1 место. В рамках профилактической недели школьникам вклеены памятки о «комендантском часе», учащимся начальной школы – «Схемы безопасного маршрута в школу и обратно». Во всех мероприятиях и акциях большую активность проявили органы школьного самоуправления. Охват школьников – 100%. Неделя призвана решать так же задачи пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ, расширения взаимодействия семьи и школы, сплочения детских и взрослых. В период проведения Недели проходила и ежегодная операция «Семья и школа». В ходе операции установлено, что все учащиеся приступили к обучению в 2021-2022 учебном году.

Практически все мероприятия, проводимые в школе, способствуют формированию положительных социальных установок. Традиционные и любимые школьниками, родителями, педагогами мероприятия в обычном формате провести не удалось. Не удалось достичь массовости в традиционном спортивном конкурсе «Первый богатырь школы», не состоялись Малые спортивные игры, праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Мероприятия, проведенные в дистанционном формате, «выкладывались» на страничку школы в Телеграмм, официальном сайте школы.

Большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения. Профилактические мероприятия: выступления отряда ЮИДД, занятия и акции в рамках Недели безопасности, уроки грамотности «Безопасность в сети Интернет», выполнение 10-часовой программы по ПДД, акции «ПДД соблюдай, в ДТП не попадай», конкурсы, «минутки безопасности», выполнение программы по противопожарной безопасности, классные часы «Нет экстремизму и терроризму», занятия «Беслан» и другие способствуют формированию потребности в соблюдении правил дорожного движения, побуждают к соблюдению мер безопасности в повседневной жизни.

С целью профилактики безопасного поведения на железной дороге с учащимися начальной школы (членами отряда ЮИДД) созданы видеоролики. Школьники вспомнили Правила нахождения граждан на объектах железнодорожного транспорта, проезда и перехода через железнодорожные пути.

Школьники участвуют в конкурсах различных уровней, направленных на формирование осознанного соблюдения правил безопасности:

- Региональный конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций (Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Иркутской области и Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей») – участие;
- Муниципальный конкурс по пожарной безопасности, организованный Братским региональным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества (БРО ВДПО) – 2 победителя, 2 участника;
- Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», участие;
- Региональный конкурс творческих работ «Дядя Стёпа полицейский» - 4 человека «Приз зрительских симпатий», 12 – участие.

Большое внимание уделяется профилактике безопасного пребывания детей в школе и вне её. С педагогами проведены заседания при директоре и заместителе директора по УВР, отведено место на педсоветах с целью оповещения учителей о неукоснительном соблюдении правил безопасности детьми на уроках, переменах и внеклассных мероприятиях. Налажено дежурство учителями и администрацией в рекреациях учреждений, на базе которых проводятся образовательные отношения на переменах, педагогами внимательно изучены должностные инструкции. Родители школьников проинструктированы классными руководителями на предмет неукоснительного соблюдения своих родительских обязанностей по обеспечению безопасности своих детей на железной дороге, у водоёмов, в лесном массиве, уведомлены о местах, запрещённых для пребывания детей. Родителей ознакомили с их обязанностями по соблюдению

несовершеннолетними режима дня и Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», ст.14 ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", о компьютерной безопасности школьников.

Воспитанию толерантного отношения к окружающим, уважения к людям разных национальностей, профессий, возрастов, просто доброго отношения к людям способствуют практически все мероприятия проводимые в школе. Наиболее значимые на наш взгляд: акции «Помоги ближнему», «Четвероногий друг», «Посылка солдату», «Ветеран живёт рядом», «День инвалидов»; классные часы «Сталинградская битва», «Прорыв блокады Ленинграда», «Чернобыльская трагедия»; концертные программы для учителей, мам, бабушек (онлайн).

В рамках традиционного месячника «Дружба и братство – дорожке богатства!» созданы ролики «Счастье - это...». Цель - воспитание толерантного отношения к окружающему миру, воспитание нравственных качеств личности, приобщение к жизненным ценностям. Были исполнены песни, танцы, звучали стихи, показаны сценки. Мероприятие позволило выявить одарённых детей, привлечь к его проведению учащихся группы риска, родительские активы.

