

Подготовила:
Скворцова В.В.
учитель истории и
обществознания



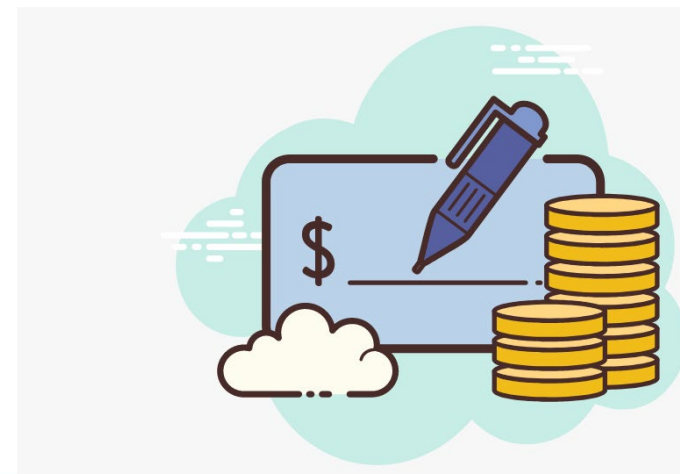
*Решение задания №6 в ОГЭ по
обществознанию*



Актуальность задания № 6 по финансовой грамотности.

Данное задание описывает модель ситуации, которая может случиться с выпускником в ближайшем будущем в сфере финансов.

Ориентировано на решение реальных проблем, с которыми сталкивается наше общество - фишинг и другие формы мошенничества, рациональный выбор кредитной организации и ее продуктов и т. п.





Что включает в себя задание №6?

Проверяет основы финансовой грамотности.

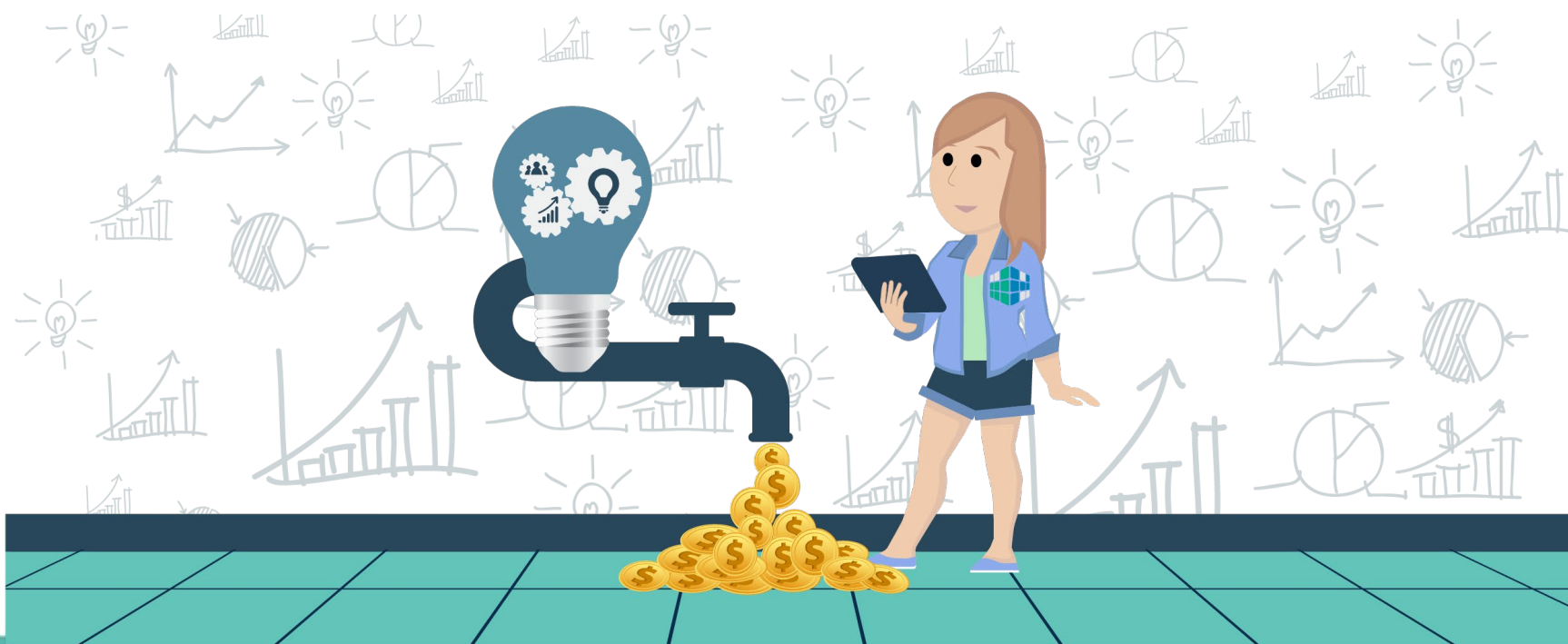
В основе задания практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности, преумножения личных финансов.



