

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Ивана Ивановича Исакова»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Имени И.И.Исакова
_____ Е.И.Попова

Приказ № 73/23
от «08» августа 2024

**План мероприятий
по реализации проекта «Новое школьное пространство»
по профилактике буллинга в МБОУ «СОШ № 15 имени И.И.Исакова»**

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга				
1	Проведение совещания с классными руководителями, педагогами дополнительного образования по продолжению антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»	Коллектив школы	октябрь	Зам. директора Блинова Н.Е.	Протокол совещания

2	Разработать: - комплексный план мероприятий по продолжению антибуллингового проекта «Новое школьное пространство».	Участники образовательных отношений	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Блинова Н.Е. советник по воспитанию, кл. рук, соц.педагог.	План
3	Обновить: - Информационный стенд «Школьный ориентир» -Продолжить работу «почты доверия»	Администрация, педагог-психолог, соц. педагоги	октябрь	Блинова Н.Е.	Стенд в холле Наличие почтового ящика
4	Работа с документами. - Отражение работы в планах воспитательная работа, раздел «Текущий анализ»	Кл. руководители	В течение года	Зам.директора по УВР	Планы воспитательной работы.
Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом					
1	Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия - шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога.	Все участники образовательного процесса	октябрь	Психолог, социальный педагог	протокол
2	Семинары для классных руководителей: - «Буллинг в школе, его причины и устранение». - «Как помочь ребенку противостоять агрессии», - Мастер класс «Социальный проект «Театра Дружбы».	классные руководители	Ноябрь, январь, март, апрель.	Социальный педагог Педагог-психолог, кл.руководител и 5х классов	

3	Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся, классные уголки)	Классные руководители	ноябрь	Зам. директора, кл. рук.	В справке (тематического месячника)
Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики буллинга					
1	Встреча с инспектором по делам Несовершеннолетних на тему «Школьный агрессия как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	ноябрь	Социальный педагог	Фото, сайт
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	6-7 классы	Февраль	педагоги, педагог - психолог, соц.педагог	Сайт
3	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	1-8 кл	Октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители	Дневники
4	«Социальный проект «Театра Дружбы»	1-11кл	Декабрь – 1-5 кл., март - 6-8кл	кл. рук., самоуправление, советник по воспитанию	Информация на сайт школы Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.

5	Профилактическая игра - путешествие «КЛАСС#ВМЕСТЕДРУЖБА»	4-11кл	ноябрь: 4-6 кл., декабрь: 10- 11 кл., март: 7-9	Педагог- психолог, соц. педагог, советник по воспитанию	Информация на сайте школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
6	Проведение областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!».	1-11кл	январь	Зам. директора, педагог- психолог, соц. педагог, кл. рук. советник по воспитанию	Информация на сайт школы,

7	Классные часы по общешкольному проекту «Школа - территория дружбы» 1 класс: Закон сохранения доброты. Будем дружить. Мы все в этом мире нужны. Конкурс творческих поделок «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни». 2 класс: Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом. Протяни руку другу Конкурс рисунков «Территория детства» 3 класс: Как защитить себя. Я не дам себя обижать. Конкурс рисунков «Дружба - главное чудо». 4 класс: Мы одна дружная семья. Как научиться жить без драки. Мое отношение к насилию.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители	Запись в план воспитательной работы
---	--	------------	----------------	-----------------------	-------------------------------------

	Классные часы: 5 класс Всем ли хорошо в нашем классе. Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. 6 класс Всем ли хорошо в нашем классе. Учись быть добрым. Безопасное поведение. 7 класс Всем ли хорошо в нашем классе. Что такое агрессия? Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» 8 класс Всем ли хорошо в нашем классе. Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Способы решения конфликтов с ровесниками. 9 класс Всем ли хорошо в нашем классе Разновидности психологического насилия. Моя ответственность за противоправные действия.	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители	План восп.работы
--	--	--------------	----------------	-----------------------	---------------------

Классные часы: 10 класс Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». 11 класс Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.	10-11-е классы	В течение года	Классные руководители	советник по ВР
Урок «Международный день детского телефона доверия».	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители	советник по ВР
Книжные выставки: Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь советник по ВР	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983). «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008) «Вам и не снилось».	6-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители советник по ВР	Отражение работы по проекту в справке
Изготовление печатной продукции (буклеты): «От улыбки станет всем светлей» «Юридическая ответственность подростков за травлю»	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, самоуправление	Сайт школы

	Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, анализ результатов обратной связи. «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).	Учащиеся 2-11 классов	Январь Февраль Март	Педагоги-психологи Классные руководители	План воспит. работы Анализ работы школы за год.
	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».	5-11кл	В течение года	Инспектор КДН	Информация на сайт школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
Работа с родителями обучающихся в рамках проекта «Новое школьное пространство»					
	Региональный проект «Новое школьное пространство»; -«Что нужно знать родителям» -«Право ребенка на защиту от любой формы насилия». -«Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	Родители	ноябрь Март	Педагог- психолог школы, кл.руководители	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.

	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды».	1-11 классы	Январь-апрель	Социальный Педагог, Педагог-психолог	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
Психолого-педагогическое обеспечение проекта « Новое школьное пространство»					
	Видеоролики (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка.	Обучающиеся Родители	Октябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	Информация на сайт школы
	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Анализ проведения тематического месячника.
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	1-11 классы	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные рук.	

	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	2-11 классы	В течение года	Социальный педагог	картотека
	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, УВР, классные руководители	протоколы
	Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем	1-11 классы	Май -июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора	Анализ работы школы 2024-2025уч.г.