С целью достижения более высокого профилактического эффекта школа тесно сотрудничает с КДН, ИДН в ходе индивидуальной профилактической работе с семьями и учащимися.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, акции, классные часы, спортивные соревнования. Проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

Воспитанию чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, формированию морально - психических и физических качеств гражданина, необходимых для служения Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы способствует деятельность кадетских классов. В 2021-2022 учебном году, кроме существующего кадетского класса с направлением «Полиция», открылись кадетские классы 1АБ, 2А, 3А, 4А с направлением «МЧС». Осуществляется образовательная деятельность по различным дополнительным программам.

В феврале 2022 года учащихся посвятили в кадеты. Мероприятие прошло при поддержке 10 пожарно-спасательного отряда ФПС, Главного управления МЧС России по Иркутской области под руководством Савицкого А.В. на высоком уровне.

Несмотря на ещё малый срок деятельности кадетского движения в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова», уже есть определенные результаты:

Учебный год	Мероприятие/уровень	Участники	Результат
2021-2022	Октябрь. X городская профильная смена «Виват! Кадеты!» среди кадетских и юнармейских классов города Братска	20 человек 4А класса (кл.рук. Филатова Е.В.)	3 общекомандное место. Приз - автомат
	Декабрь. Региональный конкурс короткометражных роликов по	2А, (Филатова Е.В.), 3А (Голованова Л.Я.)	УЧАСТИЕ

	<p>профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций (Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Иркутской области и Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»).</p>		
	<p>Декабрь. Городской конкурс рисунков «С друзьями жить здорово!».</p>	<p>Блинов А., 2А; Полякова М., 1А; Потылицына А., 1А/ Блинова Н.Е.</p>	<p>Участие</p>
	<p>Декабрь. Муниципальный конкурс по пожарной безопасности, организованный Братским региональным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества (БРО ВДПО).</p>	<p>Блинов Александр, 2А, Московских М., Хороших В., Станевичус Д.- 2А; Полякова М., Марьюшич Л. - 1А/Блинова Н.Е.</p>	<p>Участие</p>
	<p>Март. Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»</p>	<p>Блинов А., 2А/Блинова Н.Е. 4А/Шилина С., Яковлева 4А./Филатова Е.В.</p>	<p>Участие</p>

	Февраль Городской конкурс по вязанию узлов	Блинов Александр, 2А/ Мурсаева Ю.В.	3 место
	Ноябрь Городской конкурс видеороликов «Имею право, но обязан!»	кадеты 1-4 кл./ Блинова Н.Е. (коллективный)	2 место
	Июнь Вахта Памяти у Вечного огня 22 июня	Кадеты: Васильев П., Савчук П., Гамзикова А., Захаров И., Пинаева Д., 4 класс; Мурсаева М., 3А класс; Блинов А., 2А класс.	
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённый «200-летию Н.А. Некрасова»	Нечаева С.М./ Полякова Маргарита, Давидовская Злата, Лукашенко Ксения, Марьюшич Лиза – 1А	1 место Участие
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается!»	Нечаева С.М./ Марьюшич Лиза – 1А	2 место
	Муниципальный конкурс «Открытка другу»	Нечаева С.М./ Потылицына Алиса, 1А	1 место
	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа – самый, самый!»	Нечаева С.М./ Давидовская Злата Малов Миша, 1А	2 место 3 место
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери.	С.М.Нечаева/ Полякова Маргарита, Марьюшич Лиза, Сталиванова Лилия, Ерыгин Вадим, Лубнина Саша, Лукашенко Ксения – 1А	1 место 2 место 2 место Участие
	Муниципальный конкурс видеороликов, чтецов среди общеобразовательных учреждений г. братска и братского р-на посвящённого дню пожарной охраны российской федерации	С.М.Нечаева / Полякова Маргарита, 1А Марьюшич Лиза Пужалин Дима Потылицына Алиса Ревин Захар – 1А Видеоролик, 1А (11 чел.)	Победитель участие Участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Полицейский дядя Степа» (муниципальный этап)	Блинова Н.Е./ Блинов А., 2А	3 место