Типы заданий



- **Банковские карты (дебетовые и кредитные)**
- **Размещение вкладов (депозитов) и оформление кредитов**
- **Инвестирование денежных средств**
- **Мошенничество**
- **Планирование семейного бюджета**





Проверяемые на ОГЭ позиции по финансовой грамотности

3.13.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	<i>Необходимость включения позиций из ПООП ООО</i>
3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	<i>продиктована актуальностью данного материала и активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе</i>



Особенности выполнения задания

Практическая направленность. Включает в себя 2 вопроса, ответ на каждый – 1 балл.

При правильном выполнении задания можно заработать, 2 балла.

Ответ нужно записывать в бланк ответов № 2, указав номер задания.





Рекомендации по выполнению заданий по финансовой грамотности

1

Необходимо научиться внимательно читать условие задания и четко понимать сущность вопросов.

2

Ответ на вопрос: «Каковы должны быть действия...» должен содержать описание конкретных поступков, действий субъекта.

3

Развивать навыки и умения формулировать и аргументировать собственное мнение по поводу актуальных финансовых проблем.



Как защитить банковские карты

- **Старайтесь не пользоваться банкоматами, расположенными в сомнительных местах.**
- **Внимательно осмотрите банкомат перед использованием, на нем не должно быть никаких посторонних приборов.**
- **Расплачиваясь в кафе, старайтесь не упускать вашу карту из виду (не давать карту в руки персонала).**
- **Не сообщайте никому PIN-код вашей карты в ответ на вроде бы запрос из банка.**
- **Заведите две или несколько банковских карт, чтобы не остаться без средств в случае мошенничества.**
- **Установите дневные и месячные лимиты на снятие наличных и на оплату по банковской карте.**



Фразы-клише для выполнения задания №6 по финансовой грамотности

- «Представители банка никогда не запрашивают информацию о номере денежного счета»
- «Опасность заключается в том, что это могут быть мошенники, которые надеются обманным путем завладеть деньгами»
- «Ни в коем случае не отвечать на звонки и смс на просьбу предоставить данные пластиковой карты»
- «Обратиться на горячую линию или в банк, при необходимости попросить заблокировать карту»





Что делать, если вы все же стали жертвой мошенников?

1

Позвонить в
отдел
технической
поддержки
банка.

ШАГ 1

2

Прийти в
отделение своего
банка и написать
заявление о
случившемся.

ШАГ 2

3

Если в банке вам не
смогли помочь
вернуть похищенные
с банковской карты
деньги, обратитесь в
полицию.

ШАГ 3

4

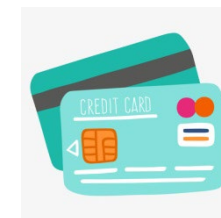
Обязательно
заблокировать свою
банковскую карту.

ШАГ 4



Пример №1 :

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?



Алгоритм выполнения задания:

- Ответ на первый вопрос, например: следует обратить внимание на расчёт графика погашения кредита, размер дополнительных расходов;
- Ответ на второй вопрос, например: следует строго придерживаться графика платежей, задолженностей по выплатам и пеней.



Пример №2:

Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведенные по ошибке, убеждая Ольгу назвать номер банковской карты и другую информацию по счёту. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Алгоритм выполнения задания:



- Ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что посылают смс и звонят одни и те же мошенники, которые надеются обескуражить человека и получить возможность вывести деньги с его счёта;
- Ответ на второй вопрос, например: необходимо проверить состояние своего счёта, например, посредством мобильного банка, и ни в коем случае по телефону не сообщать никаких данных.



Пример №3:

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено открыть по телефону инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?



Алгоритм выполнения задания:

- ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что Елене предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов,
- ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения – после анализа рынка лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.



Интернет-источники:

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoveRsii-sPeciFikacii-kodiFikatoRu>

- Как обучить детей финансовой грамотности

<https://ru.ihodl.com/investment/2016-12-15/kak-obuchit-detej-finansovojgramotnosti/>

- Каталог заданий. Задания 6.

<https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=33>



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