2022-2023	Ноябрь Городской конкурс рисунков «Животные России, занесенные в Красную книгу» от БСТ	Блинов Александр, 3А/ Блинова Н.Е.	Победитель (календарь, машинка на радиоуправлении)
	Ноябрь Городской конкурс «Движения первых» «Через тернии к звездам»	Блинов А., Холонина А., Шмидт Е., Апонасенко С., Хороших В., Михайлова С., Барышев А., Миргородский Е.- 3А	2 место
	Февраль Городской конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается!» (ДДиЮТ «Гармония»)	Шмидт Е., 3А/ Филатова Е.В.; Полякова М., 2А/ Нечаева С.М.	2 место 3 место
	XI профильная смена «Виват, кадеты!» комитет по образованию г.Братска	5А класс: Васильев П., Шилина С., Чепа Е., Захаров И., Пинаева Д., Гамзикова А., Малова К., Столбова У., Савчук П., Антонов С./ Лакатош С.Е., Мурсаева Ю.В., Сурина Н.Л., Ивлева Т.Ю., Пинаева Л.И., Блинова Н.Е.	3 место в номинации «На привале», Чепа Е. – 2 место в номинации «Разборка и сборка автомата»
	Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»/2, 3, 4, 5 классы	Нечаева С.М./ Потылицина А.-2А; Блинова Н.Е./ Блинов А. - 3А; Максименко П. – 4А; Сурина Н.Л./5А: Денисенко Д., Шилина С., Гамзикова А., Яковлева А., Даречкин К., Васильев П., Хадасевич С., Чепа Е., Савчук П., Захаров И.	участие
Городской конкурс по вязке узлов	Мурсаева Ю.В./ Копченова О., Блинов А. – 3А; Копченова А., Гамзикова А. -5А	Блинов А. – 2 место; Копченова О. – 3 место	
Участие в квесте на презентации книги «Когда я вырасту – я стану спасателем» («Илим»)	Антонов С., Васильев П, Савчук П., Копченова А., Гамзикова А., Малова К., Захаров И., Шилина С., Денисенко Д., Даречкин К.	Участие	
Участие в торжественной церемонии передачи копии Знамени Победы.	Лакатош С.Е/ Савчук П., Денисенко Д., Чепа Е. - 5А		
День Памяти и скорби,	Блинов А., 3А; Бондарь Ю.		

	22 июня:	- 4А; Васильев П., Савчук П., Чепа Е., Шилина С., Гамзикова А, Яковлева А. – 5А	
	Муниципальный дистанционный конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой».	С.М.Нечаева /Лукьянов Т., 2А; Потылицина А., 2А	2 место 3 место
	Муниципальный конкурс «Открытие другу»	Нечаева С.М./ Потылицына Алиса, 2А; Сталиванова Л., 2А	2 место участие
	Муниципальный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	Нечаева С.М./ Потылицына Алиса, Полякова Маргарита Лукьянов Тимофей, Марьюшич Лиза – 2А	2 место 3 место Участие Участие
	Муниципальный конкурс чтецов «Красота зимней природы»	Нечаева С.М./ Марьюшич Лиза, Потылицына Алиса, 2А	Участие
	Муниципальный фотоконкурс «Дочки - матери»	Нечаева С.М./ Потылицына Алиса, Марьюшич Л. Давидовская З., 2А	2 место 3 место 3 место
	Муниципальный конкурс чтецов «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»	Нечаева С.М./ Маковецкая Аня Лукьянов Тимофей Марьюшич Лиза Полякова Маргарита – 2А	Участие
	Общественный совет при Главном управлении МВД России по Иркутской области. Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа»(городской этап)	Нечаева С.М./ Марьюшич Лиза Потылицына Алиса, 2А	3 место Приз зрительских симпатий
	Региональный этап конкурса «Полицейский дядя Стёпа»	Нечаева С.М./ Марьюшич Лиза	Приз зрительских симпатий
2023-2024	Сентябрь Ассоциация педагогических колледжей «АПК». Кадетский	Весь 5А,6А Мурсаева Ю.В., Лакатош С.Е., Адарич Л.В.	Благодарственное письмо

	флешмоб-песня для организаций кадетской направленности. При поддержке Министерства просвещения РФ и Ассоциации российского кадетства.		
	Ноябрь Городской. Дистанционная викторина «Удивительный мир детства», к 115-летию Н.Носова	Яковлева А., 6А/ Сурина Н.Л.	Диплом 1 степень
	Ноябрь Городской конкурс по математике среди 5-х классов «Математические старты»	Орлова Т, Рош А. 5А/ Ларикова О.В.	1 место
	Ноябрь Региональный конкурс на лучший открытый урок по профориентации	6А класс / Сурина Н.Л., Колос С.В., Скворцова В.В., Сиянпин Б.В.	Победитель
	Российский «Золотой эплет»	Блинов А., 4А; Бондарь Ю., Мурсаева М, Максименко П., Лесина А.-5А; Васильев П., Шилина С., Савчук П., Захаров И., Антонов С. – 6А	1 место – строевая; 1 место – строевая с песней/ Лакатош С.Е.
		1 место – Визитка, 1 место – композиция «Мои земляки – герои современности»	Все 10 человек/ Блинова Н.Е., Сурина Н.Л., Филатова Е.В, Попова Е.И.
		3 место – народный танец;	Все 10 человек/ Ференчик М.М., Скавитина А.Р.
		Вальс - участие	Лесина А.-5А; Васильев П., Шилина С., Савчук П. – 6А/ Ференчик М.М., Скавитина А.Р.
		1 место – защита проекта «Сталинградская битва;	Блинов А., 4А/ Блинова Н.Е.
		2 место – защита проекта «Мой город Братск»	Мурсаева М., 5А/ Мурсаева Ю.В., Филатова Е.В.
	Региональный конкурс «Школа безопасности» (г.Иркутск)	Сиянпин Б.В., Мурсаева Ю.В./ Небилович С., Денисенко Д., Столбова У., Соболева В.,- 6А; Устинов Б. -5А	Участие
	Декабрь Городской	Новиков Иван, 3А	Победитель

	этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», организованный Братским РО ВДПО.	Нечаева С.М./Лукьянов Тимофей, Потылицына Алиса, Марьюшич Лиза, Лубнина Саша, 3А; Блинова Н.Е./Блинов А., 4А;	Участие
	Январь Городской конкурс по вязке туристических узлов	Гамзикова А., Копченова А. – 6А; Копченова О., Блинов А. – 4А/Мурсаева Ю.В.	Копченова О. - 2 место; Блинов А.- 1 место
	Февраль XII профильная смена «Виват, кадеты!»	6А – Васильев П., Антонов С., Чепа Е, Небилович С., Малова К., Пинаева Д., Шилина С.; 5А – Урубханова М., Устинов Б., Самборский Я.	1 место – номинация «На привале»/ Блинова Н.Е.
			1 место – Сборка/разборка автомата; 1 место – строевая/ Лакатош С.Е.
			3 место в городской игре «Знатоки пожарной безопасности»/ Сиянпин Б.В.
	Февраль Межмуниципальный конкурс стихотворений «Мой герой»	Васильев П., 6А/ Сурина Н.Л.	2 место
	Февраль Участие в смотре конкурсе песни и строя в д/с № 88	Блинов А., Гамзиков Г., Простев М., Халюзов Я., Апонасенко С.	Благодарственные письма
	«Юные патриоты России», городское соревнование	5А: Орлова Т., Зибров А., Дмитриева Е., Самборский Я., Казакова С., Василюк Р., Ковзунов А., Устинов Б., Кирилюк А., Бондарь Ю.	участие
	Февраль Городские соревнования по пулевой стрельбе	Шилина С., Васильев П., Устинов Б., Трухан В./ Лакатош С.Е.	Участие
	Февраль Межмуниципальный конкурс стихов «Мой герой», посвященный 23 февраля	Сурина Н.Л./Васильев П., 6А	2 место
	Март VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского	Блинова Н.Е./Блинов А., 4А Ференчик М.М./Капитонов И., Киселёва К., Молошников К., Куйдина М., 2Б	

	творчества «Звезда спасения»		
	Март Городские соревнования «Испытай себя!»	Часовитин С.А., Мурсаева Ю.В./	Команда девочек заняла - 3 место, команда мальчиков - 4 место. Общеконандное - 4 место. Чепа Евгений - 1 место: пресс 39 подъёмом за 30 сек.
	Март Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С.М.Нечаева/ Новиков Иван, 3А класс	2 место
	Март Участие кадет в мероприятиях в рамках выборов президента РФ	Васильев П., Антонов С., Небилович С., Шилина С., Столбова У., Пинаева Д.-6А, Самборский С., Голикова А. – 5А	
	Муниципальный конкурс среди детей г. Братска и Братского района «Тебе, Байкал!»	С.М.Нечаева/Марьюшич Лииза, 3А	Участие
	Муниципальный интеллектуальный конкурс по логике и математике «Живая логика»	Нечаева С.М./ Пужалин Д., Стализова Л., 3А	Участие
	Муниципальный творческий конкурс по чтению, посвященного Дню матери «Начало всему - Мама»	Нечаева С.М./Лукашенко К., Марьюшич Л., 3А	1 место
		Нечаева С.М./Потылицына Алиса, Маковецкая Аня, Полякова Маргарита, 3А	Участие
	Декабрь Муниципальный онлайн – конкурс «Родной мой Братск 2023»	Нечаева С.М./ Марьюшич Л, 3А	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов	Нечаева С.М./ Марьюшич Л, 3А	3 место

«Мудрые басни И.А. Крылова», посвящённого 255-летию со дня рождения баснописца»	Нечаева С.М./ Лукашенко К.,3А	1 место
Региональный заочный конкурс творческих работ «Живи в гармонии с природой», посвященному году педагога и наставника	Нечаева С.М./ Марьюшич Лиза, Потылицына Алиса, Полякова Маргарита	участие
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем пушкинские строки...»	Нечаева С.М./Давидовская З., 3А	2 место
Муниципальный творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа»	Нечаева С.М/Потылицына А., 3А	?

5 мая кадеты нашей школы (9А) приняли флаг Победы из рук мэра города Братска и торжественно передали его руководителю Правобережного района в предверии Дня Победы. Вахту Памяти достойно выдержали кадеты-девятниклассники 7 и 9 Мая. 22 июня в день Памяти и Скорби лучшие кадеты 9А, 2А, 3А, 4А классов дежурили у Вечного огня в Правобережном районе, с честью выполнив свою задачу.

Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы, способствуют воспитанию в детях чувства патриотизма, благодарности старшему поколению за мирное небо. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в учащихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, Дню 8 Марта, праздники: «Посвящения в первоклассники», «Первого звонка», «Последнего звонка», «Прощай, начальная школа!» и др.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого учащегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Традиционный интеллектуальный конкурс «Эрудит» в этом году провести не удалось по техническим причинам.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных

кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона, деятельность экологических отрядов летом. В этом учебном году было сформирован 1 отряда (август) в состав которых вошли дети группы риска, из многодетных, малообеспеченных семей. Подобная форма работы позволяет решать многие задачи: это и финансовая помощь малообеспеченным семьям, и становление школьника как личности, и задачи трудового воспитания. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Традиционны для школы спортивные состязания ко Дню города, Дню защитника Отечества. В этом году состоялся турнир «Первый богатырь школы», в котором приняли участие юноши 8 - 11 классов. Он позволяет выявить самых выносливых и сильных спортсменов, пробуждает спортивный азарт, тем самым развивая интерес к физкультуре и спорту.

Учащиеся 9А класса приняли результативное участие в городской военно-спортивной игре «Регион 38».

Повышению самооценки личности учащихся способствовало участие детей в мероприятиях различных уровней. Классные руководители ведут учёт участия своих воспитанников во всех мероприятиях, включая и внутриклассные, это позволяет не обделить вниманием и поощрением. Благодаря огромному выбору различных дистанционных конкурсов, появилась возможность для участия в мероприятиях даже самых пассивных, стеснительных и закомплексованных ребят, что позволяет помочь школьнику принимать самого себя таким, какой он есть, гордиться своими достижениями.

Администрацией Братска на протяжении нескольких лет присуждается Премия мэра города Братска. Решением педсовета ежегодно МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова» выдвигается кандидатура учащегося на соискание этой премии. В этом учебном году получателями стипендии мэра стал Ананьева Людмила, призёр городских конкурсов, активистка. Все вышеперечисленные меры способствуют повышению мотивации к учению, росту самооценки учащихся.

II. Количественные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»

Таблица 1 «Количественные показатели деятельности»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек,
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человека/ 34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	42

	выпускников 11 класса по математике профильного уровня	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/8,2%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/ 0,2 %
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/70,6 %

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 70,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/29,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/29,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/64,7%
1.26	Высшая	10 чел/29,4%
1.27	Первая	12 чел/35,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29	До 5 лет	2 чел/5,6%
1.29.1	Свыше 30 лет	15 чел/44,1%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/5,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/35,1%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/100 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/100 %
1.31	Инфраструктура	
1.32	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
1.33	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
1.34	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.2	С медиатекой	да
2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 человек/ 100 %
2.4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»

Таблица 1. «Анализ показателей деятельности»

№ п/п	Показатели	Декабрь 2019, чел	Декабрь 2020, чел	Декабрь 2021, чел	Декабрь 2022, чел	Декабрь 2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	558	580	533	531	546
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235	259	228	220	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266	261	261	275	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	60	44	24	40

Контингент учащихся по школе уменьшился в связи с капитальным ремонтом здания школы (учащихся начальных классов родители перевели в школы, находящиеся ближе к месту жительства).

Таблица 2 «Контингент учащихся»

№ п/п	Показатели	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 34,3%	195/ 39,2%	193/ 41%	183/ 38,7%	166/ 34,1%

Сравнительный анализ показывает, что качество за последние четыре года стабильно.

Таблица 3 «ГИА- 9»

Показатели	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82	ГИА не проводилась	3,5	3,87	3,68

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56	ГИА не проводилась	3,2	3,6	3,66
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	ГИА не проводилась	0/0%	0	2/ 3,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	ГИА не проводилась	4/8,5%	0	2/ 3,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	1/1,85%	ГИА не проводилась	4/8,5%	0	2/ 3,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,85%	ГИА не проводилась	1/2,1%	3/7,5%	2/ 3,4%

Сравнительный анализ показывает, средний балл ГИА по математике и русскому языку стабилен.

Таблица 4 «ГИА-11»

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	71,4	66,9	64,57	65,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	3,4/41,9	47	52,2	48,2	42
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0/0%	1/3,6	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	1 (9%)	0 (0%)	1/0,33	0	1/7,7%

о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса					
---	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ показывает, что показатели по русскому языку и математике стабильно положительные. За 2022 год – 1 выпускник, не получивший аттестат по программам среднего общего образования.

Таблица 5 «КАДРЫ»

Показатели	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	36 человек	34 человек	32 человек	34 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 71,4%	27 человек/ 75%	24/70,6%	23/71,9%	24/70,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 71,4%	27 человек/ 75%	24/70,6%	23/71,9%	24/70,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 28,6%	9 человек/ 25%	10/29,4%	9/28,1%	10/29,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	10 человек/ 28,6%	9 человек/ 25%	10/29,4%	9/28,1%	10/29,4 %

педагогических работников					
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 80%	24 человека / 66,7%	25/73,5%	23/71,9%	22/64,7%
Высшая	9 человек/ 25,7%	8 человек/ 22%	8/23,5%	8/25%	10/29,4 %
Первая	19 человек/ 54,3%	16 человек/ 44%	17/50%	15/47%	12/35,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет	0/0%	3/8,3%	1/ 2,9%	1/3%	2/5,9%
Свыше 30 лет	12 человек/ 34,3%	10 человек/ 28%	12/35,3%	15/47%	15/44,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,85%	3 человека / 2,9%	1/2,9%	1/3%	2/5,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 45,7%	13 человек/ 36%	13/38,2%	15/47%	12/35,3%

Анализ таблицы показывает отсутствие текучести кадров: коллектив стабилен, средний возраст составляет 53 года; 5,9 % составляют педагоги до 30 лет (2 человека). Таблица показывает старение кадров.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

1.1. МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

1.2. Качество подготовки учащихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

1.3. В МБОУ «СОШ № 15 имени И.И. Исакова», созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.

1.4. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников школы.